



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Temat:** *Kropła przelała szalę*
- Cele:**
- przewiduje, w miarę swoich możliwości, jakie będą skutki czynności manipulacyjnych na przedmiotach (wnioskowanie o wprowadzanych i obserwowanych zmianach);
 - stara się łączyć przyczynę ze skutkiem i próbuje przewidywać, co się może zdarzyć
- Czas trwania:** ok. 50 minut
- Formy i metody:** grupowe i indywidualne, pogadanka i doświadczenie
- Środki i pomoce:** 15 butelek PET o pojemności 1,5l, nadmanganian potasu, dostęp do wody (wąz ogrodowy), miski i wiadra, kubki, lejki, waga szalkowa, 15 kartoników z narysowanymi kropkami.
- Przebieg:**
1. Nauczyciel i dzieci zabierają pomoce na ogród przedszkolny.
 2. Nauczyciel prezentuje dzieciom wagę, pytając dzieci czy spotkały się z takim przyrządem. Nauczyciel prowadzi pogadankę z dziećmi na temat wagi (gdzie z niej się korzysta, po co jej ludzie używają, jakie korzyści płyną ze stosowania wagi, itd.)
 3. Nauczyciel prosi dzieci by połączyły się w pary i każdej parze wręcza jedną pustą butelkę PET oraz kartonik.
 4. Zadaniem dzieci w parach jest policzenie kropek na kartoniku. W tym czasie nauczyciel napełnia miski i wiadra wodą, zabarwiając ją niewielką ilością nadmanganianu potasu.
 5. Liczba kropek na kartoniku odpowiada liczbie kubków wody, które dzieci mają wlać do swojej butelki.
 6. Dzieci w chwili, gdy poprawnie obliczą liczbę kropek, mają podejść do nauczyciela po kubek i lejek, którym nalewają określoną liczbę kubków wody do butelki.
 7. Do jednej miski lub wiadra mają mieć dostęp od 2 do 3 zespołów w zależności od liczby dzieci.
 8. Zadaniem nauczyciela jest nadzorowanie czy dzieci trzymają się liczby wlewanych kubków wody – jest to istotne dla kolejnego etapu zabawy.
 9. Kolejny etap zabawy zaczyna się w chwili, gdy dzieci wleją odpowiednią liczbę kubków wody do swoich butelek. Wtedy to dzieci podchodzą ze swoimi butelkami do wagi szalkowej.
 10. Dzieci stawiając dwie butelki na obu szalach wagi, oceniają która z nich jest cięższa, w której jest więcej wody.
 11. Zadaniem dzieci jest odmierzając butelki, ustawić je w rzędzie pod względem ich ciężaru – od najcięższej do najlżejszej.
- Uwagi:** Do tej zabawy niezbędne jest przygotowanie ubrań na zmianę dla dzieci, po powrocie z ogrodu do sali.