



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- Temat:** *Wpadła gruszka do fartuszka...*
- Cele:**
- grupuje obiekty w sensowny sposób (klasyfikuje) i formułuje uogólnienia typu: to do tego pasuje, te obiekty są podobne, a te są inne;
 - rozumie ogólny sens krótkich historyjek opowiadanych lub czytanych, gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami.
- Czas trwania:** ok. 30 minut
- Formy i metody:** grupowe i indywidualne, słowne
- Środki i pomoce:** 4 historyjki obrazkowe po 6 obrazków każda (zakładając, że dzieci w grupie jest 24 – jeśli więcej jest dzieci, to adekwatnie musi być odpowiednia liczba obrazków w historyjkach – ta liczba obrazków ma być o 1 większa niż liczba dzieci w grupie)

Przebieg:

1. Nauczyciel prosi dzieci na dywanik, aby usiadły w kręgu.
2. Przed dziećmi na dywanie leży stosik różnych obrazków – każde z dzieci losuje jeden obrazek dla siebie. Ostatni obrazek zabiera nauczyciel.
3. Nauczyciel tłumaczy dzieciom, że w zabawie chodzi o to, że będą ustawiać się w ciągu pewnej historyjki, która tworzy nam się na podstawie wylosowanych obrazków.
4. Nauczyciel i kolejno po nim także dzieci opisuje swój obrazek, pokazując go innym.
5. Dzieci wspólnie ustalają które obrazki do siebie pasują, które tworzą jedną historyjkę.
6. Dzieci przesiadają się w kręgu tak, by osoby posiadające pasujące do siebie obrazki siedziały blisko siebie.
7. Następnie dzieci ustalają w jakiej kolejności obrazki mają być ułożone, aby tworzyły spójną opowieść.
8. Ostatnim elementem zabawy jest opowiedzenie historyjki na forum reszcie grupy wraz z pokazywaniem obrazków.

Uwagi: