

Płyniemy żaglówką

Opis zabawy

Zabawę można wykorzystać przed zbliżającym się wyjazdem z dzieckiem, przed wakacjami, feriami.

Z wytłoczki po jajkach robimy łódkę. 10 piłeczek ping-pongowych zamieniamy w pasażerów (dorysowujemy elementy twarzy). Na podłodze rozkładamy materiał lub bibułę –imitację morza .

Kiedy łódka ma wypłynąć w morze, dzieci liczą pasażerów. Po dopłynięciu do przystani następuje zmiana liczby pasażerów (dzieci nie mogą widzieć dokonywanych zmian- w tym celu chowamy łódkę np.za pudełko).

Po wypłynięciu w morze dzieci mówią co zauważyły. Muszą odpowiedzieć na pytanie czy teraz jest więcej, czy mniej pasażerów, ile było wcześniej , ile osób wsiadło, czy też wysiadło z łódki. Stosujemy też działania matematyczne(było dwóch pasażerów, wsiadło jeszcze trzech, ile teraz jest razem ? 2 i 3 to razem pięć.) Stosujemy również znaki matematyczne.

Zabawę można również poszerzyć o zastosowanie mapy Polski i świata .

Dziecko wybiera miejsce na mapie, a pozostałe dzieci starają się opowiedzieć gdzie pojedzie kolega, koleżanka (nad morze, w góry, do miasta, nad jezioro, do innego państwa).Wszystkie miejsca należy odczytać.

Walory edukacyjne

Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu liczb, w czytaniu, doskonalenie orientacji na mapie, rozwijanie zainteresowań naszym krajem i państwami świata. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i spostrzegawczości.

Dodatek

Do zabawy można dołączyć encyklopedię, przewodniki turystyczne, atlasy z ilustracjami miast i państw. Mapa to doskonała pomoc dydaktyczna, lubiana przez wielu przedszkolaków.