

Zabawa-5 W zamku Baby- Jagi

Nauka przynosi najlepsze rezultaty kiedy sprawia dzieciom radość. Zastosowanie w zabawie humoru, elementu tajemniczości, ruchu, czyli tego co dzieci lubią, zachęca je do zabawy.

Na początku bawimy się z dziećmi w znaną dzieciom zabawę „Która godzina?”. Prowadzący może się ucharakteryzować na Babę- Jagę , w ręce trzyma dużą tarczę zegara. Dzieci idą gromadą za Babą- Jagą i pytają: „ Baba- Jago, Baba- Jago która godzina?”. Baba- Jaga odpowiada i wskazuje na zegarze: „pierwsza”. I znów: „Baba- Jago, która godzina?” „Druga”. Tak aż do dwunastej. Wtedy biegnie za dziećmi . Złapane dziecko zostaje Babą- Jagą.

Po zabawie ruchowej Baba- Jaga opowiada dzieciom o zabawkach z przedszkola, które ukryła w zamku . Aby je odzyskać trzeba wykonać 4 zadania.

Chętne dziecko wchodzi do pierwszej komnaty (koło ze skakanki oznaczone numerem1).

Zadanie 1

Dziecko dostaje kostkę do gry i ma za zadanie zliczyć ile jest razem wszystkich kropek.

Druga komnata- zadanie2

Baba- Jaga uderza w trójkąt, a dziecko musi policzyć ile razy bije zegar.

Trzecia komnata- zadanie 3

Dziecko losuje kartkę z figurą do ułożenia ze sznurków.

Czwarta komnata-zadanie4

Dziecko losuje zagadkę na spostrzegawczość i logiczne myślenie, np. dziecko widzi samochód z lotu ptaka. Ma do wyboru 3 odpowiedzi: rysunek domu, samochodu, psa. Musi wybrać właściwy.

Walory edukacyjne

-Współpraca w zespole

-Doskonalenie umiejętności liczenia

-Rozwijanie umiejętności posługiwania się zegarem

-Utrwalenie nazw figur geometrycznych

Dodatek

Zabawy ruchowe zawierające pojęcia matematyczne, sprawiają, że matematyka może być dla dzieci bardzo atrakcyjne.

Zabawy te motywują dzieci do wykonywania zadań logicznych