



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **Przedszkole Niepubliczne „Akademia Smyka” Sochaczew**

**Iwona Osieńska**  
**Ewa Błaszczuk**

### **Ćwiczenia, gry i zabawy Edukacji Fundamentalnej**

#### **1. „Kosze pełne kwiatów”**

##### **Opis zabawy:**

Do zabawy tej potrzebne są emblematy lub ilustracje różnych kwiatów, znaki matematyczne (plus, minus, równa się) oraz cyferki. Wszystkie dzieci otrzymują jednakowy zestaw. Zadaniem dzieci jest stworzenie prawidłowego równania – cytowanego przez prowadzącego. Kto pierwszy wykona zadanie otrzymuje punkt.

##### **Walory edukacyjne:**

Dzieci ćwiczą przede wszystkim umiejętności matematyczne oraz logiczne myślenie. Utrwalają również nazwy kwiatów.

##### **Dodatek:**

W tej grze można wykorzystać emblematy i ilustracje z różnych dziedzin (np. zwierzęta, produkty spożywcze, owoce, warzywa).

#### **2. „Kałuża”**

##### **Opis zabawy:**

Dla każdego gracza należy przygotować zestaw papierowych kół: małe – koloru żółtego i niebieskiego, średnie – koloru czerwonego i różowego, duże – koloru zielonego i fioletowego. Każdy gracz rozkłada swoje koła na określonej powierzchni. Zadaniem dzieci jest wskoczenie na odpowiednie koło – na hasło „Żabki hop! np. do czerwonego koła”.

##### **Walory edukacyjne:**

Dzięki temu utrwalają kolory słuchają ze zrozumieniem. Potrafią uporządkować elementy od najmniejszego do największego i odwrotnie.

##### **Dodatek:**



Tę grę można zmodyfikować wykorzystując zabawę w określenia wielkości (małe, średnie, duże) (mały, mniejszy, najmniejszy – duży, większy, największy) np. w sali przedszkolnej dzieci segregują klocki, kredki.

### 3. „Tworzymy obrazy”

#### Opis zabawy:

Każdy uczestnik zabawy powinien otrzymać zestaw kolorowych kótek różnej wielkości, białą kartkę A3 oraz klej. Zadaniem dzieci jest stworzenie obrazu związanego z hasłem podanym przez prowadzącego np. łąka - woda. Na hasło prowadzącego np. dzieci biorą trzy koła niebieskie i dwa zielone. Na czas grania muzyki dzieci tworzą pracę, gdy muzyka cichnie dzieci mają odpowiednio wyznaczony czas na wzięcie kolejnych kótek, które są potrzebne do stworzenia obrazu. I tak kilka razy. Po skończonej pracy dzieci prezentują prace całej grupie, można stworzyć wystawę.

#### Walory edukacyjne:

Uczy koncentracji uwagi, rozwija wyobraźnię, łatwiej przyswaja matematykę.

#### Dodatek:

Zabawę można urozmaicić poprzez włączanie elementu np. ruchowego: zanim weźmie koła, wykonaj 5 pajacyków. Grunt to dobra zabawa☺.

### 4. „Puzzle”

#### Opis zabawy:

Każdy otrzymuje inną ilustrację dotyczącą jednej tematyki (np. zwierzęta, góry, łąka). Zadaniem każdej osoby jest przedstawienie (opowiedzenie) co się na tym obrazku znajduje. Po zaprezentowaniu wszystkich ilustracji, prowadzący tnie obrazek na np. 5 elementów, wkłada je do koperty. Następnie uczestnicy losują koperty. Zadaniem dzieci jest ułożenie ilustracji i wskazanie osoby, która opowiadała o tym obrazku.

#### Walory edukacyjne:

Rozwija koordynację wzrokowo – ruchową, uczy koncentracji uwagi oraz rozwija pamięć, kojarzenie i mowę.

#### Dodatek:

Zabawa jest o tyle fajna, że można wykorzystać ją do każdej tematyki. Połączenie przyjemnego z pożytecznym.



## 5. „Pamięć, pamięć”

### Opis zabawy:

Zaprowadź dziecko do jednego z pomieszczeń w domu lub przedszkolu. Poproś dziecko, aby przez krótki czas obserwowało jak wygląda pokój (co się w nim znajduje, jak są ustawione meble, zabawki). Czas obserwacji ok. 5 min. Po 5 min zabrac dziecko z pokoju i przejść do miejsca, które wygląda zupełnie inaczej.

Zadaniem dziecka jest odpowiedź co znajdowało się w pokoju, gdzie znajdują się zabawki itp.

Cwiczenie to można powtarzać na innym przykładzie np. pocztówka z wakacji

Walory edukacyjne:

Koncentracja uwagi na przykładach, co jest kluczowym elementem potrzebnym do zapamiętywania.

## 6. „Kolorowe domino”

Jest to zabawa grupowa, która polega na dokładaniu do ciągu takiego samego koloru. Gdy gracz wylosuje kolor niepasujący do ciągu kolorów czeka na następną kolejkę. Wgrywa ten kto zostanie bez kolorów.

### Walory edukacyjne:

Przed wszystkim utrwalają kolory, rozwijają koordynację wzrokowo-ruchową oraz udoskonala umiejętności matematyczne.

### Dodatek:

Zabawa jest o tyle fajna, ponieważ po skończonej grze można wpleść elementy matematyki np.: policz domino z kolorem żółtym, pozwól dziecku porównać których kolorów jest najwięcej a których najmniej.

## 7. „Zagadkowo”

### Opis zabawy:

Zadaniem dziecka jest wykonanie jednej czynności przez 1 minutę (mierzenie czasu przy użyciu stopera).

Np. skakanie na jednej nodze, układanie książek od najmniejszej do największej (min. 10 książek), wieże z klocków (20 klocków), układanie puzzli (20 elementów).

### Walory edukacyjne:



Utrwała to umiejętność liczenia . Dzięki temu dziecko ma pojęcie czasu, przy czym jest to bardzo fajna zabawa intelektualna oraz ruchowa.

**Dodatek:**

Przy pomocy minutnika dziecko uczy się rozwiązywać zadania w określonym czasie. Pojęcie czasu.

**8. „Ile? Czego?”**

**Opis zabawy:**

Każdy gracz otrzymuje np. zestaw kolorowych klocków. Przy użyciu stopera – zadaniem dzieci jest posegregowanie klocków wg. kolorów oraz policzenia ich i pokazanie zapisu graficznego cyferki.

**Walory edukacyjne:**

Jest to świetne ćwiczenie doskonalące umiejętności szybkiego liczenia. Dzięki temu liczenie oraz pojęcie „czasu” staje się dla dzieci jednocześnie zabawne i zrozumiałe.

**Dodatek:**

Przy pomocy stopera dzieci uczą się w jakim tempie płynie czas.

**9. „Woreczkowy rzut”**

**Opis zabawy:**

Każdy uczestnik otrzymuje zestaw kolorowych woreczków oraz obręcz (koła) również w takich kolorach jak woreczki. Zadaniem dzieci jest w jak najszybszym czasie wykonanie rzutu woreczkiem do odpowiedniej obręczy, takiego samego koloru.

**Walory edukacyjne:**

Ruch w zabawie to podstawa a matematyka staje się o wiele przyjemniejsza jeżeli można ją wykorzystać w praktyce.

**Dodatek:**

Aby gra była atrakcyjna, dobrze jest wzbogacać ją o dodatkowe polecenia np. policzenie woreczków w każdej obręczy.

**10. „Bajki obrazkowe”**

**Opis zabawy:**



Dzieci po wysłuchanej bajce, mają przydzielone scenki do namalowania. Każdy inną. Po skończonej pracy, grupa tworzy scenki w jedną całość. Zadaniem dzieci jest odtworzenie bajki – każdy opowiada to co namalował w odpowiedniej kolejności.

### **Walory edukacyjne:**

Uczy koncentracji uwagi, rozwija mowę czynną, pamięć, kojarzenie a przede wszystkim rozwija dziecięcą wyobraźnię.

### **Dodatek:**

Stworzenie takiej bajki to świetny prezent dla rodziców i pamiątka dla dziecka.

### **11. „Przyjaźń”**

#### **Opis zabawy:**

Opowiedz dziecku bajkę (np. „Kubuś Puchatek” , „Królewna Śnieżka i siedmiu krasnoludków”)

Po przeczytaniu bajki porozmawiajmy o tym jak ważna jest w życiu przyjaźń.

Zadaniem dziecka jest narysować przyjaciela takiego jak on sobie go wyobraża ( co musi mieć prawdziwy przyjaciel).

### **Walory edukacyjne:**

Dzięki temu ćwiczymy jak powinna wyglądać prawdziwy przyjaciel.

### **12. „Skojarzanki”**

#### **Opis zabawy:**

Przygotuj pięć przedmiotów, które można przyporządkować do odpowiednich grup np. owoce, warzywa, kształty, kolory.

Następnie poproś, aby dziecko ułożyło je w odpowiednich grupach:

Przykładowe pomysły:

Banan, truskawka, jabłko, kiwi

Ziemniaki, marchewka, burak, cebula

Trójkąt, kwadrat, prostokąt, koło

Zielony, czerwony, niebieski, pomarańczowy



**Walory edukacyjne:**

Dziecko uczy się, na czym polega przyporządkowanie elementów do odpowiednich kategorii

**Dodatek:**

Gdy dziecko pozna zasady gry, można przejść do bardziej skomplikowanych przykładów.

**13. „Zanim minie czas...”**

**Opis zabawy :**

Zadaniem dziecka jest wykonanie zadania np. założyc buty zanim skończę liczyć do 10, posprzątać swoje miejsce zabawy zanim policzę do 20 itd.

**Walory edukacyjne:**

Nauka liczenia od 1 do 20. Szybkość uczenia poprzez powtarzanie czynności.

**Dodatek:**

Zadania mogą różnego pokroju. W zależności od zajęć i potrzeb dziecka oraz jego możliwości.

**14. „Znam te dźwięki”**

**Opis zabawy:**

Puszczając dziecku różne dźwięki wspomagamy rozbudowę jego słownictwa.

Dzieci siadają w kole, mają zakryte oczy (wspomaga to wyobraźnię dziecka) nauczyciel puszcza dzieciom różne dźwięki np. śpiew ptaków, szum morza, szelest liści, świst, lecący samolot.

**Walory edukacyjne:**

Poprawa umiejętności słuchania, patrzenia, wężchania oraz smakowania. Rozbudzanie zmysłów. Poprawia elementy koncentracji.

**Dodatek:**

Zabawa z zamkniętymi oczami. Po zajęciach bądź spacerze, sprawdź ile odgłosów pamiętacie i umiecie naśladować.

**15. „Jestem niejadkiem”**

**Opis zabawy:**



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wspólne jedzenie posiłków wspomaga niejadkowi w jedzeniu posiłków, ale również można pomagać w rozumieniu matematyki.

1. Zabawa w więcej i mniej

a) Ja mam 5 ciastek, a Ty masz 3 ciastka

Masz więcej czy mniej ciastek ?

b) Było 8 ciastek. Zjadłam 2 ciastka. Czy teraz jest ich więcej czy mniej ?

**Walory edukacyjne:**

Dziecko uczy się pojęć więcej i mniej

A przy tym wspomagają swój apetyt o łakocie.

**Dodatek:**

Podczas zabawy wprowadzać można w dietę owoce i warzywa jako przekąski.