



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

„Ćwiczenia ,gry i zabawy Edukacji Fundamentalnej”

Publiczne Przedszkole Nr 3 w Głogówku

**Sylwia Janik
Romana Bialek**



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. Gąsienica

Cel: - utrwalenie poznanych cyfr

- usprawnienie zdolności manualnych
- rozwijanie umiejętności społecznych poprzez pracę w grupie

Materiały: nożyczki, kolorowy papier, mazak, klej

Co należy zrobić:

1. Opowiedz dzieciom wymyśloną przez siebie historyjkę o gąsienicy, która pogubiła swój brzusek. Możesz też przy tej okazji także wyjaśnić dzieciom, dlaczego jest ona pożytecznym zwierzątkiem.
2. Następnie rozdaj dzieciom podzielonym na grupy (np. jeden stolik to jedna grupa) kolorowe kartony, na których są narysowane koło, a na nich są napisane cyfry. Zadaniem dzieci jest wyciąć te koła. Grupa powinna otrzymać takie cyfry, by mogła je ułożyć w odpowiedniej kolejności.
3. Grupa, gdy ma wycięte koła z cyferkami ma zadanie, by do głowy gąsienicy, którą otrzymali od nauczyciela ułożyli tułów naszej gąsienicy. Ważne jest, by kolorowe kółka z cyferkami były ułożone w odpowiedniej kolejności np. 1-2-3-4-5-6
4. Następnie, gdy brzusek gąsienicy jest dobrze ułożony, to zadaniem dzieci jest jego sklejenie.





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Praca wykonana przez dzieci może posłużyć jako ozdoba sali .

2. Karmik dla ptaków

Cel: - rozwijanie umiejętności twórczego myślenia
- uczulenie dzieci na potrzeby zwierząt

Materiały: plastikowa butelka po wodzie 5l, nożyk, sznurek , karma dla ptaków, taśma izolacyjna

Co należy zrobić:

1. Tą zabawę można wykorzystać przy okazji tematów związanych z dokarmianiem zwierząt zimą. Porozmawiaj z dziećmi ,dlaczego i jak powinniśmy pomagać ptakom w zimie.
2. Następnie zapytaj się jak nazywa się miejsce ,gdzie dajemy ptakom jedzenie (karmik). Powiedz, że dzisiaj też będziemy robić karmik dla ptaków. Wyciągnij wszystkie potrzebne materiały i zapytaj dzieci, jak z tego można zrobić karmik. Zobaczysz ile mają ciekawych pomysłów.
3. Wytnij w plastikowej butelce otwór. Zapytaj dzieci ,co powinnam dalej zrobić? Dzieci chętnie podpowiedzą ci i doprowadzą do końca zadania. Trzeba będzie jeszcze nasypać pokarm do środka, ostre krawędzie zabezpieczamy taśmą izolacyjną no i na samym końcu przymocujemy sznurek ,by powiesić karmik na drzewie.

Dla dzieci była to dobra zabawa . Można je także zachęcić ,by zrobiły taki karmik w domu z rodzicami . Dzieciaki będą dumne z własnoręcznie robionego karmika.

3. Kolorowe kraszanki

Cel: rozwijanie umiejętności manualnych
rozwijanie twórczego myślenia

Materiały: kolorowe farby , miseczki dla każdego dziecka , szpatułki do mieszania,masa solna

Co należy zrobić:

1. Zaprosz dzieci do koła i pokaż im czary;) Do przezroczystej miski wlej jeden kolor farby np. czerwony i połącz go z innym kolorem np. z żółtym. Pokaż dzieciom ,co wyczarowałaś.
2. Następnie zaprosz dzieci do stolika i rozdaj im plastikowe miseczki. Teraz dzieci same będą czarodziejami i będą ze sobą łączyć różne kolory farb.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Powstałe kolory możecie wykorzystać do prac plastycznych. My wykorzystaliśmy je do tworzenia kraszanek z masy solnej.

4. Ćwiczymy pamięć

Cel: rozwijanie umiejętności zapamiętywania
utrwalenie podstawowych nazw figur geometrycznych
utrwalenie nazw podstawowych kolorów

Materiały: tło , papierowe figury geometryczne (pięć różnych kolorów kwadratów, pięć różnych kolorów kólek itd.)

Co należy zrobić:

1. Najpierw należy przygotować tło dla tej zabawy. Możesz wyciąć z kartonu sukienkę ,balon, albo świąteczną choinkę (to już zależy od twojej pomysłowości). Na wyciętym przez siebie tle przyklejamy figury: w pionie porządkując je według kolorów ,a w poziomie według kształtów.
2. Poproś dzieci o zamknięcie oczu i usuń jedną z figur.
3. Dzieci muszą odgadnąć kształt i kolor figury, której zniknęła.

5. Bałwanek

Cel: rozumienie pojęć *mały* ,*średni* , *duży*
rozwijanie sprawności manualnej

Materiały: plastelina, farby, niebieski papier

Co należy zrobić:

1. Porozmawiaj z dziećmi o pojęciach *mały* , *średni* , *duży*. Pokaż dzieciom przykłady przedmiotów , które można określić tymi pojęciami.
2. Na tablicy narysuj bałwanek. Omówcie z dziećmi wielkość kół , z których jest zbudowany.
3. Zaproś dzieci do stolików i poproś ,by ulepiły trzy kulki różnej wielkości. Następnie pokaż im jak mają moczyć te kulki w białej farbie i stworzyć na niebieskiej kartce odcisniętą sylwetkę bałwanek.
4. Daj dzieciom pozostałe farby, tak by mogły domalować bałwankowi oczy,nos ,kapelusz itd.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6. Bawimy się na świeżym powietrzu

Cel: utrwalenie poznanych cyfr
rozwój fizyczny
rozwój umiejętności społecznych

Materiały: kreda, kapsle

Co należy zrobić:

1. Jest to dobry sposób , by spędzić czas na świeżym powietrzu. Zaprosz dzieci do ogrodu . Tam na chodniku lub na innym dostępnym miejscu narysuj duży kwadrat , który podziel na mniejsze kwadraciki. W nich narysuj cyfry, które do tej pory poznaliście na zajęciach.
2. Następnie wytłumacz dzieciom zasady gry. Dzieci są ustawione w pociąg. Osoba pierwsza rzuca kapsel lub inny przedmiot na kwadrat i musi nazwać cyfrę, na którą kapsel trafił . Jej zadaniem jest wymyślenie zadania dla kolegów, które muszą powtórzyć tyle razy, ile wskazuje cyfra.

7. Zabawne twarze

Cel: rozwijanie kreatywności, twórczego myślenia

Materiały: czasopisma, klej , nożyczki, papier

Co należy zrobić:

1. Przed zabawą wytnij kontur twarzy dla każdego dziecka (może to być twarz człowieka, zwierzęcia ,a nawet sylwetka warzywa) oraz oczy, usta, nos z kolorowych czasopism.
2. Następnie zaprosz dzieci do zabawy – z położonych przed nimi elementów(wycięte oczy, usta, nos) mają stworzyć jak najbardziej zabawne twarze.

8. Kukielki

Cel: rozwijanie twórczego myślenia
rozwój sprawności manualnych

Materiały: farby, skrawki materiałów, guziki, włóczka, flamastry, klej na gorąco

Co należy zrobić:

1. Poprosz rodziców o pomoc w przygotowaniu kącika teatralnego. Zaprosz ich do przedszkola ,



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- by razem z dziećmi przygotowały kukielki to waszego teatrzyku.
2. Stwórz przykładowe pacynki, których podstawą jest drewniana łyżka i poproś rodziców, by wraz z dziećmi stworzyły wymyślone przez siebie postacie do przedszkolnego teatrzyku.



To są kukielki zrobione przez naszych przedszkolaków i ich rodziców.

9. Jeżykowa gra

Cel : doskonalenie przeliczania

Materiały: zalaminowany papierowy jeż z zaznaczonymi na grzbiecie cyframi od 1 do 6

- 6 drewnianych spinaczy do bielizny z jednej strony podpisane cyframi od 1 do 6, z drugiej strony wykropkowane od 1 do 6, kostka do gry

Co należy zrobić:

Pierwsze dz. rzuca kostką, bierze spinacz z odpowiednią liczbą oczek sprawdza cyfrę i przypina w odpowiednim miejscu na jeżyku – liczba oczek na spinaczu musi być identyczna z liczbą oczek na kostce do gry. Drugie dz. rzuca i postępuje jak poprzednio. Jeśli zaistnieje sytuacja, iż zostanie wyrzucona liczba oczek, która pojawiła się wcześniej i spinacz jest już przypięty na jeżyku w danym miejscu, gracz ma prawo odzepić spinacz i odłożyć go na stole. Gra trwa tak długo aż wszystkie spinacze będą umieszczone na jeżyku.



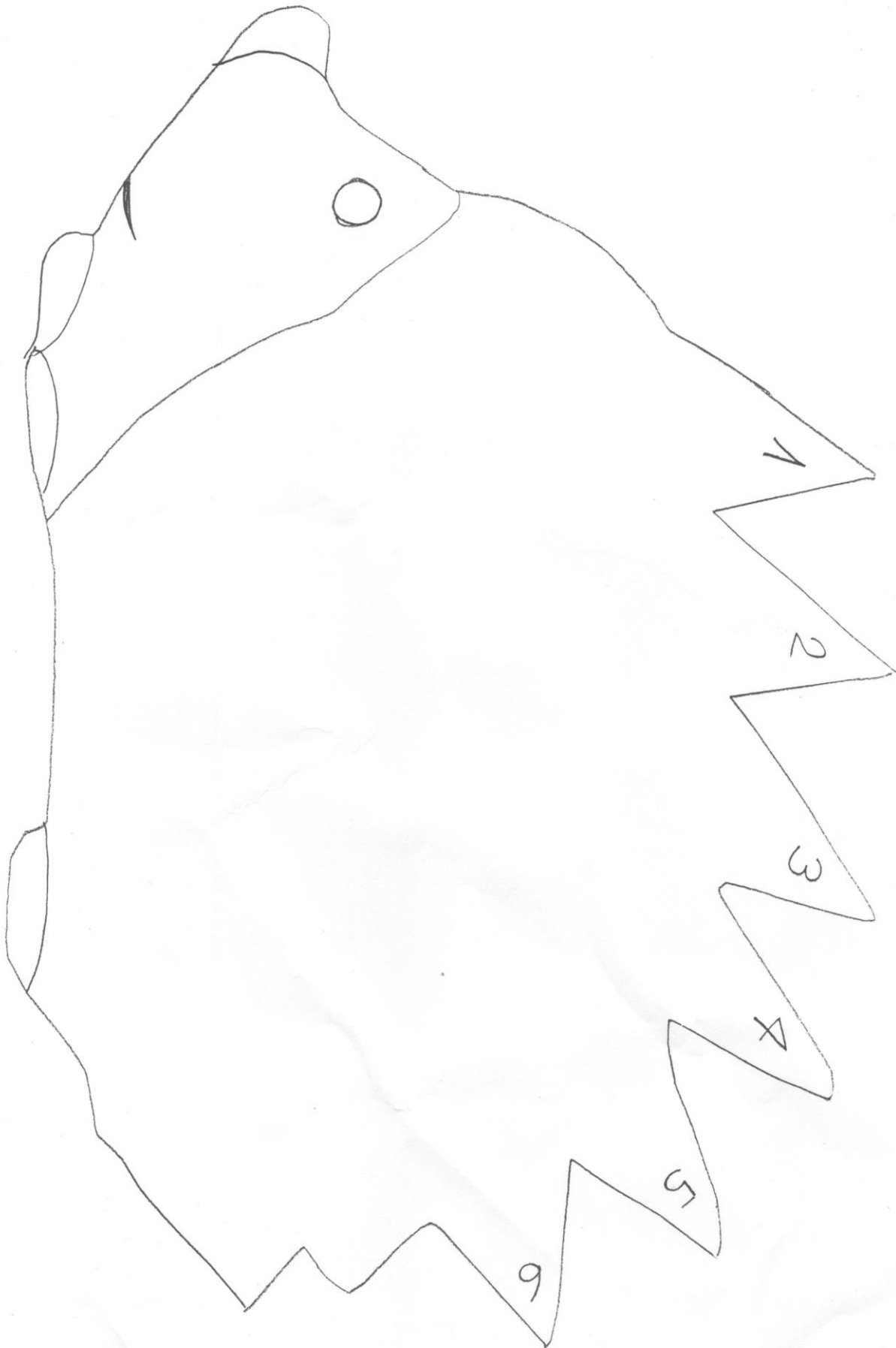
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



W
zór
jęz
yk
a
10
•
K
to
zn
aj
dz
ie



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

budzik?

Cel : doskonalenie koncentracji uwagi

Materiały: budzik do nakręcania (głośno cykający)

Co należy zrobić:

Grupie dzieci, nauczyciel prezentuje budzik do nakręcania. Dzieci kolejno oglądają zegar, słuchają jego odgłosu. N. zadaje pytanie: Kto chce odnaleźć schowany budzik? Chętni Dz. wychodzi z sali, zaś N. chowa w pewnym miejscu budzik. Zadaniem Dz. jest odnaleźć schowany przedmiot, słuchając jego odgłosów.

11. Kto to jest?

Cel : Ćwiczenie spostrzegawczości, integracja grupy

Materiały: duży koc

Co należy zrobić:

Dzielimy dzieci na dwie grupy. Jedna grupa chowa się za zasłoną koca. Dzieci za zasłoną kolejno pokazują swoje ręce, zadaniem drugiej połowy grupy jest odgadnięcie czyja to ręka. Jeżeli wszystkie rączki znajdą swojego właściciela następuje wymiana grup.

12. Słuchaj uważnie

Cel : doskonalenie orientacji w przestrzeni, utrwalanie prawej i lewej strony

Materiały: wycięte duże kwadraty z papieru, materiału lub wykładziny

Co należy zrobić:

Nauczyciel rozkłada kwadraty na podłodze wg. uprzednio ułożonego przez siebie schematu. Dziecko staje w wyznaczonym miejscu – N. wydaje polecenia np.:

- przejdź trzy kwadraty do przodu,
- przejdź jeden kwadrat w prawo,
- przejdź dwa kwadraty w tył
- przejdź jeden kwadrat w lewo itd.

N. na bieżąco kontroluje poprawność wykonywanych przejść



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

13. Słuchaj i licz

Cel : doskonalenie przeliczania w zakresie do 20, ćwiczenie dodawania i odejmowania, ćwiczenie koncentracji uwagi

Materiały: wycięte duże kwadraty z papieru

Co należy zrobić: Nauczyciel rozkłada kartony w jednym pionowym rzędzie. Dziecko staje na początku rzędu. Nauczyciel zadaje dz. zadanie matematyczne . Dodatkowo N. równanie zapisuje na tablicy. Dz. uważnie słucha i wykonuje polecenia, na koniec dz. powinno stać na kwadracie, które daje rozwiązanie równania. Np. 4 (cztery kwadraty w przód) + 5 (pięć kwadratów w przód) – 3 (trzy kwadraty w tył) + 6 (sześć kwadratów w przód) – 2 (dwa kwadraty w tył) = 10 (wynik, dz. powinno stać na dziesiątym kwadracie)

14. Pst

Cel : doskonalenie przeliczania, koncentracja uwagi

Materiały: papierowe czapki

Co należy zrobić:

Dzieci siedzą w kręgu, nauczyciel ustala z nimi, że będą przeliczać np. do pięćdziesięciu. Ustalają jednak, że pewna liczba nie może być wypowiedziana w zamian tej liczby mówimy Pst. I tak np. umawiamy się, że jest to liczba 4, zawsze kiedy ta liczba ma być wypowiedziana przez kolejnego uczestnika gry ten w zamian mówi Pst. Dotyczy to wszystkich liczb gdzie jest 4, np. 14,24,34,44, gdy dojdziemy do 50 liczymy od nowa – liczymy oczywiście na głos. To dz. które się pomyli i wypowie umówioną liczbę zamiast Pst, dostaje na głowę papierową czapkę. Na koniec zabawy będzie widoczne , kto się pomylił.

15. Wyprawa krasnali po skarb

Cel : wyrabianie poczucia rytmu, doskonalenie funkcji myślowych



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Materiały: podkład muzyczny melodii angielskiej Specknerin

Co należy zrobić:

Budowa schematyczna zabawy:

- a

A - a

- a

- a I

AI - a I

- a I

- a II

A II - a II

- a II

Zabawa polega na wykonywaniu uprzednio pokazanych dzieciom gestów i ruchów. Przed zabawą wprowadzamy dzieci w świat krasnoludków.

- a - dz. wesoło idą, podskakują w miejscu

A - a - dz. uważnie rozglądają się wokół siebie

- a - dz. udają, że się wspinają na wysoką wieżę

----- - łapiemy się pod boki i kołyszymy się

- a I - dz. krasnale znajdują skarb, cieszą się, poklepują

AI - a I - dz. zbierają skarb – gest zbierania czegoś



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- **a I** - dz. pakują skarb, rzucają zapakowany worek na plecy

----- - łapiemy się pod boki i kołyszemy się

- **a II** - dz. rozglądają się uważnie, sprawdzamy czy możemy zejść z wieży

A II - a II - dz. schodzą z wieży, zjeżdżają na linie

- **a II** - dz. oddalają się cichutko na palcach z workiem na plecach