



PEŁNA NAZWA PLACÓWKI:

PRZEDSZKOLE W KRZYKAWIE

IMIĘ I NAZWISKO AUTORÓW:

ANETA JANOTA, KATARZYNA BUDACZ,
IZABELA STRZELECKA-RZOŃCA, AGNIESZKA
KOSTECKA

KOORDYNATOR PROJEKTU:

ANETA JANOTA

ZABAWA 1:

„Ogródek”

OPIS ZABAWY:



Planujemy z dzieckiem, jakie rośliny posadzimy na wiosnę w naszym ogródku (lub w ogródku przez nas wymyślonym). Starannie wybieramy warzywa i owoce tak, aby móc potem zaplanować, w jaki sposób je przetworzyć. Np. cukinię pieczemy z piekarniku, z zebranych ogórków zrobimy korniszony, a z malin pyszny sok na zimne wieczory.

WALORY EDUKACYJNE:

Dzieci uczą się planowania oraz organizowania, rozwijają swoją pomysłowość i kreatywność.

DODATEK:

Dzieci mogą również stworzyć na papierze własny projekt ogródka.

ZABAWA 3:

„Naklejkowe historie”

OPIS ZABAWY:

Przedstawiamy dziecku kilka naklejek do wyboru. Mogą to być naklejki z postaciami, przedmiotami itp. dziecko wybiera 5 naklejek przykleja na kartkę i stara się ułożyć opowiadanie wykorzystując obrazki z naklejek. Bardzo fajna zabawa ,nie wymagająca dodatkowych akcesoriów , a naklejki można zastąpić obrazkami wyciętymi z gazet.

WALORY EDUKACYJNE:

Dzięki tej zabawie rozwijamy wyobraźnię dziecka, poszerzamy zasób słownictwa, uczymy jak konstruować opowiadanie. Jeżeli zaproponujemy dziecku aby swoje opowiadanie przedstawiło babci, dziadkowi, kolegom itp. to dodatkowo oswajamy go z publicznymi wystąpieniami.

ZABAWA 4:

„Wakacje ze swoją literką”



OPIS ZABAWY:

Prosimy, aby dziecko wymieniło dwie (trzy) rzeczy, które zabrało by ze sobą na wakacje. Rzeczy te mają rozpoczynać się na tą samą literę co imię dziecka, np. Kinga – książka, konik, kapelusz.

WALORY EDUKACYJNE:

Dziecko myśli twórczo.

Dziecko angażuje wyobraźnię.

DODATEK:

Jeżeli dziecko ma problem z zadaniem może wymienić rzecz na literę, która jest zawarta w całym imieniu dziecka.

ZABAWA 5:

Kalambury: „Cztery pory roku.”

OPIS ZABAWY:

Opisujemy rzecz, zjawisko, przedmiot itp., wcześniej mówiąc jakiej pory roku dotyczy przedstawiane przez nas hasło.

WALORY EDUKACYJNE:

Dziecko klasyfikuje rzeczy, zjawiska, przedmioty itp.

Dziecko angażuje wyobraźnię, emocje, zmysły.

DODATEK:

Dziecko odgaduje wszystko co związane z porami roku.

Innym razem można odgadywać np. zwierzęta, zawody itd.



ZABAWA 6:

„Dziwne spotkania”

OPIS ZABAWY:

Zadajemy dziwne pytania: „ Jak myślisz co będzie gdy spotka się pies z kotem? ”, „ Jak będzie wyglądało spotkanie w lesie wilka z jeżem?...”, „Jak myślisz co zrobi kogut jak spotka na podwórku małe kurczątka?...”

WALORY EDUKACYJNE:

Dziecko myśli twórczo, przewiduje, wyciąga konsekwencje.

Dziecko angażuje wyobraźnię, emocje, zmysły.

DODATEK:

Pomagamy dziecku stawiając dodatkowe pytania, aby zmobilizować do myślenia o konsekwencjach.

ZABAWA 7:

„Ciuciubabka”

OPIS ZABAWY:

Bawią się 3 lub 4 osoby w pomieszczeniu gdzie jest miejsce do swobodnego poruszania się. Osoba, która jest ciuciubabką ma przewiązane chustą oczy, kręcimy nią mówiąc "ciuciubabko ciuciubabka szukaj nas". Można zaczepiać "ciuciubabke" odzywać się ale trzeba uważać by nie zostać złapanym.

WALORY EDUKACYJNE:

Zabawa rozwija orientację przestrzenną, przyczynia się do "uruchomienia" zmysłu słuchu i zwiększa koncentrację, przy tym jest mnóstwo zabawy.



ZABAWA 8:

„Ćwiczenia oddechowe -Huśtanie misia (lalki)”

OPIS ZABAWY:

Kładziemy się na plecach lub na brzuchu, kładziemy misia lub lalkę i wciągając powietrze przez nos nabieramy je do brzucha, wtedy zabawka się podnosi a kiedy wypuszczamy powietrze ustami zabawka opada.

WALORY EDUKACYJNE:

Ćwiczenie pomaga w nauce prawidłowego oddychania.

ZABAWA 9:

„Robimy ciasto lub kluski śląskie”

OPIS ZABAWY:

Wspólne gotowanie z dziećmi może być wspaniałą zabawą. Dzieci tworzą z ciasta wykonanego przez mamę różne kształty (dinozaury, bałwanki) lub wyciskają foremkami wzory. Wszystkie dzieła zostają ugotowane a potem wspólnie zjedzone w formie jaką dzieci lubią.

WALORY EDUKACYJNE:

Taka zabawa rozwija zdolności manualne i uściśla więzi między biorącymi w niej udział.

ZABAWA 10:

„Zabawy klockami”

OPIS ZABAWY:



Dajemy dzieciom do zabawy różnego rodzaju klocki oraz puzzle. Mogą one tworzyć z nich różne rzeczy, które przyjdą im do głowy (autka, wieże, drogi, mosty).

WALORY EDUKACYJNE:

Taka zabawa w szczególności rozwija zdolności manualne.

ZABAWA 11:

„SZUMI WIETRZYK”

OPIS ZABAWY:

Do zabawy potrzebne jest nam tamburyno i dużo kolorowych paseczków pociętych z bibuły. Nauczyciel rozdaje dzieciom paseczki. Zabawa polega na tym, że nauczyciel potrząsa tamburynem i mówi słowa : „wietrzyk wieje” -dzieci biegną po sali w różnych kierunkach poruszając otrzymanymi wcześniej bibułkami. Natomiast, gdy przestaje grać instrument i nauczyciel wypowiada słowa :”wietrzyk ucichł” dzieci kucają na ziemi i upuszczają dane wcześniej wstążeczki.

WALORY EDUKACYJNE:

Dzieci reagują na sygnał, ćwiczą swoją spostrzegawczość.

DODATEK:

Taniec z wstążeczkami.

ZABAWA 12:

„Woda, ziemia, powietrze”

OPIS ZABAWY:

Do zabawy potrzebne nam będą kartoniki z ilustracjami pojazdów poruszających się po lądzie, w powietrzu i na wodzie np. samolot, statek, samochód, tramwaj. Kartoniki mieszamy ze sobą w pudełeczku. Dzieci siadają w



kółeczku na dywanie i po kolei losują kartoniki. W zależności co wylosują muszą odpowiedzieć na pytanie gdzie porusza się dany pojazd i dodatkowo ułożyć zdanie z daną nazwą środka transportu.

WALORY EDUKACYJNE:

Zabawa ta rozwija myślenie, mowę czynną oraz kojarzenie.

DODATEK:

Można grę zmodyfikować i używać przymiotników: mały, duży, największy.

ZABAWA 13:

„Świat smakołyków”

OPIS ZABAWY:

Do zabawy jest nam potrzebna jak najwięcej warzyw i owoców. Dzieci siadają do stoliczków i zamykają oczy. Warzywa i owoce nauczyciel kroi w kosteczki i każdemu dziecku kładzie na talerzyk. Zabawa polega na zasadzie „kto pierwszy ten lepszy”, czyli które dziecko pierwsze zgadnie co zjadło-wygrywa. Na sam koniec dziecko, które najwięcej razy odgadnie wygrywa medal : „Master Chefa”.

WALORY EDUKACYJNE:

Zabawa uczy jak radzić sobie z przegraną. Dziecko może dzięki temu poznać również różne nazwy jedzenia, których do tej pory nie znało.

DODATEK:

Na sam koniec zabawy nauczyciel może wspólnie z całą grupą przygotować pizzę.

ZABAWA 14:

„Z matematyką za pan brat”

OPIS ZABAWY:



W kopercie są powycinane motylki. Każde dziecko odlicza dla siebie 5 motylków i kładzie przed sobą. Nauczyciel układa zadania a dzieci ilustrują je za pomocą liczmanów.

- Na łąkę przyleciały dwa motylki (układają dwa motylki). Potem doleciały do nich jeszcze 2 znajome motylki. Ile motylków fruwa teraz nad łąką?
- Nad łąką fruwały 4 motylki (układają cztery motylki). Trzy odfrunęły (odsuwają trzy motylki). Ile motylków pozostało?

WALORY EDUKACYJNE:

Dziecko rozumie potrzebę dodawania i odejmowania. Zabawa kształtuje umiejętność liczenia i logicznego myślenia.

DODATEK:

Dzieci mogą samodzielnie układać dla siebie podobne zadania w parach.

ZABAWA 15:

„Przeciwieństwa”

OPIS ZABAWY:

Przygotuj:

- ✓ worek
- ✓ kilka przedmiotów o przeciwnych cechach (np. kredki, klocki, deseczki, gąbka, plastikowe koło, kwadrat...)
- ✓ chusta do zasłonięcia oczu

Dziecko z zasłoniętymi oczami losuje z worka przedmiot i stara się dobrać do niego kolejny, o przeciwnej cesze np. mały – duży, twardy – miękki, krótki – długi, wąski – szeroki itp.

WALORY EDUKACYJNE:



Zabawa ta rozwija pamięć i umiejętność opisywania oraz porównywania przedmiotów; uwrażliwia ciało na bodźce dotykowe a także jest okazją do spędzenia czasu z dzieckiem w sposób wesoły i ciekawy.

DODATEK:

Zawiązywanie oczu na pewno bardzo spodoba się dzieciom; zanim jednak przejdziemy do losowania przedmiotów możemy dla ułatwienia opisać właściwości wszystkich przedmiotów i zrobić konkurs kto wymyśli więcej określeń dla danego przedmiotu lub skojarzeń z nim.