



Tytuł

Kąt środkowy i wpisany cz. 8

Autor

Bronisław Pabich

Czas

1 jednostka lekcyjna

Przebieg

Etap 1 - Wprowadzenie

W poznawaniu dalszych własności trójkąta jest niezbędna wiedza o kątach w kole. Temat ten można zresztą realizować niezależnie od geometrii trójkąta.

Rzecz w tym, aby pojęcia kąta środkowego i wpisanego były poznane przez ucznia poprzez eksperyment a nie metodą podającą. Uczeń manipulując wierzchołkiem i punktami leżącymi na ramionach kąta lepiej zapamiętuje elementy kąta w kontekście koła, z którym jest związany.

Ważne jest, aby już teraz w gimnazjum uczniowie wiedzieli, że istnieje pojęcie kąta skierowanego i dwa jego zwroty dodatni i ujemny. Z pojęciami tymi mogą się spotkać na lekcjach fizyki lub kiedyś na studiach.

Celem lekcji jest odkrycie następujących twierdzeń:

1. kąty wpisane oparte na tym samym łuku mają równe miary
2. miara kąta środkowego jest dwukrotnością miary kąta wpisanego, opartego na tym samym łuku
3. dwa kąty wpisane oparte na przystających (niekoniecznie tych samych) łukach mają równe miary

To ostatnie twierdzenie nie występuje w podręcznikach szkolnych, ale jest potem często stosowane. Jego dowód jest niezwykle prosty – fakt ten wynika z równości miar kątów środkowych utworzonych dla tych kątów wpisanych.

Dowody pozostałych twierdzeń są przeznaczone tylko dla uczniów, którzy widzą konieczność ich przeprowadzenia.

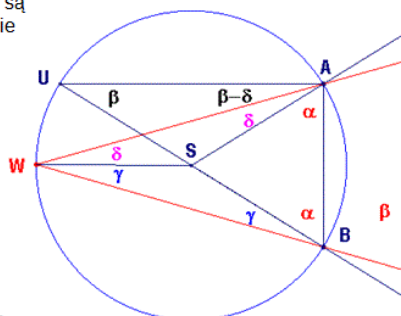
Oto dowód twierdzenia 1:

Trójkąty **AWS**, **WBS**, **AUS** i **ABS** są równoramienne, więc odpowiednie kąty są równe co zaznaczono na rysunku obok.

Dla trójkąta **WBA**:
 $|\angle \delta| + 2|\angle \gamma| + 2|\angle \alpha| + |\angle \delta| = 180^\circ$

Dla trójkąta **UBA**:
 $|\angle \beta| + |\angle \beta| + 2|\angle \alpha| = 180^\circ$
 Stąd:
 $|\angle \beta| = |\angle \gamma| + |\angle \delta|$

To oznacza, że niezależnie od położenia punktu **W** kąty wpisane **BWA** i **BUA** są zawsze równe



Ważne jest, aby w tym dowodzie uczniowie zdawali sobie sprawę, że wierzchołek W był dowolnie wybranym punktem okręgu w przeciwieństwie do wierzchołka U, który jest tak dobrany, aby odcinek UB był średnicą koła.

A teraz dowód twierdzenia 2. Wykorzystujemy w nim twierdzenie o sumie miar kątów wewnętrznych trójkąta.

Kąt środkowy **ASB** i wpisany **AWB** są oparte na tym samym łuku. Mamy wykazać, że:

$$|\angle BSA| = 2|\angle BWA|$$

Dorysujmy odcinek **AS**.

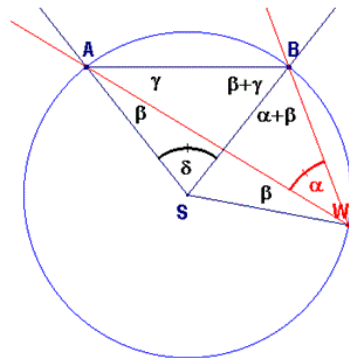
Trójkąty **BAS**, **WAS** i **WBS** są równoramienne, stąd równość kątów zaznaczonych na rysunku obok.

$$\begin{aligned} |\angle \delta| &= 180^\circ - |\angle \beta| - |\angle \gamma| - |\angle \beta| - |\angle \gamma| = \\ &= 180^\circ - 2(|\angle \beta| + |\angle \gamma|) \end{aligned}$$

Ponieważ w trójkącie **AWB** $2|\angle \alpha| + 2|\angle \beta| + 2|\angle \delta| = 180^\circ$, więc $|\angle \beta| + |\angle \gamma| = 90^\circ - |\angle \alpha|$

Stąd

$$|\angle \delta| = 180^\circ - 2(90^\circ - |\angle \alpha|) = 2|\angle \alpha|$$



Etap 2 - Praca z wykorzystaniem apletu

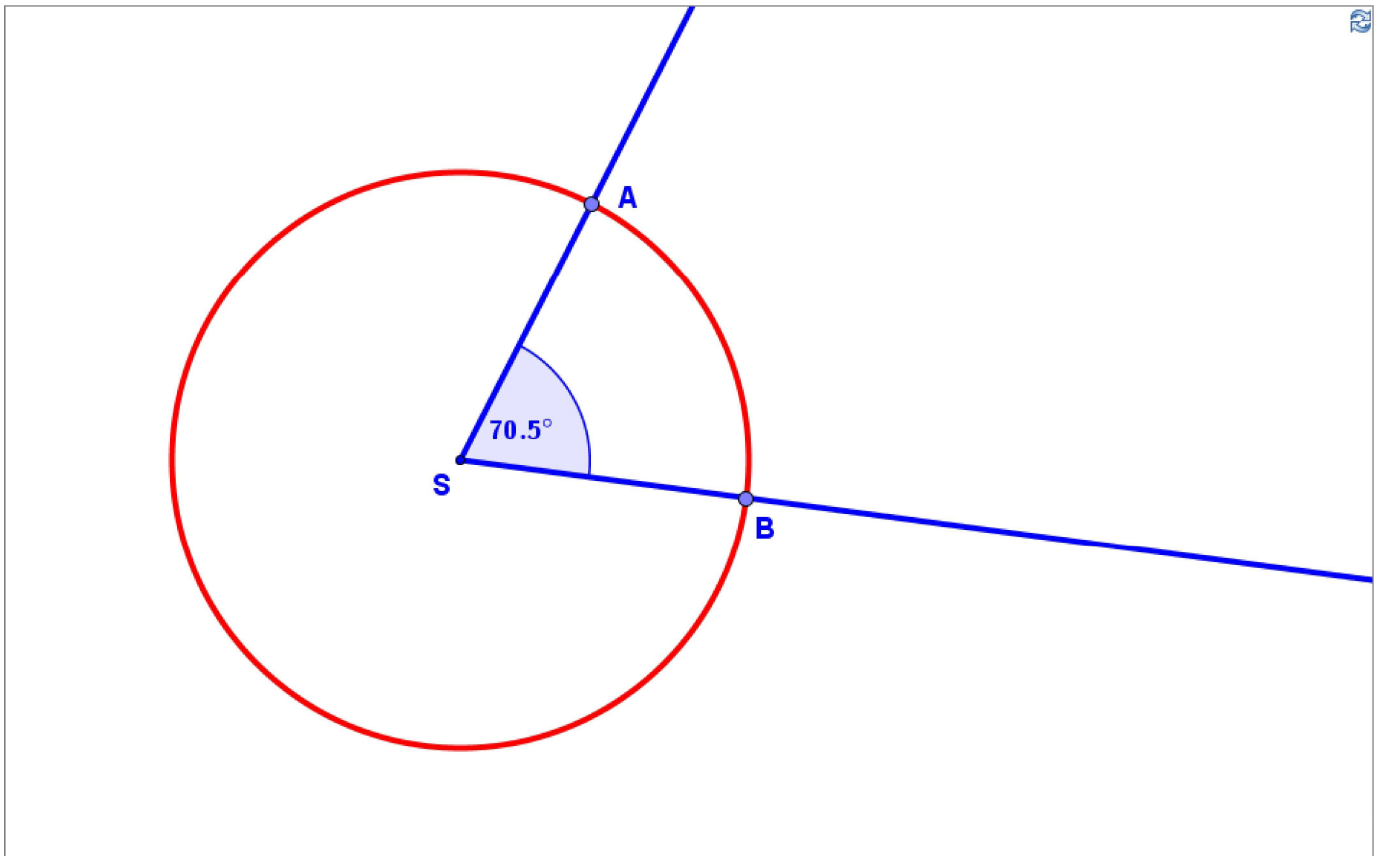
Aplet do przeprowadzenia zajęć dostępny jest poniżej.

Aplet

W szkole podstawowej i w gimnazjum poznałeś różne rodzaje kątów: wierzchołkowe, odpowiadające, przyległe i naprzemianległe. W tej lekcji poznasz nowe pojęcia kątów - tym razem będą one związane z kołem i okręgiem.

Kąt, którego wierzchołek znajduje się w środku koła nazywać będziemy **kątem środkowym**. Jest on widoczny na poniższym aplecie. Niech jego ramiona przecinają okrąg w punktach **A** i **B**. Chwyć myszą za jeden z tych punktów i poruszaj nim po okręgu. Obserwuj miarę kąta środkowego.

Zauważ, że gdy miara tego kąta przekroczy 180° , wówczas kąt ten staje się wklęsły. Gdy zaś jego miara przekroczy 360° , wówczas jego miara liczy się ponownie od liczby 0° . Inaczej mówiąc miary kątów 360° i 0° są sobie równe.

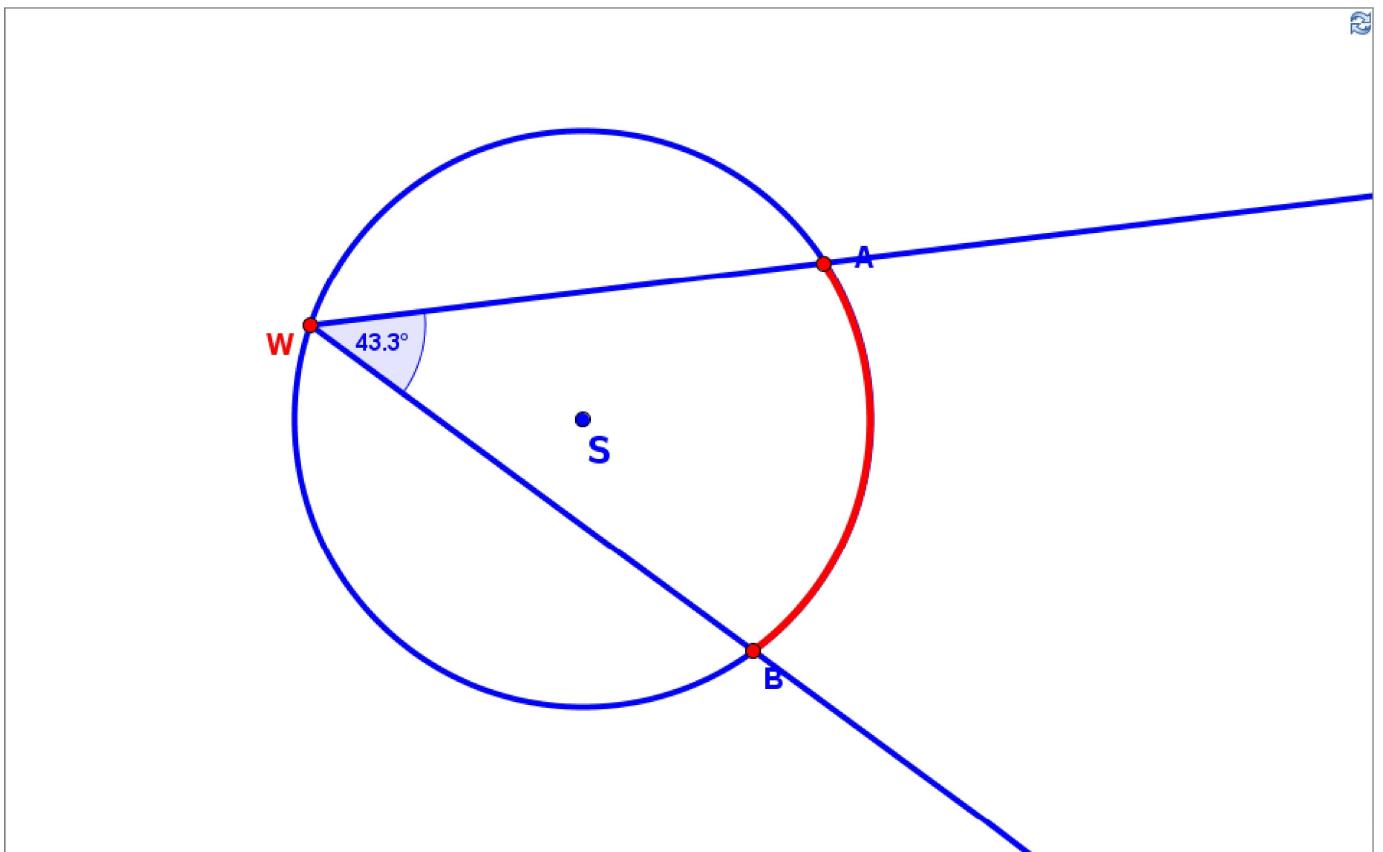


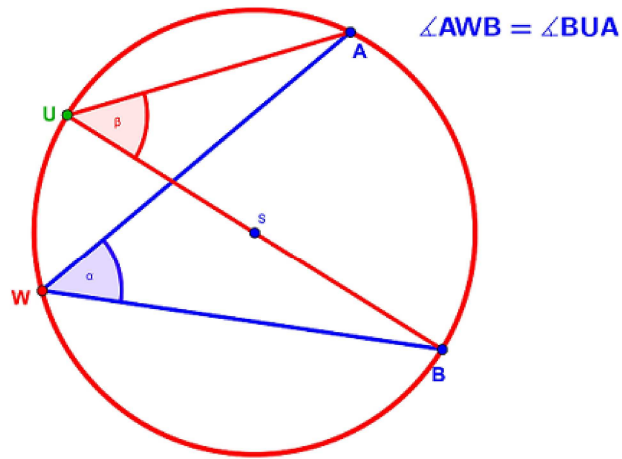
29 Styczeń 2013, Utworzony z [GeoGebra](#)

Gdy poruszasz punktem **A** lub **B** po okręgu, poruszasz również ramieniem **SA** lub **SB** tego kąta. W liceum dowiesz się, że ramię to nazywa się **końcowym**, a to, które pozostaje nieruchome - **początkowym ramieniem kąta**. Taki kąt, w których wyróżniliśmy ramię początkowe i końcowe będziesz w liceum nazywać **kątem skierowanym**.

Zauważ również, że ruch ramieniem końcowym kąta odbywa się albo **zgodnie z ruchem wskazówek zegara**, albo **niezgodnie**. Ten fakt jest bardzo ważny dla fizyków, którzy odróżniają dwa tzw. zwroty kąta. Matematycy i fizycy umówili się na całym świecie, że ruch niezgodny z ruchem wskazówek zegara tworzy **zwrot dodatni kąta**, a zgodny z ruchem wskazówek zegara **zwrot ujemny**.

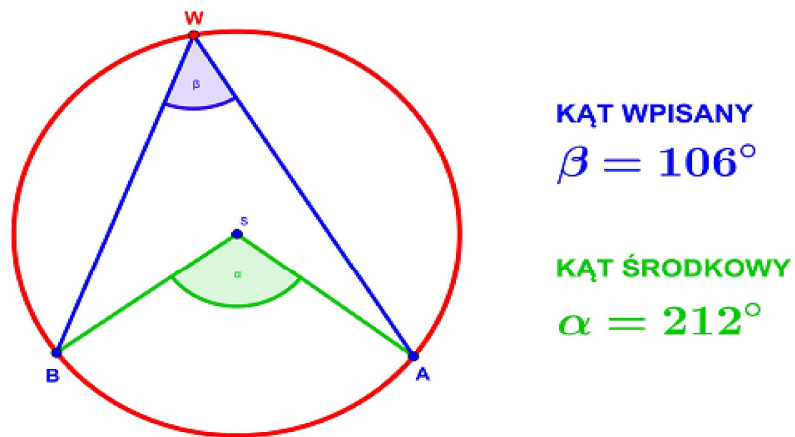
Inny kąt w kole możemy utworzyć umieszczając jego wierzchołek na okręgu tego koła. Niech to będzie kąt **AWB** tak jak na aplecie poniżej. Nazywamy go w matematyce **kątem wpisanym w koło**.





Zatem każdy inny kąt wpisany oparty na łuku **AB** o wierzchołku różnym od **W** też jest przystający do kąta **BUA**, co kończy dowód.

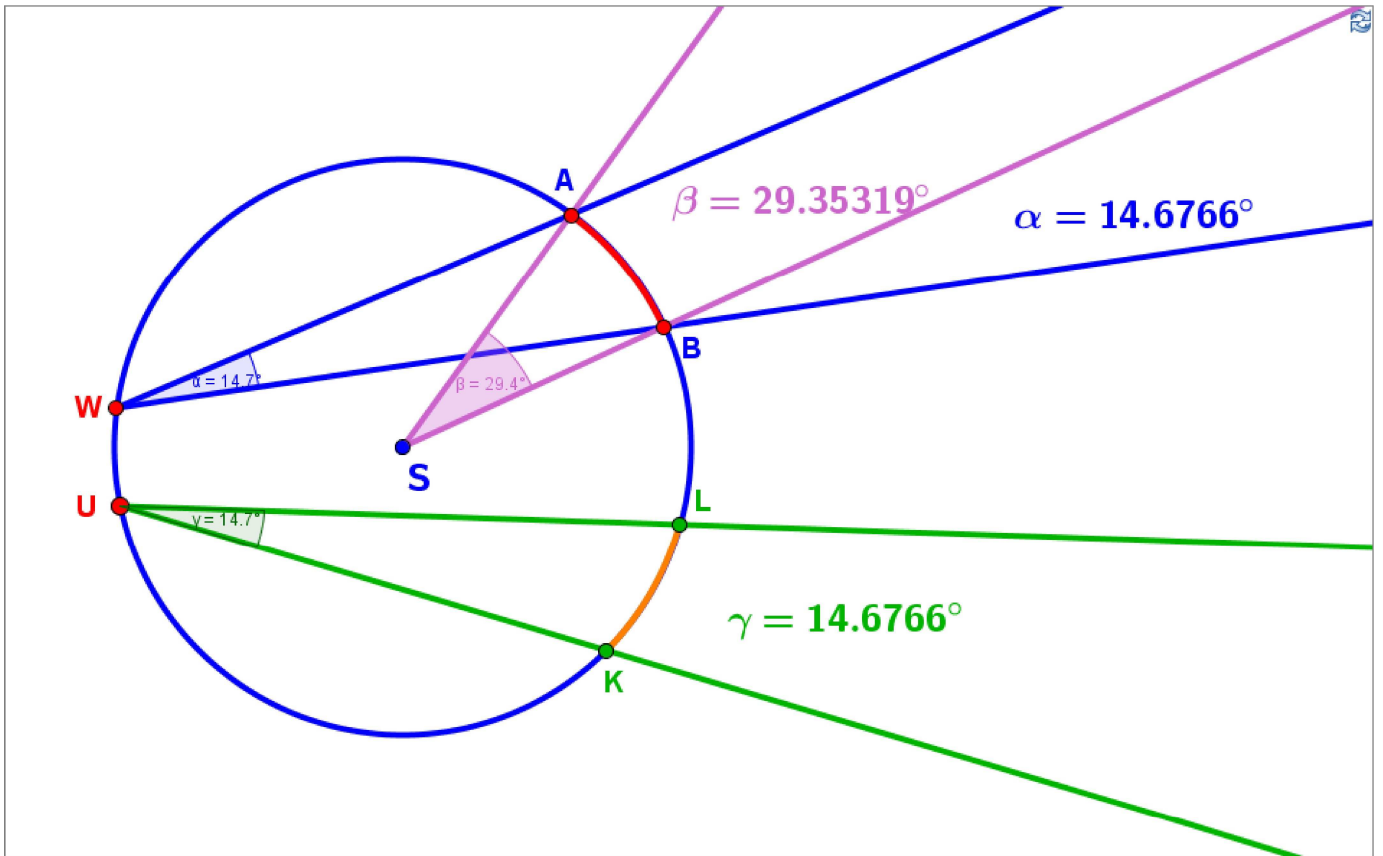
Teraz kolej na dowód, że miara kąta środkowego jest dwukrotnością miary kąta wpisanego, opartego na tym samym łuku.



Ale to jeszcze nie koniec wszystkich własności kątów w kole.

Bardzo często wykorzystywana w różnych dowodach jest własność, którą możesz samodzielnie odkryć na ostatnim aplecie tej lekcji.

Obejrzyj poniższy aplet by lepiej przyswoić sobie to proste a także praktyczne twierdzenie.



29 Styczeń 2013, Utworzony z [GeoGebra](#)

Myślę, że udało Ci się je odkryć. Dla udokumentowania tego faktu uzupełnij poniższy zapis i prześlij go swojemu nauczycielowi.

Każde dwa kąty wpisane oparte są też (49)

Dowód tego faktu jest oczywisty z uwagi na przystawanie kątów środkowych zbudowanych na tych przystających łukach.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

