



Tytuł

Gra - prostokąty

Autor

Agnieszka Rogalska

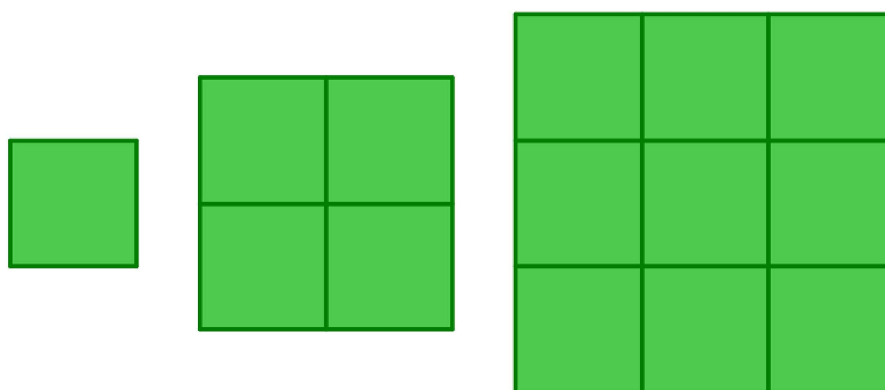
Innowacyjne cele edukacyjne

Przebieg

Etap 1 - przebieg

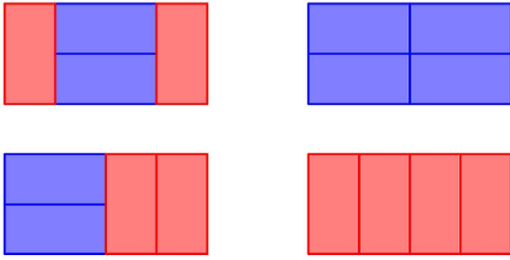
Ta gra akurat nie jest trudną, a jej zadaniem jest odkrycie znanej własności figur podobnych: **poła figur podobnych w skali „k” mają się do siebie w skali „k²”.**

Jest to okazja do wprowadzenia tego twierdzenia poprzez jego odkrycie przez uczniów. Ponadto Uczeń musi jeszcze poukładać kolejną figurę podobną. Jeśli już zna ilość segmentów niezbędnych do jej ułożenia, to problem staje się łatwy. Odkłada sobie te elementy i kombinuje, jak je ułożyć.

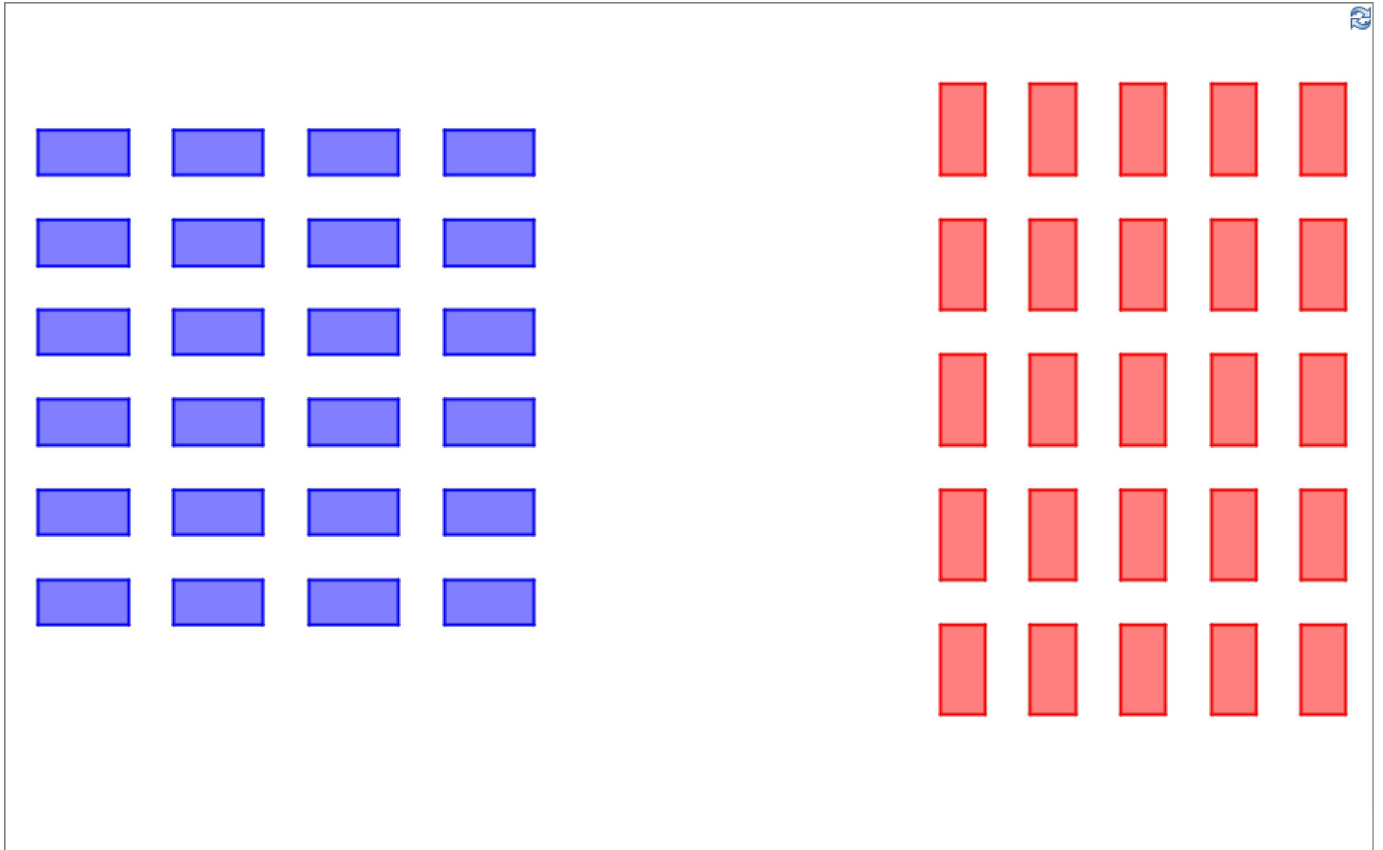


Warto też uczniów zapytać, na ile sposobów mogą wykładać prostokątne segmenty.

Poniższy rysunek pokazuje, że można to zrobić na kilka sposobów. W przypadku kwadratów jest tylko jedna metoda.



Aplet



17 Styczeń 2013, Tworzony z [GeoGebra](#)