



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **SCENARIUSZ WARSZTATÓW NR 1. DLA MŁODZIEŻY 16+ i dorosłych**

**Temat:** „W jaki sposób analizować ogłoszenia o pracę?”

**Cel:** zapoznanie Uczestników warsztatów z konstrukcją ogłoszeń o pracę (oczekiwania pracodawcy).

**Czas przeznaczony na warsztat:** 45 minut

**Potrzebne materiały:** gazety z ogłoszeniami o pracę, ewentualnie wydruki z internetu z portali, na których umieszczane są ogłoszenia o pracę, np. „Monsterpolska” (<http://www.monsterpolska.pl/>) czy „praca.pl” (<http://www.praca.pl/>).

### **I. Wprowadzenie (10 minut)**

Ogłoszenia o pracę są rodzajem komunikacji i pierwszego kontaktu pomiędzy pracodawcą a potencjalnym kandydatem. Miejsce zamieszczenia ogłoszenia nie jest bez znaczenia dla rodzaju pracy i sposobu komunikacji. Przykładowo, jeśli pracodawcą jest lokalna piekarnia, nie będzie ona zamieszczać ogłoszeń o pracę w ogólnopolskiej gazecie, tylko w gazecie lokalnej. Ponadto, może jeszcze zamieścić ogłoszenie w obsługiwanych przez siebie punktach sprzedaży pieczywa.

**Pytanie do Uczestników:** czy lokalna piekarnia zamieści ogłoszenie o poszukiwanym pracowniku w internecie?



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W inny sposób będzie poszukiwać pracowników międzynarodowa korporacja, wytwarzająca części do komputerów.

Pytanie do Uczestników: gdzie należy szukać ogłoszeń o pracę w międzynarodowej korporacji wytwarzającej części do komputerów?

Ta wiedza, gdzie zamieszczać jakie ogłoszenia o pracę jest ważna nie tylko dla pracodawców, ale również dla osób poszukujących pracy.

Osobnego omówienia wymaga sama konstrukcja ogłoszenia, przedstawiająca oczekiwania pracodawcy względem przyszłego pracownika. W ogłoszeniu zazwyczaj znajduje się opis:

- ✓ oczekiwań pracodawcy co do kwalifikacji (uzyskanych dyplomów, certyfikatów itp. w ramach edukacji oraz staży i praktyk),
- ✓ zakresu obowiązków pełnionych w ramach pracy,
- ✓ oczekiwań co do dyspozycyjności potencjalnego pracownika (np. praca codziennie przedpołudniem/ w weekendy,
- ✓ formy zatrudnienia (umowa o pracę, umowa zlecenie, umowa o dzieło, samo zatrudnienie związane z posiadaniem działalności gospodarczej, wolontariat lub staż płatny/ nieodpłatny),
- ✓ miejsca i warunków zatrudnienia (miejscowość, miejsce/ praca zlecona do domu; wysokość wynagrodzenia),
- ✓ dodatki socjalne (np. opieka zdrowotna, nocleg, wyżywienie itp.),
- ✓ wymiar pracy (pełen etat/ część etatu, na okres próbny, na stałe, na czas określony, np. na rok).



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

### Zadanie 1. (15 minut) „GDZIE POSZUKIWAĆ OGŁOSZEŃ O PRACĘ?”

---

**KROK 1:** Poproszenie o dobranie się Uczestników w pary lub 3-4-osobowe grupki.

**KROK 2:** Przekazanie poniżej instrukcji



*Wyobraźcie sobie, że zbliżają się wakacje i chcecie znaleźć pracę sezonową w gastronomii (np. jako kelner lub pomoc w kuchni). Najlepiej, jeśli udałoby się wam połączyć tę pracę z wypoczynkiem nad morzem.*

*Postarajcie się odpowiedzieć na następujące pytania:*

*A) Gdzie będziecie szukać ogłoszeń, dotyczących tego rodzaju pracy?*

*B) Jakich informacji będziecie poszukiwać w ogłoszeniu?*

*C) Jakie warunki muszą zostać spełnione z waszej strony, abyście mogli podjąć tę pracę?*



Ad. A)

Ogłoszeń można szukać w internecie, lokalnych gazetach. Informację na temat pracy można także uzyskać bezpośrednio dzwoniąc do pracodawcy (np. restauracji i punktów gastronomicznych znajdujących się nad morzem).

Ad. B)

Należy znaleźć informacje na temat:

- miejsca pracy,
- okresu świadczenia pracy (praca sezonowa),
- stanowiska i pełnionych obowiązków (np. kelner, pomoc kuchenna),



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- wymagań specjalistycznych (np. książeczka sanepidowska),
- wynagrodzenia,
- dodatkowych świadczeń, np. zapewnienie noclegu, wyżywienia,
- formy zatrudnienia (rodzaj umowy).

**KROK 3:** Wszystkie powyższe kwestie należy omówić z Uczestnikami warsztatów.

## **Zadanie 2.** (20 minut)

---

**KROK 1:** Poproszenie o dobranie się Uczestników w pary lub 3-4-osobowe grupki.

**KROK 2:** Przekazanie Uczestnikom wycinków z gazet lub z internetu, zawierające ogłoszenia o pracę. Wszystkie ogłoszenia dotyczą zatrudnienia na stanowisku „kelner”, „szef sali” lub „pracownik biurowy”. Jeśli Prowadzący nie znajdzie odpowiednich ogłoszeń, można skorzystać z winiet zamieszczonych w ramach materiałów (Zał. 1)

**KROK 3:** Przekazanie instrukcji



*Macie przed sobą po trzy ogłoszenia o pracę. Przyjrzyjcie się proszę tym ogłoszeniom i spróbujcie odpowiedzieć na poniższe pytania:*

1. *Jaki zakres obowiązków obejmuje stanowisko pracy, opisane w ramach ogłoszenia?*
1. *Jakie wykształcenie jest wymagane?*
2. *Jakie są warunki zatrudnienia?*
3. *Czy wymagane jest doświadczenie zawodowe?*



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

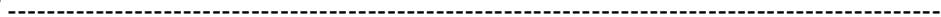


---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>4. <i>Jakie świadczenia są oferowane ze strony pracodawcy?</i></li><li>5. <i>Jaka jest forma zatrudnienia?</i></li><li>6. <i>Czy ta praca mogłaby być dla Ciebie/ dla Was? Jeśli tak/ nie, to dlaczego?</i></li><li>7. <i>Co w Waszej sytuacji należałoby zrobić, jeśli chcielibyście w przyszłości starać się o zatrudnienie na tym stanowisku?</i></li></ol> |
|--|





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

### **Pytania ewaluacyjne, co każdy powinien wynieść z warsztatu (5 minut)**

Pytania ewaluacyjne można zadać bezpośrednio jeszcze podczas trwania warsztatów, aby stały się podstawą do dyskusji zamykającej spotkanie, bądź przekazać na kartce, do indywidualnego wypełnienia przez każdego z Uczestników.

Czy podczas warsztatów dowiedziałas się/ dowiedziałeś się czegoś nowego?

TAK

NIE

Jeśli tak, to co najbardziej utkwilo Ci w pamięci?

.....  
.....

Czy ogłoszenie o pracę powinno zawierać opis zakresu obowiązków?

TAK

NIE

Wymień przynajmniej 3 formy umowy, jaką może chcieć zawrzeć z Tobą pracodawca:

- .....
- .....
- .....



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



---

Projekt „QUO VADIS? Narzędzie oraz pakiet materiałów metodycznych do diagnozy predyspozycji,  
zainteresowań zawodowych i uzdolnień przedsiębiorczych uczniów/słuchaczy”

współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## **Załącznik 1. Ogłoszenia**

Praca „Szef/owa sali”

Praca „Kucharz”

Praca „Pracownik biurowy”