

<b>Temat:</b>		<b>Leśny ekosystem</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		1 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych</li> <li>• uczeń nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski</li> <li>• uczeń dostrzega i kontynuuje regularności</li> </ul> <p>Poznawcze: uczeń zna różnorodność świata życia roślinnego i zwierzęcego w polskich lasach Kształcące: uczeń potrafi podać prosty łańcuch pokarmowy z leśnego życia Wychowawcze: uczeń wie jak należy zachowywać się w lesie</p>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>				
<b>Miejsce:</b>		las – albo przynajmniej park		
<b>Czas trwania:</b>		120 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		pokazowa, słowna, plastyczna, praktyczna		
<b>Formy pracy:</b>		grupowa, zespołowa, indywidualna		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		leśne środowisko naturalne, wiersz Jana Brzechwy „Grzyby”, kartki z atlasów grzybów		
<b>Materiały pomocowe:</b>		szpatułki laryngologiczne, kartki papieru technicznego, kleje, taśma klejąca, mazaki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wychodzi na spacer z Dziećmi do lasu (parku). Po drodze, mijając różne rośliny Nauczycielka zwraca uwagę dzieci – na rodzaje drzew, krzewów, itd. Nauczycielka opowiada Dzieciom o kilku rodzajach łańcuchów pokarmowych.	- pokazowa - słowna - grupowa		20-30 minut - las/park
Etap zasadniczy	Nauczycielka zatrzymuje się pod dębem. Nauczyciel czyta Dzieciom wiersz „Grzyby”. Następnie Nauczyciel wręcza Dzieciom kartki papieru technicznego, kartki z atlasów grzybów, kleje oraz mazaki i wyznacza zespoły do tworzenia bohaterów wiersza. Kilka zespołów tworzy grzyby poprzez przyklejanie obrazków grzybów na kartki papieru technicznego i dorysowując grzybom oczy i buzie, a jeden zespół samodzielnie na kartkach papieru technicznego rysuje muchy. Dzieci przy pomocy taśmy przyklejają na szpatułki drewniane postacie z wiersza i następnie odgrywają swoje role, kiedy Nauczyciel ponownie czyta wiersz.	- zespołowa - plastyczna - praktyczna	- wiersz „Grzyby” - kartki papieru technicznego - szpatułki - kartki z atlasów grzybowych - kleje - taśmy klejące - mazaki	60 minut



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy	Dzieci wracając z Nauczycielem do szkoły, opowiadają wraz z Nauczycielem o życiu leśnym i jego specyfice, obserwując przyrodę dookoła.	- słowna - indywidualna		30 minut - las/park
Uwagi:				
Autor:	Marta Miłoś			