

Temat:		Pierwsze oznaki wiosny		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń potrafi rozpoznać pierwsze oznaki wiosny. Kształcące: Uczeń wie co to są różnice i podobieństwa Wychowawcze: Uczeń potrafi pracować w grupie</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe oraz ruchowo-muzyczne, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita Dzieci. Rozpoczyna rozmowę o tym, jaką mamy porę roku. Dzieci opowiadają, co najbardziej lubią w wiosnie i po czym można poznać, że wiosna przyszła.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe - żywej edukacji 		10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel wychodzi z dziećmi na dwór np. na spacer w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne 		20 minut
Etap końcowy	Dzieci opowiadają jakie oznaki wiosny odnaleźli. Robią rysunki, na których rysują pierwsze oznaki wiosny. (można je później powycinać i poprzyklejać w klasie, żeby wiosna zawitała również w niej.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - Praca indywidualna - słowne 	- kartki, kredki	15 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		