

Temat:		Znajomy nieznajomy		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłym • Uczeń zna zagrożenia ze strony ludzi • Uczeń zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112 <p>Poznawcze: uczeń wie, że nie wszyscy ludzie, którzy z pozoru wydają się być mili mogą zostać obdarzeni zaufaniem</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi z rozwagą podchodzić do kontaktów z nieznanymi ludźmi</p> <p>Wychowawcze: uczeń pamięta jak ma się zachować w sytuacji, gdy ktoś mu zagraża</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		pogadanka, drama, powtórzenie		
Formy pracy:		grupowe, zespołowe		
Środki dydaktyczne:		przebrania (pelerynki, okulary, nakrycia głowy, rękawiczki, torebki, plecaki, szaliki i opaski – do wyboru), tabliczki z numerami alarmowymi		
Materiały pomocowe:		-		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel prowadzi z Dziećmi rozmowę na temat tego, jak zachowują się wobec osób, których nie znają. Nauczyciel zapowiada działania na zajęciach i wyjaśnia ich cel – gdyż tematem zajęć jest przypomnienie zasad postępowania w stosunku i wobec osób, których nie znamy.	- grupowe - pogadanka		10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel prosi kilkoro Uczniów, aby wybrali sobie stroje do przebrania. Ci Uczniowie będą wcielali się w rolę osób nieznanymi, których zamiary wobec reszty Dzieci są niewiadomą – mogą być niebezpieczne i im zagrażać. Nauczycielka daje instrukcje Dzieciom w przebraniach jak mają się zachowywać	- zespołowe - drama	- przebrania	20 minut
Etap końcowy	Na zakończenie Nauczyciel powtarza zasady, według których Dzieci mają postępować wobec osób nieznanymi. Dla utrwalenia Nauczyciel pokazuje tabliczki z numerami alarmowymi.	- grupowe - pogadanka - powtórzenie	- tabliczki z numerami alarmowymi	15 minut
Uwagi:		Jeśli jest możliwość zaangażowania osoby z zewnątrz do ról osób nieznanymi – jest to wskazane i przyniesie większe korzyści dla Uczniów.		
Autor:		Marta Miłoś		