

Temat:		Pasy odblaskowe są odłotowe!		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń potrafi powiedzieć do czego służą pasy odblaskowe</p> <p>Kształcące: Uczeń wie, w jaki sposób korzystać z pasów odblaskowych.</p> <p>Wychowawcze: Uczeń wie, jak ważne jest bezpieczeństwo na drodze</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita się z dziećmi. Siadają razem na dywanie. Nauczyciel pyta dzieci co to są pasy odblaskowe, do czego one służą. Rozmawiają o sytuacjach, w których pasy odblaskowe były przydatne dzieciom.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe 		10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel rozdaje dzieciom materiał odblaskowy (sam kupuje lub prosi rodziców o zakup). Dzieci tworzą szablony z papieru a następnie wycinają kształty z materiału odblaskowego. Można je później naszyć na kurtkę, plecak (rodzice w domu)	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne - żywej edukacji 	Kartki flipchart, pisaki, kartka i długopis, nożyczki	30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, pyta dzieci co z niej zapamiętały.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne 		5 min.
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		