

Temat:		Nasza dzielnica i okolica		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje uczeń wie, w jakim regionie mieszka uczeń uczestniczy w szkolnych wydarzeniach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń zna najważniejsze miejsca w okolicy, w której mieszka Kształcące: uczeń potrafi podać nazwę miejscowości oraz określić jej status administracyjny (miasto, wieś) Wychowawcze: uczeń dba o swoją okolicę</p>		
Miejsce:		okolica szkoły, sala gimnastyczna		
Czas trwania:		150 minut		
Metody nauczania:		zwiad terenowy, zabawa ruchowo-dydaktyczna, słowna		
Formy pracy:		grupowa, zespołowo		
Środki dydaktyczne:		karty z zadaniami na zwiad terenowy, szarfy dla utworzenia zespołów, słupki/pachołki do wyznaczenia trasy zabawy oraz inne sprzęty sportowe (np. materace, itd.), stoper		
Materiały pomocowe:		-		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	<p>Nauczyciel idzie na zwiad terenowy z Dziećmi. Nauczyciel wcześniej przygotowuje sobie karty z zdaniami na zwiad, z pytaniami np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Najstarszy budynek w naszej okolicy to... Największe drzewo, które rośnie w naszej miejscowości jest... W naszym rejonie mieści się pomnik... Najciekawszym zabytkiem w okolicy jest... <p>Miejsca z odpowiedziami ze zwiadu Dzieci muszą zobaczyć – jeśli nie na żywo, to na fotografiach, obrazkach, których będą szukać w okolicy szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> grupowa zwiad terenowy 	<ul style="list-style-type: none"> karty z zadaniami na zwiad terenowy 	<p>max. 90 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> okolice szkoły
Etap zasadniczy	<p>Uczniowie wracają do szkoły, kierują się z Nauczycielem na salę gimnastyczną, gdzie podsumowują sobie poznane informacje ze zwiadu.</p> <p>Następnie Nauczyciel rozdaje Dzieciom przypadkowe kolorystycznie szarfy – następnie Dzieci łączą się w zespoły według tych kolorów. Nauczyciel tłumaczy Dzieciom dalszy ciąg zabawy. Zadaniem każdego zespołu będzie pokonanie trasy ustawionej w sali gimnastycznej: slalom między słupkami, trasa do przeturlania się po materacach, tor wyścigów w skakaniu, itd. Między każdą jedną trasą mieści się punkt, na którym uczniowie muszą odpowiedzieć na zadane pytanie Nauczyciela.</p> <p>Pokonywanie trasy zabawy przez zespół jest mierzone na czas przez Nauczyciela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> zespołowa zabawa ruchowo-dydaktyczna 	<ul style="list-style-type: none"> szarfy pachołki materace stoper 	<p>45 minut</p> <ul style="list-style-type: none"> sala gimnastyczna



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy	Podsumowanie wyników poszczególnych zespołów oraz powtórzenie poznanych informacji raz jeszcze, dla utrwalenia.	- grupowa - słowna		15 minut
Uwagi:	Aby zwiększyć atrakcyjność oraz efektywność oddziaływań pedagogicznych warto do zajęć zachęcić pomocników, np. rodziców.			
Autor:	Marta Miłoś			