

| Temat: | | Legenda o Orle Bieliku. | | |
|--|---|---|---|-----------------|
| Grupa docelowa: | | 1. klasa, ok. 25 osób. | | |
| Cele: | | <ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w zabawie teatralnej, ilustruje mimiką, gestem, ruchem zachowania bohatera literackiego lub wymyślnego, | | |
| - ogólne (z podstawy programowej) | | | | |
| - szczegółowe | | Poznawcze: zna legendę o Orle Bieliku, Kształcące: potrafi opisać orła, Wychowawcze: rozumie, czym ta legenda była dla pierwszych Polan. | | |
| Miejsce: | | Sala lekcyjna, sala gimnastyczna. | | |
| Czas trwania: | | 90 minut. | | |
| Metody nauczania: | | Poznawcza, opisowa. | | |
| Formy pracy: | | Indywidualna, grupowa, teatralna. | | |
| Środki dydaktyczne: | | Tekst legendy o Orle Bieliku, | | |
| Materiały pomocowe: | | Kostiumy orła i wojów, krótkie teksty do nauczania się przez uczniów. | | |
| Przebieg: | | Metody i formy: | Środki i materiały: | Czas i miejsce: |
| Etap wstępny | Nauczyciel wita uczniów, rozdaje im materiały pomocowe. | | Tekst o Orle Bieliku, krótkie formy do nauczania się na pamięć. | 5 minut. |
| Etap zasadniczy | Nauczyciel wprowadza uczniów w temat Polan, legendy o Orle, tłumaczy, jak ważne było to z punktu widzenia jednoczenia młodego państwa. Wyznacza jednego ucznia do zaszczytnej roli ptaka, oraz resztę do odgrywania wojów. Ćwiczenia ról (tak w klasie, jak i w domu). Tydzień później na Sali gimnastycznej odbywa się przedstawienie odgrywające szczegóły legendy. | Poznawcza, indywidualna, odgrywanie ról, | j. w. oraz stroje Polan i Ptaka. | 75 minut. |
| Etap końcowy | Nauczyciel dziękuje przybyłym, zbiera uczniów i wraca do klasy, gdzie kończy lekcję. | | | 10 minut |
| Uwagi: | | | | |
| Autor: | | Marta Miłoś | | |