

## Dziecięce pasje

<b>Temat:</b>				
<b>Grupa docelowa:</b>		1 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li> <li>uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach</li> </ul> <p>Poznawcze: uczeń potrafi rozpoznać czym jest pasja Kształcące: Uczeń wie, że istnieją różne pasje. Wychowawcze: Uczeń potrafi opowiedzieć o swojej pasji</p>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>				
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe, aktywizujące		
<b>Formy pracy:</b>		grupowe, indywidualne		
<b>Środki dydaktyczne:</b>				
<b>Materiały pomocowe:</b>				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępnny	Nauczyciel wita Dzieci. Siadają w kręgu na dywanie. Rozpoczyna rozmowę o tym, czym jest pasja. Dzieci mówią czym jest pasja ich zdaniem. Skąd się bierze pasja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- integrujące</li> <li>- ruchowe</li> <li>- żywej edukacji</li> </ul>		10 minut
Etap zasadniczy	Dzieci wyciągają przyniesione wcześniej z domu zdjęcia itp. dotyczące ich pasji. Każdy z nich po kolei opowiada o swojej pasji. Tworzą wspólnie w klasie kącik pasji, gdzie dzieci umieszczają rzeczy związane z ich pasją.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne</li> <li>- grupowe</li> <li>- słowne</li> </ul>		30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, pyta dzieci co to jest pasja i do czego jest potrzebna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- Praca indywidualna</li> <li>- słowne</li> </ul>		5 minut
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>		Agnieszka Jarczyńska		