

|  |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|------------------------|
| <b>Temat:</b>                            |   | <b>Pokaz mody zimowej</b>   |   |                        |
| <b>Grupa docelowa:</b>                   |   | 1 klasa, ok. 25 osób  |   |                        |
| <b>Cele:</b>                             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń rozumie umowne znaczenie rekwizytu i umie posłużyć się nim w odgrywanej scenie</li> <li>• Uczeń reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela</li> </ul> <p>Poznawcze: uczeń zna zasady współpracy w grupie<br/>Kształcące: uczeń potrafi planować działania w zespole<br/>Wychowawcze: uczeń jest zmotywowany do działania</p> |   |                        |
| <b>- ogólne (z podstawy programowej)</b> |   |   |   |                        |
| <b>- szczegółowe</b>                     |   |   |   |                        |
| <b>Miejsce:</b>                          |   | sala szkolna  |   |                        |
| <b>Czas trwania:</b>                     |   | 90 minut  |   |                        |
| <b>Metody nauczania:</b>                 |   | informacyjna, projektowa, manualna, plastyczna, pokaz i prezentacja   |   |                        |
| <b>Formy pracy:</b>                      |   | Grupowa, zespołowa  |   |                        |
| <b>Środki dydaktyczne:</b>               |   | muzyka nagrana na MP3   |   |                        |
| <b>Materiały pomocowe:</b>               |   | Różnego rodzaju materiały – plastyczne, tekstylne, fakturowe do stworzenia rewii mody oraz artykuły biurowe: kartki, ołówki, kredki   |   |                        |
| <b>Przebieg:</b>                         |   | <b>Metody i formy:</b>  | <b>Środki i materiały:</b>                        | <b>Czas i miejsce:</b> |
| Etap wstępny                             | Nauczyciel zaprasza Dzieci na dywan, na środku którego leży góra różnych materiałów – plastycznych, tekstylnych, fakturowych, itd. Zadaniem Dzieci jest połączyć się w 3-4 osobowe grupy i zaprojektowanie ubrania, idealnego na zimowy czas. Oprócz samego projektu – rysunku, Dzieci muszą także wykonać ten strój i jedno Dziecko z zespołu w ten strój ubrać. | - grupowa<br>- informacyjna   | - różnego rodzaju materiały                       | 15 minut               |
| Etap zasadniczy                          | Dzieci połączone w zespoły wybierają sobie miejsce pracy i organizują sobie tam swój warsztat – przygotowują sobie materiały, tworzą projekt, planują działania, wybierają modela spośród siebie, itd.<br>Po ustaleniach tworzą swój strój na rewię mody zimowej.   | - zespołowa<br>- projektowa<br>- plastyczna<br>- manualna   | - różnego rodzaju materiały<br>- artykuły biurowe | 45 minut               |
| Etap końcowy                             | Zespoły sprzątają swoje miejsca pracy. Nauczyciel w tym czasie przygotowuje wybieg dla modeli.<br>Przychodzi czas pokazu mody – Nauczyciel puszcza muzykę i kolejno wchodzi na wybieg reprezentanci wszystkich zespołów. Każdy zespół ma możliwość opisu swojego projektu oraz pełnej prezentacji stroju i jego funkcjonalności i zastosowań na tą porę roku.     | - pokaz i prezentacja   | - muzyka z MP3                                    | 30 minut               |
| <b>Uwagi:</b>                            |   |   |   |                        |
| <b>Autor:</b>                            |   | Marta Miłoś   |   |                        |