

<b>Temat projektu:</b>	<b>WSPOMNIENIA Z WAKACJI</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>	1 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji</li> <li>• uczeń ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne)</li> <li>• uczeń dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych</li> <li>• Uczeń nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego</li> <li>• Uczeń opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych</li> <li>• Uczeń nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski</li> <li>• Uczeń używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych</li> <li>• Uczeń zna kolejność miesięcy</li> </ul>		
<b>Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pocztówka z wakacji</li> <li>2. Co robiliśmy latem?</li> <li>3. Spędzanie wolnego czasu – kino, teatr, plac zabaw, zabawy na powietrzu</li> <li>4. Historie miejscowości i legendy, kultury regionów, pamiątki</li> <li>5. Życie ludzi na wsi i w mieście</li> <li>6. Powrót z wakacji – pamiątki</li> <li>7. Wakacyjne przygody</li> <li>8. Różne rodzaje transportu: wodny, lądowy i powietrzny</li> <li>9. Legendy wybranych miejscowości</li> <li>10. Tradycje regionalne, stroje, tańce ludowe, zajęcia</li> <li>11. Wędrówki po mapie</li> <li>12. Znani podróżnicy</li> <li>13. Nazwy miesięcy i dni tygodnia</li> <li>14. Kierunki świata</li> </ol>		
<b>Okres trwania:</b>	Druga połowa września		
<b>Etapy:</b>	<b>Metody i formy:</b>	<b>Materiały z platformy i inne:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
<p>- Stworzenie okazji do wymiany spostrzeżeń dzieci względem ich wakacji – co robili? Co się działo? Jak spędzali czas wolny?</p> <p>- Dbanie o możliwości wypowiedzi i prezentacji każdego dziecka z zachowaniem jego indywidualnych potrzeb oraz ze wsparciem względem jego specyficznych trudności.</p> <p>- Określanie oraz prezentacja wybranych regionów, krajobrazów – zapoznanie z pojęciami oraz cechami charakterystycznymi.</p> <p><b>EFEKTY PROJEKTU:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci potrafią opowiedzieć swoje doświadczenia, budując wypowiedź ustną.</li> <li>2. Dzieci znają poszczególne, charakterystyczne regiony Polski, opcjonalnie także innych krajów.</li> </ol>	Aktywizujące Zabawowe Grupowe	Scenariusze 1 i 2 pocztówki z różnymi krajobrazami	Klasa 1 Miejsce dowolne



3. Dzieci są w stanie rozpoznać po charakterystycznych cechach poszczególne rodzaje krajobrazów oraz wyszczególnia wybrane elementy tworzące krajobraz.				
<b>Uwagi:</b>	Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.			
<b>Autor:</b>	Marta Miłoś			