

Temat:		Pogoda w Polsce		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku • Uczeń wie, jak zachować się odpowiednio do warunków atmosferycznych • Uczeń zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin <p>Poznawcze: uczeń zna i rozpoznaje symbole pogodowe Kształcące: uczeń potrafi odczytać temperaturę z termometru Wychowawcze: uczeń wie, że nie wolno się przegrzewać</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		sala szkolna		
Czas trwania:		60 minut		
Metody nauczania:		Informacyjna, projektowa, prezentacyjna		
Formy pracy:		Grupowa, indywidualna, zespołowa		
Środki dydaktyczne:		Internet, tablety, multitablica, książki o klimacie w Polsce, obrazki z symbolami Pogody, mapa konturowa Polski, termometr		
Materiały pomocowe:		Kartki papieru białego, kredki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel zadaje zadanie Uczniom – w 3 zespołach mają stworzyć rysunkową prognozę pogody na najbliższe 3 dni w rejonach, do których wybierają się Pociągiem Przygody. Jeden zespół zajmuje się opisem graficznym jednego dnia. Nauczyciel pokazuje Dzieciom ich mapę konturową z zaplanowaną trasą do pokonania na najbliższy czas.	- informacyjna - grupowa	- mapa konturowa Polski - papier - kredki	10 minut
Etap zasadniczy	Uczniowie tworzą zespoły i przydzielają zadania każdemu z nich. Osoby, które wyszukują informacji w Internecie np. przez tablet. Inne osoby patrzą za okno i obserwują zjawiska przyrodnicze oraz odczytują aktualną temperaturę powietrza na dworze. Pozostali szukają informacji w książkach i innych źródłach dostępnych w szkole, np. w bibliotece. Kiedy już pakiet informacji zostanie uzyskanych, to wyłonione osoby rozrysowują to na kartce, za pomocą kredek.	- projektowa - zespołowa - indywidualna	- tablety z Internetem - książki naukowe - termometr - kredki - kartki	35 minut
Etap końcowy	Wybrany reprezentanta grupy prezentuje wyniki jej pracy, podając prognozę pogody na jeden z 3 najbliższych dni. Jako forma ewaluacji należało by wyniki tego zadania zostawić, a na osobnych kartkach zapisywać jaka realnie była pogoda i porównać ją z propozycją zespołu uczniowskiego.	- prezentacja - indywidualna - zespołowa	- Internet	15 minut
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		