

Temat:		Moja klasa, moja szkoła		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je • uczeń zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski • uczeń rozpoznaje i nazywa koła, prostokąty (w tym kwadraty), i trójkąty (również położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie) <p>Poznawcze: uczeń zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w trakcie zabawy i nauki w szkole</p> <p>Kształcące: uczeń potrafi rozpoznać znaki przeciwpożarowe i ewakuacyjne</p> <p>Wychowawcze: uczeń rozumie, że złamanie zasad bezpieczeństwa grozi niebezpieczeństwem</p>		
Miejsce:		sala klasowa, korytarz szkolny i trasa wyjścia ewakuacyjnego szkoły oraz boisko (lub inne miejsce, na którym wedle przepisów w sytuacji ewakuacji szkoły zbierają się uczniowie i personel)		
Czas trwania:		90 minut		
Metody nauczania:		pokazowa, słowna, praktyczna, ćwiczenia przedmiotowe, ekspresyjne		
Formy pracy:		grupowa, w zespołach, indywidualna		
Środki dydaktyczne:		prezentacja multimedialna z zawartymi grafikami znaków bezpieczeństwa, obrazki przedstawiające wybrane znaki przeciwpożarowe i ewakuacyjne, szary papier, kleje, kredki, plan szkoły (dla każdego Dziecka), mazaki, masa mocująca		
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel przed lekcją mocuje znaki przeciwpożarowe i ewakuacyjne w sali klasowej. Kiedy Dzieci są już w klasie, Nauczyciel pyta je czy zauważają coś nowego, innego w sali – dając im czas na rozejrzenie się i zauważenie przymocowanych obrazków. Nauczyciel prowadzi, krótką pogadankę z Dziećmi o 'znaleziskach' w chwili, gdy Dzieci stopniowo znajdują znaki rozmieszczone w sali. Następnie, gdy wszystkie znaki zostają odkryte, Nauczyciel prosi, aby Dzieci usiadły przy stolikach, na których przygotowane zostały kredki, mazaki, szary papier oraz klej.	- ekspresyjna - słowna - grupowa	- obrazki ze znakami p.poż. i ewakuacyjnymi - szary papier - mazaki - kredki - kleje	- 15 minut



Etap zasadniczy	<p>Nauczycielka podchodzi do każdego zespołu Dzieci przy stolikach i pozwala im wylosować 2 obrazki ze znakami. Zadaniem dzieci jest wymyśleć sytuację, w której oba te znaki miałyby swoje znaczenie oraz zaprezentować je np. w formie rysunku akcji, komiksu lub inny graficzny sposób na szarym papierze.</p> <p>Nauczyciel nadzoruje prace wszystkich zespołów, pomagając im w sytuacjach trudnych i zachęcając do działania każde z Dzieci.</p> <p>Dzieci prezentują swoje prace na forum klasy, opisując swój pomysł wykorzystania wylosowanych znaków.</p> <p>Razem z Nauczycielem Dzieci przyklejają prace w sali, następnie uczą się zabawy „Powódź, pożar, trzęsienie ziemi”.</p> <p>W zabawie Dzieci mają swobodnie poruszać się po sali, a ich zadaniem jest różnie reagować na trzy komendy Nauczyciela: - POWÓDŹ – wszystkie Dzieci mają stanąć na jednej nodze; - POŻAR – wszystkie Dzieci mają kucnąć i się skulić w kłębek, chowając głowę; - TRZĘSIENIE ZIEMI – wszystkie Dzieci mają położyć się na plecach, a nogi i ręce wyciągnąć wyprostowane do góry</p> <p>A na hasło: PO ALARMIE – Dzieci z powrotem swobodnie poruszają się po sali.</p> <p>Po zabawie Nauczyciel prezentuje Dzieciom prezentację multimedialną, w której pokazuje możliwe sytuacje niebezpieczne, które mogą się zdarzyć w klasie lub w szkole oraz pokazuje sposoby zaradzenia na takie zagrożenia.</p> <p>Następnie każde Dziecko dostaje swój plan szkoły oraz jeden mazak o intensywnym kolorze – np. czerwony, różowy, pomarańczowy.</p> <p>Nauczyciel oprowadza Dzieci po szkole, pokazując dzieciom trasę ewakuacji na jej terenie oraz miejsca ze znakami bezpieczeństwa.</p> <p>Dzieci patrząc na znaki rozmieszczone w szkole, podają nazwę figury geometrycznej w jakiej się zawierają.</p> <p>Po drodze zadaniem Dzieci jest rysowanie trasy ewakuacyjnej na planie szkoły.</p>			50 minut
Etap końcowy	<p>Nauczyciel wraca z Uczniami do klasy i oglądają siedząc w kole swoje plany szkoły – czy wszyscy mają tak samo narysowaną trasę ewakuacyjną.</p> <p>Następnie Nauczyciel symuluje alarm i razem z Dziećmi pokonuje trasę ewakuacji wraz z wyjściem na bezpieczne miejsce, np. boisko szkolne.</p> <p>Kiedy już tam dojdą, Nauczycielka ponownie bawi się z Dziećmi w „Powódź, pożar, trzęsienie ziemi”</p>			25 minut
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		