

<b>Temat:</b>		<b>Drzewo genealogiczne</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		1 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczeń zna podstawowe relacje między najbliższymi</li> <li>• uczeń podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne)</li> </ul> <p>Poznawcze: uczeń wie co to znaczy pokolenie Kształcące: uczeń potrafi opowiedzieć o swojej rodzinie i bliskich krewnych Wychowawcze: uczeń odbiera swoich kolegów i koleżanki za bliskie mu osoby</p>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>				
<b>Miejsce:</b>		sala szkolna		
<b>Czas trwania:</b>		90 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		pokaz, pogadanka, praktyczna, zabawa paluszkowa, plastyczna, ruchowo-plastyczna		
<b>Formy pracy:</b>		grupowa, indywidualna		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		prezentacja multimedialna, kartki z obrazkami i podpisami członków rodziny (np. praprababka, pradziadek, babcia, tata, ciocia, bratanek, itd.)		
<b>Materiały pomocowe:</b>		kartki białe A4, kredki, mazaki, klej, szary papier, masa mocująca, farby akrylowe nietoksyczne		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel pokazuje dzieciom przygotowaną prezentację multimedialną, na której przedstawione są różne zdjęcia rodzinne, np.: z uroczystości typu urodziny lub rocznice, zdjęcia ze wspólnie spędzanego czasu na spacerach lub w czasie zabawy, itd. Dzieci opowiadają, co widzą na obrazku i jakie mają podejrzenia odnośnie do konotacji rodzinnych osób prezentowanych na zdjęciach razem.	- grupowa - pokaz - pogadanka	- prezentacja multimedialna	15 minut



Etap zasadniczy	<p>Nauczycielka wprowadza pojęcia: drzewo genealogiczne, pokolenie oraz nazwy członków rodziny. Dzieci losują jedną z kartek z obrazkiem i podpisem. Na szarym papierze Nauczyciel i Dzieci rysują drzewo, na które po kolei przyklejają obrazki w odpowiednie miejsca, tworząc tym samym przykładowe drzewo genealogiczne z określonymi nazwami członków rodziny oraz zaznaczonymi pokoleniami.</p> <p>Dzieci bawią się z Panią w zabawę paluszkową „Moja rodzina” - wskazuje się palce dłoni poczynawszy od kciuka, mówiąc wierszyk: Ten pierwszy to dziadziuś, a obok babusia, najwyższy to tatuś, a przy nim mamusia, najmniejszy to dzidzia mała – a to moja rączka cała!</p> <p>Następnie Dzieci siadają przy stolikach, odrysowują kontur swojej dłoni i kolorują go jako drzewo genealogiczne, dorysowując na gałęziach i pniu swoich najbliższych i siebie także.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowa</li> <li>- praktyczna</li> <li>- zabawa paluszkowa</li> <li>- indywidualna</li> <li>- plastyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kartki z obrazkami i podpisami</li> <li>- szary papier</li> <li>- mazaki</li> <li>- klej</li> <li>- kartki białe</li> <li>- kredki</li> </ul>	45 minut
Etap końcowy	<p>Nauczyciel wiesza prace dzieci na tablicy, a obok na ścianie mocuje dwa arkusze szarego papieru, na których maluje farbami z Dziećmi brązowy pień.</p> <p>Następnie każde Dziecko i Nauczyciel także maluje sobie jedną dłoń po stronie wewnętrznej zieloną lub zieloną i żółtą farbą i robi odciski na wspólnym, klasowym drzewie.</p> <p>Każdy podpisuje swój liść.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowa</li> <li>- ruchowo-plastyczna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szary papier</li> <li>- masa mocująca</li> <li>- farby</li> </ul>	30 minut
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>	Marta Miłoś			