

Temat:		Pocztówka z wakacji		
Grupa docelowa:		1 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • uczeń uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji • uczeń ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) • uczeń uczestniczy w dramie <p>Poznawcze: uczeń zna literę A (drukowaną wielką i drukowaną małą) Kształcące: uczeń potrafi bawić się w bezśłowne kalambury Wychowawcze: uczeń chętnie współpracuje w parze</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		sala klasowa		
Czas trwania:		70 minut		
Metody nauczania:		słowna, zabawowa, drama, pokazowa, praktyczna		
Formy pracy:		grupowa, zespołowa, w parach, indywidualnie		
Środki dydaktyczne:		pocztówki z różnych miejsc wakacyjnych, aparat cyfrowy, multitablica, nagranie skocznej melodii		
Materiały pomocowe:		kartki papieru białe A4, kredki, nożyczki, kleje introligatorskie, materiały o różnych fakturach np.: kilka rodzajów sznurka, bibułka, krepina, kilka ścinków tkanin, itd.		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel siada z Dziećmi w kole i rozpoczyna tzw. rundkę na temat: Co robiłeś na wakacjach? Każde Dziecko ma okazję do powiedzenia gdzie i jak spędził swoje wakacje. Nauczyciel tworzy pośród Uczniów dwa zespoły i inicjuje zabawę w kalambury – Dziecko, które ma pokazywać, losuje jedną z pocztówek od Nauczyciela, a następnie bez słów prezentuje dane miejsce, skąd pocztówka wylosowana była.	- grupowa - słowna - zabawowa - zespołowa	- pocztówki	- 20 minut - sala
Etap zasadniczy	Po zabawie w kalambury, nauczyciel prosi by Dzieci połączyły się w pary, ewentualnie trójki i wybrały sobie jedną z pocztówek. Zadaniem Dzieci w parach/trójkach jest zapoznać do zdjęcia, które mogłoby zaprezentować miejsce z wybranej pocztówki. Nauczyciel wyjmując aparat cyfrowy i robi sam lub daje Dzieciom robić zdjęcia swoim kolegom i koleżankom. Następnie Nauczyciel przerzuca zdjęcia z aparatu do komputera i wyświetla na multitablicy ich zdjęcia, po czym Dzieci w tych parach tworzą podobną pocztówkę na kartce A4 przy pomocy kredek. Następnie nauczycielka wyświetla na multitablicy obraz drukowanej litery A. Dzieci dostają kartki papieru i początkowo palcem, a później kredką kreślą literę A.	- drama - pokazowa - w parach	- pocztówki - aparat - multitablica - kartki - kredki	25 minut



Etap końcowy	<p>Nauczyciel kładzie na stolikach Uczniów różne fakturowo materiały i prosi by Dzieci wykleiły swoją literę daną fakturą, przymocowując np. sznurek klejem introligatorskim do kartki.</p> <p>Kiedy prace są gotowe, każde Dziecko zostawia prace przy swoim stoliku. Następnie Nauczyciel puszcza nagranie skocznej melodii - Dzieci mają płąsać po Sali do rytmu, a w chwili gdy muzyka cichnie, podchodzą do najbliższej im wolnej pracy i palcem przejeżdżają po fakturowej literze A.</p> <p>Prace z literami A, po zabawie przy muzyce Nauczyciel wiesza w sali w miejscu dostępnym do dotykania dla Dzieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualnie - pokazowa - praktyczna 	<ul style="list-style-type: none"> - kartki - nożyczki - różne fakturowo materiały - kleje introligatorskie - nagranie melodii 	25 minut
Uwagi:		Autor: Marta Miłoś		