

## Poznajmy się!

<b>Temat:</b>		<b>Poznajmy się!</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		1 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li><li>• uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach</li><li>• uczeń śpiewa proste melodie, piosenki z repertuaru dziecięcego</li></ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		Poznawcze: uczeń zna imiona koleżanek i kolegów z klasy oraz imię nauczyciela Kształcące: uczeń potrafi narysować postać ludzką i rysunkowo przedstawić siebie Wychowawcze: uczeń rozumie, że jest członkiem grupy o określonych zasadach		
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna oraz podwórko szkolne		
<b>Czas trwania:</b>		40 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe oraz ruchowo-muzyczne		
<b>Formy pracy:</b>		grupowe, indywidualne		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		nagranie piosenki „Jedzie pociąg z daleka”, czapka i lizak konduktorskie, bilety-wizytówki, konturowa mapa Polski formatu A2, paczki konduktorskie (przedmioty opakowane w szary papier pakowy) z: drogową mapą polski, globusem, lupą, chorągiewkami na wykałaczkach w pudełku		
<b>Materiały pomocowe:</b>		kartki białe A4 i kartki papieru kolorowego, kredki, nożyczki, kleje, sznurek, taśma klejąca		
<b>Przebieg:</b>		<b>Metody i formy:</b>	<b>Środki i materiały:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
Etap wstępny	Nauczyciel wita Dzieci, przedstawia się im. Nauczyciel zakłada czapkę konduktorską, bierze lizak konduktorski i mówi Dzieciom, że od dziś będzie Konduktorem ich Pociągu Przygody. Nauczyciel zaprasza Dzieci do Pociągu Przygody: po kolei Dzieci dostają przyklejoną na koszulkę bilet-wizytówkę z imieniem i ustawiają się gęśiego za Nauczycielem. Do nagrania piosenki „Jedzie pociąg z daleka” Dzieci za Nauczycielką imitują jazdę pociągiem po sali, próbując wspólnie śpiewać. Nauczyciel przekazuje lizak konduktora Dziecku, które ma za sobą i głośno powtarzając imię Dziecka, daje mu/jej prowadzić pociągiem – po kolei każde Dziecko prowadzi pociągiem.	<ul style="list-style-type: none"><li>- grupowe</li><li>- integrujące</li><li>- ruchowo-muzyczne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Czapka i lizak konduktorski</li><li>- bilety-wizytówki</li><li>- nagranie piosenki „Jedzie pociąg z daleka”</li></ul>	10 minut



Etap zasadniczy	<p>Kiedy przyjdzie kolei Nauczyciela, żeby ponownie kierować pociągiem, prowadzi Dzieci na miejsca przy wcześniej przygotowanych stolikach.</p> <p>Na stolikach leżą: kartki białe i kolorowe, nożyczki, kleje i kredki</p> <p>Dzieci siadają przy stolikach, a Nauczyciel tłumaczy zadanie. Zadaniem Dzieci jest narysowanie siebie w Pociągu Przygody.</p> <p>Następnie Dzieci wycinają z kolorowego papieru 4 koła, które przyklejają u dołu kartki – jako koła wagonu.</p> <p>Nauczyciel łączy kartki-wagoniki na sznurku przy pomocy taśmy klejącej, a cały pociąg wspólnie z Dziećmi wieszają nad oknami w sali lub po przekątnej sali.</p> <p>Nauczyciel zaprasza Dzieci na dywanik, aby usiadł w kręgu w siadzie skrzyżnym.</p> <p>Nauczyciel pyta Dzieci i rozmawia z nimi o podróżach pociągiem: czy kiedyś jechały i dokąd dojechały pociągiem, jak długo pociąg jechał, itd.</p> <p>Nauczyciel wyjmuję mapę Polski i tłumaczy Dzieciom, że podczas wspólnych zajęć, będą razem tworzyć trasę i podróżować Pociągiem Przygód, poznając przy tym Polskę.</p> <p>Nauczycielka zwraca uwagę Dzieci, że aby móc zaznaczyć miejscowość, w której znajdują się oraz zacząć tworzyć trasę, to potrzebują do tego pomocy, np. mapy fizycznej, lupy, itd.</p> <p>Pomoce te były w paczkach konduktorskich, ale pociąg tak pędził do Dzieci, że paczki porozrzucił gdzieś na podwórku szkolnym.</p> <p>Nauczyciel pyta Dzieci o pomoc w poszukiwaniu paczek i ustawiają się w pociąg, aby wyjść na podwórko (zabierając ze sobą mapę Polski).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne</li> <li>- plastyczne</li> <li>- grupowe</li> <li>- słowne</li> <li>- pokazowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kartki białe A4</li> <li>- papier kolorowy</li> <li>- nożyczki</li> <li>- kleje</li> <li>- sznurek</li> <li>- taśma klejąca</li> <li>- mapa konturowa Polski</li> </ul>	20 minut
Etap końcowy	<p>Nauczyciel z Dziećmi idąc w pociągu wychodzą na podwórko szkolne.</p> <p>Przed zajęciami Nauczyciel musi pochować popakowane w szary papier pomoce dla dzieci, aby wyglądały jak paczki konduktorskie.</p> <p>Dzieci mają zadanie odnaleźć paczki i przyjść do Nauczyciela.</p> <p>Kiedy wszystkie paczki zostaną znalezione, rozpakowane i omówione z Dziećmi, Nauczyciel ustala z nimi, w którym miejscu jest ich miejscowość (w której się znajduje szkoła) i przyklejają pierwszą etykietkę i chorągiewkę na mapie Polski.</p> <p>Nauczyciel i Dzieci wracają pociągiem do sali, śpiewając piosenkę „Jedzie pociąg z daleka”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- ruchowe</li> <li>- aktywizujące</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paczki konduktorskie</li> <li>- mapa konturowa Polski</li> </ul>	10 minut



<b>Uwagi:</b>	Przy niekorzystnej pogodzie paczki konduktorskie mogą być pochowane na terenie szkoły, w miejscu, gdzie dzieci będą mogły chwilę pobiegać i być głośno (śpiew i okrzyki radości).
<b>Autor:</b>	Marta Miłoś