

Temat:		Hodowla i opieka nad zwierzętami		
Grupa docelowa:		2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń jest świadomy odpowiedzialności za życie i zdrowie zwierząt, którymi się opiekuje uczeń pracuje w zespole <p>Poznawcze: uczeń zna potrzeby zwierząt Kształcące: uczeń potrafi rozmawiać o zwierzętach Wychowawcze: uczeń rozumie znaczenie niesienia pomocy zwierzętom</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody i, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:		ilustracje zwierząt, albumy, zdjęcia, plansze do mapy myśli ze zwierzętami, ogłoszenie, rozsypana wyrazowa		
Materiały pomocowe:		kartki papieru kolorowego, arkusze szarego papieru, kredki, wycinki z gazet, flamastry, klej,		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	<p>Nauczyciel wita dzieci i zaprasza je do zabawy pt. „Zgadnij, jakie zwierzątko lubię”.</p> <p>Uczniowie za pomocą gestów, ruchu, mimiki przedstawia swoje ulubione zwierzę.</p> <p>Po odgadnięciu przez uczniów zwierzęcia, nauczyciel wybiera jego ilustrację i przypina na tablicy, tworząc zbiór ulubieńców (jeśli jakiegoś zwierzęcia nie ma, można go odszukać np. w atlasie zwierząt).</p> <p>Następnie Nauczyciel zaprasza uczniów do udziału w zabawie w nazywanie zwierząt. Przypomina uczniom o zwierzętach, które widzą na ilustracjach i prosi, aby podali pierwszą literę swego imienia i wykorzystali ją do nazwania zwierzęcia (np. Adam staje się Azorem).</p> <p>Uczniowie podpisują ilustracje imionami zwierząt.</p>	- grupowe	ilustracje zwierząt, albumy, zdjęcia	10 minut

Etap zasadniczy	<p>Uczniowie wchodzą w rolę zwierząt. Każdy uczeń - zwierzę po kolei odpowiada na pytania zapisane na tablicy: <i>Jakie jest Twoje idealne legowisko?, Jakie jest Twoje idealne pożywienie /sposób żywienia?, Co lubisz robić?, Czego boisz się najbardziej? Jak się zachowujesz gdy jesteś szczęśliwy?</i></p> <p>Dzieci wymieniają swoje spostrzeżenia. Kolejne zadanie to tworzenie mapy myśli i praca w grupach.</p> <p>Nauczyciel dzieli uczniów na zespoły. Każda grupa losuje kim będzie się opiekowała. Zespoły otrzymują przygotowane przez nauczyciela plansze, na których w centralnym miejscu znajduje się zdjęcie zwierzęcia domowego wymienionego przez dzieci, np. kot, pies, chomik, królik – jest tyle zwierząt ile grup. Od centralnego rysunku odchodzą linie główne, zaznaczone grubym pisakiem, które wskazują na potrzeby zwierzęcia. Każda z dróg jest podpisana przez nauczyciela, np.: <i>higiena, to lubi, opieka, zabawa</i>. Dzieci uzupełniają mapę myśli rysunkami, znakami, wycinkami z ulotek reklamowych lub gazet. Po wykonaniu zadania następuje prezentacja wykonanych map. Wyznaczeni uczniowie omawiają prace i odpowiadają na pytania kolegów. Jest to dodatkowy czas na uzupełnianie mapy informacjami od kolegów z innych grup. Nauczyciel inspirowa uczniów pytaniami do porównań, np.: „Które zwierzęta mają podobne upodobania?”, „Które zwierzęta najbardziej różnią się od siebie?”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe -indywidualne - słowne -aktywizujące 	plansze do mapy myśli ze zwierzętami, wycinki z gazet, flamastry, klej, kredki	25 minut
Etap końcowy	<p>Nauczyciel przygotowuje wcześniej ogłoszenie. Prezentuje je prosząc ucznia o odczytanie treści. <i>Zaginął kotek. Ma szarą sierść z białą plamką na prawej łapce. Jego oczy są niebieskie a ogonek w czarne paski. Jest mały i bardzo płochliwy. Jeśli go ktoś zobaczy, proszę o kontakt, tel. 509356213. Bardzo smutny właściciel</i></p> <p>Uczniowie omawiają treść ogłoszenia i układają z rozsypanki wyrazowej zdanie.np.:</p> <p>Jeśli nie chcecie stracić zwierzątka, pamiętajcie, żeby na obroży umieszczony był adres, telefon i imię właściciela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe -indywidualne 	ogłoszenie, rozsypana wyrazowa	10 min
Uwagi:	Przed realizacją zajęć można poprosić uczniów o przygotowanie zdjęć swoich ulubionych zwierząt.			
Autor:	Beata Rola			



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.