

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| Temat: | MOJA MAŁA OJCZYZNA | | |
| Grupa docelowa: | 2 klasa, ok. 25 osób | | |
| Cele: | <ul style="list-style-type: none"> uczeń zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność; uczeń zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje uczeń wie, w jakim regionie mieszka uczeń uczestniczy w szkolnych wydarzeniach Uczeń jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp. Uczeń wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa Uczeń nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym | | |
| Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy: | <ol style="list-style-type: none"> Nazwa mojej miejscowości Różnice pomiędzy wsią i miastem Droga z domu do szkoły Położenie miejscowości, ukształtowanie terenu, krajobraz Rośliny w mojej miejscowości, ich budowa, pielęgnacja Cechy charakterystyczne: zabytki, teatry, kina, przemysł, sklepy itp. Charakterystyczne miejsca: poczta, dworzec, ośrodek zdrowia, szkoła itp. Mapa miejscowości Historia miejscowości i legendy, kultura regionu, pamiątki Życie ludzi na wsi i w mieście Nasza dzielnica i okolica Życie w mojej miejscowości Mała Ojczyzna Gdzie mieszkamy? Moje województwo Stolice województw Polski | | |
| Okres trwania: | Pierwsza połowa listopada | | |
| Etapy: | Metody i formy: | Materiały z platformy i inne: | Czas i miejsce: |
| <p>- Nauczyciel prezentuje dzieciom lokalizacje oznaczone w miejscowościach na mapie Polski w grze „Szybki start”.</p> <p>Następnie wraz z uczniami poszukują informacji na temat poszczególnych miejsc, będących osobliwościami danej miejscowości.</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> | <p>Sesje ze spotkaniami, dyskusje i rozmowy, drama, zabawy tematyczne</p> | <p>- Scenariusze</p> <p>- panel GRA z profilu ucznia na platformie Daj przewagę</p> | <p>Klasa 2</p> <p>Miejsce dowolne</p> |



| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Dzieci posługują się sprzętem komputerowym, tj. tablet, multitablica, laptop wedle instruktażu nauczyciela.2. Dzieci wiedzą, gdzie na mapie Polski znajduje się ich miejscowość gdzie mieszkają – są w stanie określić miejsce usytuowania, dzięki tgemu domuw grze-giełdzie.3. Dzieci poznają nowe zawody oraz zajęcia swoich i kolegów oraz koleżanek rodziców. Dzieciom poszerza się słownictwo o nowe określenia i pojęcia, tj.: bratanica, szwagier, teściowa, zięć, itd. | | | | |
| Uwagi: | Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi. | | | |
| Autor: | Marta Miłoń | | | |