

WITAJ SZKOŁO!

Temat projektu:			
Grupa docelowa:	2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je uczeń zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie i formułuje wnioski uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach uczeń przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej (grzecznie zwraca się do innych, współpracuje w zabawach i w sytuacjach zadaniowych) oraz w świecie dorosłych (grzecznie zwraca się do innych, ustępuje osobom starszym miejsca w autobusie, podaje upuszczony przedmiot itp.) 		
Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:	<ol style="list-style-type: none"> Poznajmy się Moja klasa, moja szkoła Moje koleżanki i koledzy, życzliwość i chęć niesienia pomocy, asertywność Nasza pani, pracownicy szkoły i ich zadania Dyżurny klasowy – zadania i obowiązki Portret naszej klasy Wspólnie pracujemy i uczymy się Okazywanie szacunku do dorosłych osób Nazwa i numer szkoły, symbole szkolne, imię patrona Higieniczne korzystanie z urządzeń sanitarnych Razem się uczymy i bawimy Szkoła moich marzeń Aktywny udział w życiu szkoły Korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej i pracowni komputerowej Poszanowanie własności osobistej 		
Okres trwania:	Pierwsza połowa września		
Etapy:	Metody i formy:	Materiały z platformy i inne:	Czas i miejsce:
- Budowanie tożsamości grupowej – rysowanie portretu klasowego - Tworzenie konsorcjów klasowych. - Przypomnienie zasad oraz uzupełnienie o nowe obszary ich zakresu. EFEKTY PROJEKTU: <ol style="list-style-type: none"> Dzieci potrafią pracować w zespole i nawiązują w nim pozytywne relacje z innymi. Dzieci potrafią porozumiewać się z innymi dziećmi w sytuacji zadaniowej i poza nimi (np. w sytuacjach typowo towarzyskich, w trakcie zabawy lub przerw). 	Rysunkowo-projekcyjne Burza mózgów	Scenariusze 6 i 7 Szary papier i kredki	Klasa 2



3. Dzieci pamiętają o zasadach oraz sami potrafią formułować treści obowiązujących norm w przestrzeni klasowo-szkolnej.			
Uwagi:	Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.		
Autor:	Marta Miłoś		