

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Temat projektu: | JESIEŃ, JESIEŃ! | | |
| Grupa docelowa: | 2 klasa, ok. 25 osób | | |
| Cele: | <ul style="list-style-type: none"> • uczeń opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych • uczeń nazywa oraz wyróżnia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski • uczeń określa nastrój wypowiedzi • uczeń tworzy proste prace plastyczne • uczeń wypowiada się w wybranych technikach plastycznych • uczeń konstruuje wypowiedzi pisemne | | |
| Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Leśny ekosystem 2. Barwy późnego lata 3. Zwierzęta żyjące na polu, w ogrodach, sadach i lasach 4. Las, jego warstwy i cechy charakterystyczne, rodzaje 5. Zachowanie w lesie 6. Idzie jesień, worek skarbów niesie! 7. Jestem przyjacielem przyrody 8. Zmiany w przyrodzie zachodzące o różnych porach roku 9. Pogoda i jej elementy, kalendarz pogody 10. Zwierzęta w naszym klimacie 11. O szyby deszcz dzwoni – dźwięki jesieni 12. Budujemy karmnik dla ptaków 13. Dlaczego pada deszcz? 14. Jesienne przetwory | | |
| Okres trwania: | Pierwsza połowa października | | |
| Etapy: | Metody i formy: | Materiały z platformy i inne: | Czas i miejsce: |
| <p>- Stworzenie okazji do poznania flory i fauny pory roku – jesieni, np. poprzez zorganizowanie wycieczki do lasu bądź na farmę z hodowlą roślin korzennych.</p> <p>- Zadbanie o poprawność treści z materiałów przyniesionych z domu oraz zaczerpniętych z Internetu – nauka poprzez autokontrolę.</p> <p>- Zorganizowanie plansz pogodowych do obserwacji i wyciągania wniosków z analizy sytuacji za oknem oraz warunków atmosferycznych.</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci potrafią posegregować dary jesieni oraz tworzyć z nich rytmy i serie. 2. Dzieci tworzą prace plastyczne przy użyciu darów lasu, darów jesieni, np. jagody, jarzębina, liście, itd., tworząc pracę land-artowe (z naturalnych materiałów). | Plener, wycieczka Badawcze Ewaluacja | Scenariusze 6 i 7 | Klasa 2 Miejsce dowolne |



| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 3. Dzieci obserwują warunki za oknem – spisują temperaturę powietrza, odmierzają ilość opadu, siłę wiatru i ciśnienie atmosferyczne. Tworzą wykres tygodniowy i wyciągają wnioski ze swoich pomiarów. | | | |
| Uwagi: | Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi. | | |
| Autor: | Marta Miłoń | | |