

Stolice Polski

Temat:	Stolice Polski			
Grupa docelowa:	2 klasa, ok. 25 osób			
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń poznaje stolice Polski i ich historie • uczeń pracuje w zespole <p>Poznawcze: uczeń wie skąd pochodzą nazwy trzech stolic Polski . Kształcące: uczeń potrafi <i>rozpoznawać legendy dotyczące miast- Warszawa, Gniezno, Kraków i odnaleźć na mapie trzy stolice Polski</i> Wychowawcze: uczeń rozumie znaczenie słowa stolica</p>			
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:	sala lekcyjna			
Czas trwania:	45 minut			
Metody nauczania:	metody i, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe			
Formy pracy:	grupowe, indywidualne			
Środki dydaktyczne:	figurki lub ilustracje orła, smoka wawelskiego, syrenki, karty pracy z definicją stolicy i konturami Polski z zaznaczonymi kierunkami, zadania dla grup- legendy, plan danej legendy, niedokończone zdania, zdania podsumowujące (prawda/fałsz, Gra planszowa „Polska i jej stolice”, instrukcje, kości i pionki, tamigłówki matematyczne, i kontury Polski z zaznaczonymi stolicami			
Materiały pomocowe:	kartki papieru , kredki, flamastry, bibuła, klej, nożyczki			
Przebieg:	Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:	
Etap wstępny	<p>Nauczyciel wita dzieci prezentuje figurki (lub ilustracje) orła, smoka wawelskiego, syrenki. Zadaje dzieciom pytanie – Z którymi miastami Polski kojarzą wam się te postacie? Uczniowie rozpoznają Gniezno, Kraków, Warszawę. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematyką zajęć („Dzisiaj poznamy trzy miasta, które były lub są stolicami Polski). Uczniowie wymieniają skojarzenia ze słowem „stolica”, przekazując plansze z konturem pustej tarczy herbowej z wyrazem „stolica”. Nauczyciel zapisuje wypowiedzi uczniów dopilnowując, aby pojawiły się słowa: ważne miasto, tam jest prezydent i rząd, zabytki..</p>	<p>grupowe indywidualne</p>	<p>figurki lub ilustracje orła, smoka wawelskiego, syrenki</p>	<p>10 minut</p>

Etap zasadniczy	<p>Uczniowie otrzymują karty pracy z definicją słowa stolica. <i>Stolica to główne miasto jakiegoś państwa, w którym znajduje się siedziba rządu.</i> Poniżej znajduje się kontur Polski z naniesionymi, nie opisanymi punktami wraz rzeką Wisłą. Mapa posiada siatkę zaznaczone kierunkami świata. Nauczycielka udziela słownej instrukcji używając nazw kierunków <i>w prawo, lewo w dół</i> w celu naprowadzenia uczniów w miejsca określonych stolic. Chętni uczniowie skazują stolice na Mapie Fizycznej Polski.</p> <p>Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Każdej grupie wręcza inną postać (orzeł, syrenka, smok wawelski) i wręcza kopertę z zadaniem. Przeczytaj legendę stolicy i przedstaw ją klasie.</p> <p>I grupa otrzymuje legendę o Czechu, Lechu i Rusie i dodatkowo dołączony zestaw niedokończonych zdań</p> <p>II grupa – otrzymuje legendę o smoku wawelskim i dodatkowo dołączony plan legendy</p> <p>III grupa otrzymuje legendę o Warszawie i Sawie i może opowiadać, w ten sposób, że każde dziecko w grupie mówi kolejne zdanie tej opowieści. Po zakończeniu prezentacji uczniowie wypełniają karty pracy. Określają czy zdania są prawdziwe czy fałszywe np.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gniezno to pierwsza stolica Polski. • Bohaterami legendy „Warszawa, stolica Polski” są bracia Lech, Czech i Rus. • Legenda to trochę prawdy, trochę fantazji. • Kolejne stolice Polski to: Gniezno, Kraków, Warszawa. • Legendarnym założycielem państwa Polskiego był Rus. • Kolumna Zygmunta znajduje się w Gnieźnie. • Wawel znajduje się w Warszawie. Itp. 	<p>- grupowe -indywidualne - słowne -aktywizujące</p>	<p>karty pracy z definicją stolicy i konturami Polski z zaznaczonymi kierunkami, zdania grup, legendy, plan danej legendy, niedokończone zdania, zdania podsumowujące (prawda/fałsz)</p>	<p>25 minut</p>
Etap końcowy	<p>Uczniowie tworzą nowe zespoły wykonują działania zgodnie z zasadą „stacji”. Po sygnale dźwiękowym przechodzą do następnego zadania.</p> <p>I stacja Uczniowie grają w grę planszową „Polska i jej stolice”. Grając, utrwalają zdobyte podczas zajęć wiadomości.</p> <p>II stacja grupa rozwiązuje łamigłówki matematyczną zgodnie z instrukcją, których hasłem jest Gniezno, Kraków i Warszawa</p> <p>III stacja - wypełnia mapę kulkami bibuły zaznaczając innym kolorem stolice Polski.</p>	<p>- grupowe -indywidualne</p>	<p>gra planszowa Polska i jej stolice”, instrukcje, kości i pionki, łamigłówki matematyczne, bibuła i kontury Polski z zaznaczonymi stolicami</p>	<p>10 min</p>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uwagi:	
Autor:	Beata Rola