

<b>Temat:</b>		<b>Historia Polski – ważne daty</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		2 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń rozpoznaje najważniejsze wydarzenia z historii Polski</li> <li>uczeń pracuje w zespole</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p><b>Poznawcze:</b> uczeń zna symbole narodowe i nazwy podstawowych świąt narodowych .</p> <p><b>Kształcące:</b> uczeń potrafi wskazać miesiąc, który odnosi się do odzyskania niepodległości, wybuchu II Wojny Światowej , ustanowienia Konstytucji i obchodów Święta Wojska Polskiego</p> <p><b>Wychowawcze:</b> uczeń rozumie znaczenie okazywania szacunku symbolom narodowym i państwowym.</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		metody i, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe		
<b>Formy pracy:</b>		grupowe, indywidualne		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		etykieta ze słowem naród i definicją, polskie symbole narodowe – orzeł, flaga, puzzle z ilustracji odnoszących się do świąt narodowych, rozsypanki wyrazowe z dat i nazw świąt narodowych, film przedstawiający np. zmianę warty w dniu Wojska Polskiego, przykładowe regulaminy, kodeksy		
<b>Materiały pomocowe:</b>		kartki papieru, flamastry, kredki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita dzieci i prosi o odczytanie pytania zapisanego na tablicy – <b>Kto to jest Polak?</b> Prosi uczniów aby przedyskutowali odpowiedź w parach i przedstawili wspólne stanowisko. Propozycje nauczyciel zapisuje na tablicy. Nauczyciel pyta uczniów, co, ich zdaniem, łączy wszystkich Polaków. Należy zadbać aby w wypowiedziach uczniowskich pojawiły się następujące elementy: wspólny język, tradycja i historia. Nauczyciel przedstawia dużą etykietę ze słowem naród i wyjaśnia znaczenie tego pojęcia łącząc je ze słowem język, tradycja, kultura, historia. Na odwrocie etykiety jest definicja pojęcia naród. <i>Ludzie tej samej narodowości posługują się tym samym językiem, mają tę samą historię i wspólne tradycje.</i> .	grupowe indywidualne	etykieta ze słowem naród i definicją	10 minut

Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel prosi uczniów o napisanie słowa naród w środkowej części karki i narysowanie w formie mapy myśli elementów składowych tego pojęcia. Uczniowie symbolicznie przedstawiają język, historię, tradycję.</p> <p>Nauczyciel prezentuje polskie symbole narodowe i przypomina uczniom, że zarówno orzeł stanowiący symbol państwa polskiego, jak i barwy narodowe – czerwień i biel – mają długą historię. Nauczyciel prowadzi swobodną rozmowę na temat, gdzie i przy jakich okazjach wywieszają się flagę państwową? W jakich sytuacjach jest grany hymn państwowy? <i>Najwięcej symboli narodowych można zobaczyć podczas świąt państwowych.</i></p> <p>Nauczyciel dzieli uczniów na 5 grup i rozdaje im koperty z puzzlami. W każdej kopercie są odpowiednio pocięte ilustracje przedstawiające obrazy sugerujące wydarzenia historyczne. Piąta grupa ma inne zadanie - z rozsypanki wyrazowej układa nazwy świąt narodowych i dopasowuje do nich daty. Następnie próbuje odnaleźć grupę, której ilustracje pasują do danej nazwy. Są to:</p> <p>11.11 – Święto Niepodległości, 01.09 – dzień II Wojny Światowej 15.08 – Dzień Wojska Polskiego, 03.05 – Święto Konstytucji</p> <p>Uczniowie wykonują to zadanie intuicyjnie w oparciu o skojarzenia obrazowe.</p> <p>Po zakończonym zadaniu nauczyciel weryfikuje i poprawia ewentualne błędy. Następnie wyjaśnia historię danych świąt.</p> <p>Nauczyciel przedstawia fragment filmu z wybranej uroczystości święta narodowego i prosi uczniów o wyjaśnienie dlaczego ludzie okazują szacunek symbolom narodowym i państwowym. Po krótkiej burzy mózgów, proponuje wykonanie kodeksu określającego sposób zachowania się wobec symboli narodowych. Każda grupa opracowuje jeden sposób zachowania i zapisuje go na kolorowej karcie.</p>	<p>- grupowe -indywidualne - słowne -aktywizujące</p>	<p>polские symbole narodowe – orzeł, flaga, puzzle z ilustracji odnoszących się do świąt narodowych, rozsypanki wyrazowe z dat i nazw świąt narodowych, film przedstawiający np. zmianę warty w dniu Wojska Polskiego,</p>	<p>25 minut</p>
Etap końcowy	<p>Uczniowie tworzą graficzną oprawę kodeksu: stronę tytułową, okładkę, ilustracje do poszczególnych zasad zachowania. Wzorują się na przykładowych publikacjach i opracowaniach zasad i reguł, kodeksów.</p>	<p>- grupowe -indywidualne</p>	<p>przykładowe regulaminy, kodeksy</p>	<p>10 min</p>
<p><b>Uwagi:</b></p>		<p>Łatwiejsza forma zajęć przewiduje włączenie nazw świąt narodowych i dat do zadań dla grupy. Składając obrazy z puzzli od razu widzą podpis jakiego wydarzenia historycznego one dotyczą.</p>		



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Autor:**

Beata Rola