

<b>Temat:</b>	<b>PRZYSZEDŁ DO NAS NOWY ROK!</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>	2 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII;</li> <li>• Uczeń podaje i zapisuje daty;</li> <li>• Uczeń zna kolejność dni tygodnia i miesięcy;</li> <li>• Uczeń porządkuje chronologicznie daty;</li> <li>• Uczeń wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;</li> <li>• Uczeń odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinny, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami;</li> <li>• Uczeń posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta;</li> <li>• Uczeń wykonuje proste obliczenia zegarowe;</li> <li>• uczeń określa nastrój wypowiedzi</li> <li>• uczeń tworzy proste prace plastyczne</li> <li>• uczeń wypowiada się w wybranych technikach plastycznych</li> <li>• uczeń konstruuje wypowiedzi pisemne</li> </ul>		
<b>Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tydzień ma siedem dni</li> <li>2. Moja choinka</li> <li>3. Gry i zabawy z literami</li> <li>4. Czekamy na zimę</li> <li>5. Odmierzamy czas – zegary</li> <li>6. Konstruujemy kalendarz</li> <li>7. Skarby polskiej ziemi</li> <li>8. Barbórka – święto górników</li> <li>9. Mikołajki</li> <li>10. Najpiękniejsze polskie legendy</li> <li>11. W karnawale wszyscy się bawimy!</li> <li>12. Skąd pochodzi imię dla Sylwestra?</li> </ol>		
<b>Okres trwania:</b>	Grudzień		
<b>Etapy:</b>	<b>Metody i formy:</b>	<b>Materiały z platformy i inne:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
- Usystematyzowanie wiedzy na temat upływu czasu oraz znajomość konkretnych pojęć jak: sekundy, minuty, godziny, dni, tygodnie, miesiące, lata. - Organizowanie czasu pracy ze szczególnym uwzględnieniem świąt okazjonalnych, tj. Barbórka, Mikołajki, Adwent – przygotowania do świąt, koniec roku – przygotowania do karnawału.	Poznawcze Plastyczne Aktywizujące	Scenariusze 1, 2 i 3 Filmy i ilustracje różnych tradycji Zegary, kalendarze, etc. Wiele materiałów plastycznych	Klasa 2



<p>- Trenowanie tradycyjnych piosenek dla tego okresu – kolędy, pastorałki, ale także ćwiczenia taneczne usprawniające do późniejszego balu karnawałowego (można nawet pokusić się o stworzenie tanecznej mini-rewii z dziećmi)</p> <p><b>EFEKTY PROJEKTU:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci podają w kolejności miesiące, skończywszy na grudniu oraz są w stanie wyjaśnić dlaczego właśnie grudzień jest ostatnim miesiącem w roku – uczniowie potrafią przyporządkować każdy miesiąc do konkretnej pory roku, a także w kilku zdaniach opisać je z merytorycznie poprawną treścią wypowiedzi.</li> <li>2. Dzieci są ciekawe świata, tradycji i kultury. Chętnie angażują się w organizację wydarzenia związanego z okolicznością świąteczną, jak np. wigilia klasowa – przygotowując różnego rodzaju poczęstunki wspólnie z koleżankami i kolegami lub rodzicami w domu oraz ozdabiać salę i ubierając stosowny strój do okoliczności.</li> <li>3. Dzieci pracują zespołowo nad stworzeniem kalendarza na Nowy Rok – każdy zespół (bądź para) przygotowuje jedną kartkę w kalendarzu, tj. miesiąc, ozdabiając go stosownie oraz zapisując odpowiednią liczbę dni dla konkretnego miesiąca.</li> </ol>		<p>Podkłady muzyczne – kolędy, pastorałki oraz muzyka karnawałowa</p>	
<p><b>Uwagi:</b></p>	<p>Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.</p>		
<p><b>Autor:</b></p>	<p>Marta Miłoś</p>		