

Temat:				
Grupa docelowa:				
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto); wie, w jakim regionie mieszka; 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: Zna województwo, w którym mieszka, Kształcące: Potrafi wymienić ważne historycznie okoliczne miejsca, Wychowawcze: Rozumie założenia podziału administracyjnego, Sala lekcyjna.</p>		
Miejsce:		45 minut.		
Czas trwania:		Wykład informacyjny, wizualna, opisowa.		
Metody nauczania:		Grupowa, indywidualna.		
Formy pracy:		Zdjęcia ważniejszych obiektów historycznych.		
Środki dydaktyczne:		Kartki papieru, długopisy.		
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępujący	Nauczyciel wita uczniów, rozdaje materiały pomocowe.		Kartki, długopisy.	5 minut.
Etap zasadniczy	Informuje uczniów o istnieniu i założeniach podziału administracyjnego kraju, wyjaśnia status miejscowości, w której znajduje się szkoła. Nauczyciel rozpoczyna pokaz zdjęć przygotowanych obiektów historycznych okolicy, pyta dzieci, czy je znają, sam wprowadza po chwili krótki opis każdego miejsca.	Wizualna, opisowa.	Pokaz zdjęć/slajdów.	30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel prosi uczniów o wypisanie „ulubionych” historycznych obiektów na kartkach.	Indywidualna.	Kartki, długopisy.	10 minut
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		