

Temat:		Dziecięcy bon ton		
Grupa docelowa:		2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń potrafi powiedzieć co to znaczy zachowywać się kulturalnie</p> <p>Kształcące: Uczeń wie, jakie są zasady kulturalnego zachowania.</p> <p>Wychowawcze: Uczeń wie, kiedy należy stosować zasady kulturalnego zachowania.</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita się z dziećmi. Siadają razem na dywanie. Nauczyciel pyta dzieci co to znaczy zachowywać się kulturalnie. Jakie są zasady kulturalnego zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe 		10 minut
Etap zasadniczy	Dzieci tworzą znaki na patykach (jak drogowe). Każde z nich na swoim znaku rysuje scenkę, która przedstawia jedną zasadę kulturalnego zachowania, która jest dla niego najważniejsza. Znaki dzieci nosić ze sobą cały dzień po szkole, aby przypominać sobie i innym o tym kulturalnym zachowaniu.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne - żywej edukacji - rysunkowe 	Kółka wycięte z kartonów, patyczki, kredki, pastele	25 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, każde dziecko pokazuje i omawia swój znak.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne 		5 min.
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		