

Temat:		Odmierzamy czas - zegary		
Grupa docelowa:		2 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinny, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami • posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta • wykonuje proste obliczenia zegarowych <p>Poznawcze: uczeń wie jak zbudowany jest zegar z punktu widzenia mechanicznego Kształcące: uczeń potrafi skonstruować prosty zegar, korzystając z gotowych urządzeń czasomierzowych Wychowawcze: uczeń ma silną wolę być punktualnym człowiekiem</p>		
Miejsce:		sala szkolna		
Czas trwania:		80 minut		
Metody nauczania:		Informacyjna, pokazowa, ruchowo-muzyczna, konstruktorska, praktyczna, ćwiczebna		
Formy pracy:		grupowa, indywidualna, zespołowa		
Środki dydaktyczne:		Tarcze zegarów dwustronne – z jednej system godzin od 1 do 12, z drugiej: od 13 do 24 – po 4 tarcze dla każdego dziecka, dwie wskazówki – długa i krótka na pinezce – dla każdego dziecka, model zegara do pokazania, nagranie piosenki „Ja jestem Pan Tik-Tak”, linijka		
Materiały pomocowe:		Spinacze w 5 kolorach, mechanizmy zegarów i zużyte płyty CD lub vinyl, naklejki białe cyferki		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	<p>Nauczyciela rozdaje Dzieciom po 1 tarczy i 2 spinacze w dwóch kolorach oraz zestaw wskazówek na pinezce.</p> <p>Dzieci przyczepiają jeden spinacz na godz. 12 (24), a drugi spinacz na godz. 6 (18).</p> <p>Następnie Nauczyciel daje dzieciom drugą tarczę i 4 tego samego spinacze. Teraz Dzieci mają przypiąć spinacze na godz. 3 (15), 6 (18), 9 (21) i 12 (24). Potem trzecią tarczę i 6 spinaczy – Dzieci przyczepiają je co 10 minut (czyli na godz. 2 (14), 4 (16), 6 (18), 8 (20), 10 (22) i 12 (24)) oraz ostatnią, czwartą tarczę z 12 spinaczami tego samego koloru, co pięć minut na każdej godzinie</p> <p>Nauczanie odczytu zegara zaczyna się od najmniejszej jednostki - czyli od jednej minuty, potem 5 minut, potem 10, 15, 30, można też dodać kolejną tarczę z rozkładem co 20 minut.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - informacyjna - pokazowa 	<ul style="list-style-type: none"> - tarcze zegarów dwustronne i zestaw wskazówek na pinezce dla każdego dziecka - spinacze różnokolorowe, także dla każdego dziecka 	20 minut



Etap zasadniczy	<p>Po wstępie teoretycznym – czas na zabawę. Do piosenki „Ja jestem Pan Tik-Tak” Nauczyciel pokazuje układ gestów do pokazywania w ustawieniu w kręgu. Ja jestem Pan Tik-Tak – dłonie skierowane na siebie A zegar to mój znak – wyciągnięta dłoń w stronę zegara powieszonego w Sali Tak, tak, tak To Pan Tik-Tak – kiwanie głową góra-dół A to jest jego świat – ręce wyciągnięte w obie strony robią koło, od dołu do góry Tik-Tak, Tik-Tak, tik-Tak – głowa kiwa się na boki prawo-lewo, prawo-lewo, prawo-lewo</p> <p>Dzieci łączą się w zespoły – każdy zespół dostaje jeden mechanizm do zrobienia zegara i jedną płytę (najlepiej vinyl). Dzieci zapisują godziny – przy użyciu linijki i białych naklejek z cyferkami i potem montują mechanizm wedle instruktażu Nauczyciela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - ruchowo-muzyczna, - zespołowe - konstruktorskie - praktyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - nagranie piosenki - płyty vinyl - mechanizmy zegarów - naklejki białe cyferki - linijki 	40
Etap końcowy	<p>Po sprawdzeniu czy zegar działa i nastawieniu go na dobrą godzinę, Dzieci odstawiają swoje zegary i ćwiczą odczytywanie godzin na tarczach papierowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - ćwiczebne 	- tarcze zegarów	20
Uwagi:				
Autor:		Marta Miłoś		