

<b>Temat:</b>	<b>POLSKA MOJĄ OJCZYZNĄ</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>	2 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje;</li> <li>• Uczeń potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto);</li> <li>• Uczeń wie, w jakim regionie mieszka;</li> <li>• Uczeń uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;</li> <li>• Uczeń wie, jakiej jest narodowości;</li> <li>• Uczeń wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie;</li> <li>• Uczeń zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne;</li> <li>• Uczeń orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;</li> <li>• Uczeń rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej</li> </ul>		
<b>Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legenda o Orle Białym</li> <li>2. Barwy narodowe</li> <li>3. Historia Polski – ważne daty</li> <li>4. Stolicy Polski</li> <li>5. Polska jest najpiękniejsza</li> <li>6. Symbole narodowe</li> <li>7. Święta narodowe</li> <li>8. Tradycje i historia 3 maja</li> <li>9. Naród a społeczeństwo</li> </ol>		
<b>Okres trwania:</b>	Pierwsza połowa maja		
<b>Etapy:</b>	<b>Metody i formy:</b>	<b>Materiały z platformy i inne:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
<p>- Nauczyciel prezentuje dzieciom lokalizacje oznaczone w miejscowościach na mapie Polski w grze „Szybki start”. Następnie wraz z uczniami poszukują informacji na temat poszczególnych miejsc, będących osobliwościami danej miejscowości.</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzieci posługują się sprzętem komputerowym, tj. tablet, multitallica, laptop wedle instruktażu nauczyciela.</li> </ol>	Sesje ze spotkaniami, dyskusje i rozmowy, drama, zabawy tematyczne	<p>- Scenariusze 8 i 9</p> <p>- panel GRA z profilu ucznia na platformie Daj przewagę</p>	Klasa 1 Miejsce dowolne



<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dzieci wiedzą, gdzie na mapie Europy leży Polska i jak wygląda nasz kraj pod względem geograficznym – potrafią pokazać na mapie, globusie położenie kraju oraz rozpoznają ją w grze-giełdowej.</li> <li>3. Dzieci poznają historie naszego narodu, poszarżają swoją wiedzę o takie daty jak: 3 maja czy 11 listopada.</li> <li>4. Dzieci są zaznajomione z legendami oraz tradycjami, związanymi z kulturą naszego kraju. Poznają różnego rodzaju legendy, np. legenda powstania naszego kraju (poprzez spotkanie z Orłem Białym) czy też marsze 3-majowe.</li> <li>5. Dzieci rozpoznają barwy oraz symbole narodowe – od flagi, przez godło na hymnie skończywszy. Jednocześnie znają i rozpoznają hymn i flagę Unii Europejskiej.</li> </ol>			
<b>Uwagi:</b>	Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.		
<b>Autor:</b>	Marta Miłoś		