

<b>Temat:</b>		<b>Co robią zwierzęta zimą?</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		2 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych</li> <li>uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: uczeń potrafi powiedzieć co robią zwierzęta zimą.          Kształcące: Uczeń wie, jakie są różne zachowania zwierząt zimą.          Wychowawcze: Uczeń wie, jak pomagać zwierzętom zimą.</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		metody integrujące, aktywizujące, słowne, pokazowe, aktywizujące		
<b>Formy pracy:</b>		grupowe, indywidualne		
<b>Środki dydaktyczne:</b>				
<b>Materiały pomocowe:</b>				
<b>Przebieg:</b>		<b>Metody i formy:</b>	<b>Środki i materiały:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
Etap wstępujący	Nauczyciel wita się z dziećmi. Siadają razem na dywanie. Nauczyciel pyta dzieci co ich zdaniem robią zwierzęta zimą.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- grupowe</li> <li>- integrujące</li> <li>- ruchowe</li> </ul>		10 minut
Etap zasadniczy	Dzieci wyciągają swoje tablety. Każde z nich wybiera sobie jedno zwierze i wyszukuje informacje w Internecie na temat tego co robi, jak się zachowuje, co je itp. to zwierze zimą. Następnie każde z dzieci prezentuje swoje informacje przed innymi dziećmi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne</li> <li>- grupowe</li> <li>- słowne</li> <li>- żywej edukacji</li> </ul>	tablety	30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, pyta dzieci, czego nauczyły się podczas lekcji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne</li> <li>- grupowe</li> <li>- słowne</li> </ul>		5 min.
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>		Agnieszka Jarczyńska		