

<b>Temat:</b>
<b>Grupa docelowa:</b>
<b>Cele:</b>

## DO ZOBACZENIA PO WAKACJACH!

3 klasa, ok. 25 osób

- Uczeń potrafi pokonywać przeszkody naturalne i sztuczne;
- Uczeń posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją,
- Uczeń jeździ np. na rowerze, wrotkach; przestrzega zasad poruszania się po drogach,
- Uczeń bierze udział w zabawach, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego,
- Uczeń wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;
- Uczeń dba o higienę osobistą i czystość odzieży,
- Uczeń wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna,
- Uczeń wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem,
- Uczeń dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole,
- Uczeń przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
- Uczeń posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem,
- Uczeń potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;
- Uczeń wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
- Uczeń odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- Uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- Uczeń przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz świecie dorosłych;
- Uczeń wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- Uczeń zna zagrożenia ze strony ludzi;
- Uczeń potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie;
- Uczeń zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.
- Uczeń wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe);
- Uczeń jest chętny do pomocy, respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku;

<b>Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zabawy i gry terenowe</li><li>2. Pasy odbłaskowe są odlotowe!</li><li>3. Jak podróżować w czasie wakacji?</li><li>4. Gdzie warto pojechać na wakacje?</li><li>5. Nasze plany na wakacje</li><li>6. Bądźmy bezpieczni w domu</li><li>7. Bądźmy bezpieczni na wakacjach</li><li>8. Spokojna podróż do celu</li><li>9. Wszyscy zapinamy pasy i klikamy w fotelikach!</li><li>10. Każdy kask swój ma – mam i ja!</li><li>11. Sporty letnie na wesoło</li><li>12. W grupie zawsze jest radośnie</li><li>13. Bawmy się razem bezpiecznie</li></ol>		
<b>Okres trwania:</b>	Druga połowa czerwca		
<b>Etapy:</b>	<b>Metody i formy:</b>	<b>Materiały z platformy i inne:</b>	<b>Czas i miejsce:</b>
<p>- W tym projekcie chodzi głównie o przygotowanie uczniów do bezpiecznego, ale i wesołego spędzania czasu wolnego w czasie zbliżających się wakacji. Należy stworzyć wiele okazji do tego, aby dzieci poznały jak największą liczbę gier zespołowych – głównie tych do realizacji na świeżym powietrzu, ale także do zabawy przy stole (w tak zwane: pochmurne dni).</p> <p><b>EFEKTY PROJEKTU:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dzieci są w stanie wymienić oraz rozróżnić, używając merytorycznej argumentacji, najważniejsze zasady bezpiecznej zabawy na świeżym powietrzu.</li><li>2. Dzieci potrafią podać ważne numery ratunkowe, oraz są w stanie prawidłowo wezwać pomoc w razie jakiegokolwiek wypadku, wymagającego takiej interwencji.</li><li>3. Dzieci bawią się i grają zespołowo – razem przeżywają grupowe zwycięstwa i wspólnie ponoszone porażki.</li></ol>	Poznawcze Ruchowe Aktywizujące Plastyczne	Scenariusze 1 i 2 Materiały niezbędne do gier w terenie – słupki, kółka, szarfy, piłki i inne Podkłady muzyczne Wiele materiałów plastycznych do wykorzystania na zewnątrz – np. kreda chodnikowa	Klasa 3
<b>Uwagi:</b>	Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.		
<b>Autor:</b>	Marta Miłoś		