

Temat:	Jestem wzorowym pieszym			
Grupa docelowa:	3 klasa, ok. 25 osób			
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> uczeń wyrabia nawyk prawidłowego zachowania się na ulicy uczeń pracuje w zespole <p>Poznawcze: uczeń zna zasady bezpiecznego zachowania się na drodze Kształcące: uczeń potrafi rozróżniać podstawowe znaki drogowe Wychowawcze: uczeń rozumie co oznacza bezpieczne poruszanie się po drodze</p>			
Miejsce:	sala lekcyjna			
Czas trwania:	45 minut			
Metody nauczania:	metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe			
Formy pracy:	grupowe, indywidualne			
Środki dydaktyczne:	Karty pracy – krzyżówki, plansze do sygnalizacji świetlnej, Znaki TAK/NIE, 5 zasad ruchu drogowego, duża makieta ze skrzyżowaniem pasami, piłki do skakania, znaki drogowe, plakietki wzorowego pieszego oraz certyfikaty z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze			
Materiały pomocowe:	karki A4, flamastry, kredki, farby			
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	<p>Nauczyciel zaprasza uczniów do rozwiązania krzyżówki – Praca w parach. Rozwiązanie krzyżówki to hasło „pieszy”</p> <p><i>Hasła do krzyżówki:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - kieruje ruchem na skrzyżowaniu; (1 litera) - miejsce, po którym poruszają się piesi w mieście; (2 litera) - inna nazwa przejścia dla pieszych; (2 litera) - wyznaczają przejście dla pieszych; (3 litera) - miejsce po którym powinien poruszać się pieszy poza miastem; (6 litera) - może być dźwiękowy lub świetlny; (2 litera) <p>Nauczyciel przypomina kim jest pieszy i przedstawia temat lekcji – I ty możesz być wzorowym pieszym. Informuje uczniów, że przejdą kilka prób, które wskażą kto jest wzorowym pieszym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące 	Karty pracy – krzyżówki	15 minut

<p>Etap zasadniczy</p>	<p>Nauczyciel dzieli uczniów na 3 grupy. Uczniowie wybierają różnej wielkości kółka, koloru czerwonego, pomarańczowego lub zielonego. Uczniowie tworzą sygnalizację świetlną, kolorując koła i odrysowane przy nich dłonie. Sami zdecydują, czy użyją ręki lewej, czy prawej. Gdy się zdecydują w grupie to muszą być konsekwentni i odrysowywać tylko lewą dłoń do danego światła. Odrysowane dłonie imitują światło.</p> <p>Zabawa w światła: Każde dziecko dostaje gumową piłkę. Dzieci swobodnie skaczą po całej sali, zwracając uwagę na nauczyciela, który ma przygotowaną sygnalizację świetlną: na czerwony kartonik zatrzymują się w miejscu, na żółty przygotowują się do ruchu, na zielonym dalej skaczą.</p> <p>Zabawa dydaktyczna – „Pomyśl i stań przy ...” Nauczyciel stawia na sali dwa znaki ze słowami TAK i NIE – zadaniem dzieci jest wysłuchać informacji i stanąć i przy którymś z nich.</p> <p>Informacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czy należy drogowe znaki znać żeby wiedzieć, co i jak? – Czy przechodzimy przez ulicę na czerwonym świetle? – Czy dzieci mogą same poruszać się po ulicy? – Wyskoczyła na ulicę piłka nożna, można za nią pobiec czy nie można? – Czy chłopiec na rowerze dobrze się sprawuje, kiedy czepia się traktora i za nim pedałuje? – Przez jezdnię sobie przebiegnę, bo mnie się bardziej śpieszy, niech inni sobie szukają przejścia dla pieszych? – W ZOO i na jezdni ją zobaczyć możesz, przejść po niej krokiem śmiałym możesz czy nie możesz? – Nie można bawić się na jezdniach i w ich pobliżu. – Żółte światło zezwala pieszym na przejście przez jezdnię. – Czy bezpiecznie jest zjeżdżać na sankach z góry na ulicę? <p>5 zasad ruchu drogowego. Nauczyciel demonstruje ilustrację przedstawiającą pieszego przed pasami – przejście bez sygnalizacji. Uczniowie w grupach na czas dobierają napisy do kolejnych cyfr od 1 do 5).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrzymuję się. 2. Patrzę w lewo. 3. Patrzę w prawo 4. Patrzę w lewo 5. Droga wolna – idę. <p>Zwycięska drużyna prezentuje zasady na makiecie rozłożonej na podłodze przedstawiającej skrzyżowanie i pasy. Poruszają po makiecie zgodnie z ustalonymi zasadami.</p>	<p>-grupowe - słowne - pokazowe</p>	<p>Plansze do sygnalizacji świetlnej, flamastry, kredki, farby Znaki TAK/NIE 5 zasad ruchu drogowego, duża makieta ze skrzyżowaniem pasami Piłki do skakania</p>	<p>25 minut</p>
------------------------	---	---	--	-----------------



	<p>Jaki to znak Uczniowie podzieleni na 3 grupy otrzymują małe znaki drogowe. Po wysłuchaniu zagadki mają odgadnąć jaki to rodzaj znaku i wskazać przykładowy, np.:</p> <p>Duże koło z brzegiem czerwonym, Które z daleka widać od razu „Nie wolno”! – krzyczą głosem donośnym, bo to są właśnie znaki..... (zakazu)</p> <p>Niebieskie kartki z białą strzałką mówią stanowczo: „Jedź jak ci każę!” Bo to są znaki..... (nakazu)</p> <p>Żółte trójkąty czerwonym brzegiem ozdobione. Na nim obrazki z informacją umieszczone. To są znaki..... (informacyjne)</p>		Znaki drogowe	
Etap końcowy	<p>Podsumowanie zajęć: Podpisanie z uczniami certyfikatów – Jestem wzorowym pieszym oraz wręczenie wszystkim uczestnikom zajęć plaketek z zobowiązującym napisem o treści „Jestem wzorowym pieszym</p>	- grupowe	Plakietki wzorowego pieszego oraz certyfikaty z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze	10 minut
Uwagi:		Zajęcia może poprowadzić policjant		
Autor:		Beata Rola		