

<b>Temat:</b>		<b>Land art.</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		3 klasa, około 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń poznaje piękno przyrody</li> <li>• rozpoznaje rośliny i zwierzęta i rośliny żyjące w określonych warunkach przyrodniczych</li> <li>• jest wrażliwy na piękno przyrody</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: poznaje piękno krajobrazów</p> <p>Kształcące: umie tworzyć prezentacje, tworzy wypowiedzi</p> <p>Wychowawcze: umie zaprezentować swoją pracę w czasie wypowiedzi oficjalnej.</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala lekcyjna		
<b>Czas trwania:</b>		40 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		słowna		
<b>Formy pracy:</b>		dyskusja		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		prezentacje		
<b>Materiały pomocowe:</b>		tablica multimedialna, rzutnik, komputer		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Przypomnienie i wyjaśnienie pojęcia wprowadzonego na lekcjach poprzednich - Land art. – sztuka ziemi.	pogadanka		10 minut
Etap zasadniczy	Prezentacje przykładów sztuki land art. znalezione przez uczniów w Internecie. Dzieci miały za zadanie przygotować pracę w formie prezentacji multimedialnej.	prezentacja	tablica multimedialna, rzutnik, komputer	25 minut
Etap końcowy	wybór najciekawszego przykładu land art.	dyskusja		10 minut
<b>Uwagi:</b>				
<b>Autor:</b>		Agnieszka Zdunowska		