

<b>Temat:</b>		Pierwsze kwiaty na wiosnę.		
<b>Grupa docelowa:</b>		kl. 3, około 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje rośliny w środowiskach przyrodniczych: las, ogródek</li> <li>wymieni warunki niezbędne do rozwoju roślin</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p><b>Poznawcze:</b> zna nazwy kwiatów, które kwitną na wiosnę</p> <p><b>Kształcące:</b> rozwija umiejętność dbania o rośliny</p> <p><b>Wychowawcze:</b> przestrzega reguł zachowania w lesie</p>		
<b>Miejsce:</b>		las, park lub ogródek szkolny		
<b>Czas trwania:</b>		45 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		aktywizujące, integrujące		
<b>Formy pracy:</b>		pogadanka, praca w grupach		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		atlas roślin		
<b>Materiały pomocowe:</b>		aparat fotograficzny		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Przywitanie Uczniów. Podanie im celu zajęć: spacer po lesie/parku/ogrodzie szkolnym w celu znalezienia wiosennych kwiatków. Nauczyciel pokazuje rośliny w atlasie przyrodniczym lub na lekcji poprzedniej wyświetla na tablicy multimedialnej.	pogadanka	atlas przyrodniczy, tablica multimedialna	5 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel dzieli klasę na 4-5 osobowe grupy. Uczniowie w czasie spaceru poszukują kwiatów poznanych na lekcji poprzedniej. Po odnalezieniu kwiatka zapisują jego nazwę do notesu. Nauczyciel robi mu zdjęcie.	praca w grupach	notes aparat fotograficzny	35 minur



Etap końcowy	Podsumowanie wyników pracy Uczniów. Dzieci dzielą się informacjami, jakie kwiaty udało im się odnaleźć w okolicy.			5 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Zdunowska		