

Temat:		Symbole narodowe		
Grupa docelowa:		3 klasa, około 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • jest wrażliwy na sztukę • komunikuje w jasny sposób swoje spostrzeżenia, uczucia • świadomie i aktywnie słucha muzyki • zachowuje się kulturalnie w trakcie odtwarzania hymnu narodowego • zna symbole narodowe: flagę, hymn i godło <p>Poznawcze: rozpoznaje hymn narodowy Kształcące: ćwiczy umiejętność budowania poprawnych wypowiedzi Wychowawcze: umie zachować się w sytuacjach oficjalnych</p>		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe				
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		40 minut		
Metody nauczania:		podająca, aktywizująca, plastyczna, pogadanka		
Formy pracy:		praca z tekstem		
Środki dydaktyczne:		melodia hymnu narodowego		
Materiały pomocowe:		kredki, zeszyt		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępu	Nauczyciel prosi uczniów o powstanie. Włącza im hymn Polski. Po wysłuchaniu utworu prosi ich o wyjaśnienie, dlaczego musieli słuchać go na stojąco – jest o symbol narodowy, hymn.		melodia hymnu narodowego	10 minut
Etap zasadniczy	Nauczyciel pyta, czy znają inne symbole narodowe: flaga, godło oraz podaje cel lekcji: odnalezienie genezy symboli narodowych. Wspólnie czytają legendę o Lechu, Czechu i Rusie	prezentacja , pogadanka	tablica multimedialna, rzutnik, komputer, tekst legendy	25 minut
Etap końcowy	Nauczyciel prosi o narysowanie w zeszycie godła, które będzie oznaczało wymyślone przez Ucznia państwo. Zadanie domowe: Napisz krótką historię (minimum 1 strona), która wyjaśni pochodzenie narysowanego przez Ciebie godła	pogadanka	zeszyt, kredki	10 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Zdunowska		