

Temat:		Savoir-vivre przy stole		
Grupa docelowa:		3 klasa, około 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • obdarza uwagę dzieci i dorosłych, słucha ich wypowiedzi • uczestniczy w rozmowie na tematy związane z życiem rodzinnym 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: zna zasady zachowania się przy stole</p> <p>Kształcące: rozwija umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach</p> <p>Wychowawcze:</p>		
Miejsce:		stołówka szkolna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		aktywizujące		
Formy pracy:		scenka dramatowa		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:		sztućce, talerze, biały obrus		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita klasę na stołówce szkolnej. Pyta Uczniów, czy domyślają się, jaki będzie temat lekcji. Przy pomocy pytań naprowadza ich na odpowiedź: Savoir –vivre przy stole.	pogadanka		stołówka szkolna 10 minut
Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel zwraca uwagę uczniów na regulamin stołówki. Uczniowie odczytują go.</p> <p>Nauczyciel pyta, czy znają inne zasady zachowania się przy stole.</p> <p>Dzieci wymieniają zasady, jakie znają z domu przy okazji opowiadając o rodzinnych zwyczajach.</p> <p>Uczniowie losują role, które znajdują się na wcześniej przygotowanych karteczkach np. mama, tata, babcia, dziadek, córka, syn, wujek.</p> <p>Zadaniem Dzieci będzie nakrycie do stołu i spożycie symbolicznego posiłku (można wykorzystać chleb, jabłka, itp.)</p> <p>Po odegraniu scenki wspólnie zastanawiają się, jakie zasady savoir-vivre zastosowały.</p>	praca z tekstem, drama, praca w grupie	regulamin stołówki, sztućce, naczynia	



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy	Podsumowanie zasad. Pracą domową na kolejną lekcję będzie zapisanie zasad zachowania się przy stole do zeszytu.			
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Zdunowska		