

Temat:		Wiosenne przebudzenie.		
Grupa docelowa:		3 klasa, około 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • obdarza uwagę swoich rozmówców, • komunikuje w jasny sposób swoje uczucia • wykonuje proste rekwizyty, lalki, pacynki 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: zna zwyczaje związane z wiosną Kształcące: kształci umiejętność wypowiadania się Wychowawcze: współpracuje z rówieśnikami</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		aktywizujące, plastyczne		
Formy pracy:		praca w grupach, pogadanka		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:		materiały ekologiczne potrzebne do wykonania Marzanny (słoma, patyk, stare gazety)		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel przynosi rekwizyty lub zdjęcia rekwizytów symbolizujące wiosnę i wiosenne zwyczaje np. jajko – symbol życia, wiaderko – Łany Poniedziałek. Informuje ich że dziś zajmą się przygotowaniem Marzanny symbolu końca zimy i początku wiosny. Uczniowie podają swoje propozycje tematu lekcji.	pogadanka		5 minut
Etap zasadniczy	Uczniowie w grupach wykonują Marzannę z przyniesionych materiałów. Po wykonaniu zadania wymyślają wierszyk związany z Marzanną.	praca techniczna/plastyczna	materiały ekologiczne	30 minut



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy	Dzieci prezentują wyniki swojej pracy przed całą klasą.			10 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Zdunowska		