

Temat:		Sprzątamy świat.		
Grupa docelowa:		3 klasa, około 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka, wie, jak im zapobiegać • dba o własne środowisko • umie się wypowiedzieć • potrafi pracować w grupie <p>Poznawcze: wie, czym jest środowisko naturalne Kształcące: umie narysować kontynenty, Wychowawcze: dba o porządek</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna lub podwórko szkolne		
Czas trwania:		40 minut		
Metody nauczania:		aktywizująca, integracyjna		
Formy pracy:		praca w grupach, dyskusja		
Środki dydaktyczne:		globus, tablety		
Materiały pomocowe:		kartki z nazwami kontynentów, kredki, flamastry		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita się z Dziećmi, dzieli je na grupy. Losują przygotowanie przez nauczyciela karteczki, na których wypisał nazwy kontynentów. Każda grupa nosi nazwę swojego kontynentu.	praca w grupach	karteczki z nazwami kontynentów	5 minut
Etap zasadniczy	Uczniowie na brystolu rysują swój kontynent. Pomocny może być globus. Z wykorzystaniem tabletek odnajdują w Internecie ciekawostki przyrodnicze związane danym miejscem. Przedstawiają je za pomocą symboli. Mogą wykorzystać kolorowy papier, plastelinę, kredki itp.	praca plastyczna, praca z multimediami	brystol, globus, plastelina, kredki, flamastry	25 minut
Etap końcowy	Przedstawiają wyniki swojej pracy klasie. Po prezentacji nauczyciel przykrywa prace uczniów szarym, pogniecionym papierem i pyta, czego to może być symbol. Wspólnie dochodzą do wniosku, że są to śmieci, które mogą niszczyć otaczający nas świat. Prosi uczniów o wymyślenie hasła zachęcającego utrzymywania porządku.	prezentacja słowna, dyskusja		15 minut
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Zdunowska		