

Temat:	MOJA MAŁA OJCZYZNA		
Grupa docelowa:	3 klasa, ok. 25 osób		
Cele:	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność; uczeń zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje uczeń wie, w jakim regionie mieszka uczeń uczestniczy w szkolnych wydarzeniach Uczeń jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp. Uczeń wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa Uczeń nie krzywdzi innych, pomaga słabszym i potrzebującym 		
Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy:	<ol style="list-style-type: none"> Nazwa mojej miejscowości Różnice pomiędzy wsią i miastem Droga z domu do szkoły Położenie miejscowości, ukształtowanie terenu, krajobraz Rośliny w mojej miejscowości, ich budowa, pielęgnacja Cechy charakterystyczne: zabytki, teatry, kina, przemysł, sklepy itp. Charakterystyczne miejsca: poczta, dworzec, ośrodek zdrowia, szkoła itp. Mapa miejscowości Historia miejscowości i legendy, kultura regionu, pamiątki Życie ludzi na wsi i w mieście Nasza dzielnica i okolica Życie w mojej miejscowości Mała Ojczyzna Gdzie mieszkamy? Moje województwo Stolice województw Polski 		
Okres trwania:	Pierwsza połowa listopada		
Etapy:	Metody i formy:	Materiały z platformy i inne:	Czas i miejsce:
<p>- Nauczyciel prezentuje dzieciom lokalizacje oznaczone w miejscowościach na mapie Polski w grze „Szybki start”.</p> <p>Następnie wraz z uczniami poszukują informacji na temat poszczególnych miejsc, będących osobliwościami danej miejscowości.</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p>	<p>Sesje ze spotkaniami, dyskusje i rozmowy, drama, zabawy tematyczne</p>	<p>- Scenariusze</p> <p>- panel GRA z profilu ucznia na platformie Daj przewagę</p>	<p>Klasa 3</p> <p>Miejsce dowolne</p>



<ol style="list-style-type: none">1. Dzieci posługują się sprzętem komputerowym, tj. tablet, multitablica, laptop wedle instruktażu nauczyciela.2. Dzieci wiedzą, gdzie na mapie Polski znajduje się ich miejscowość gdzie mieszkają – są w stanie określić miejsce usytuowania, dzięki tgemu domuw grze-giełdzie.3. Dzieci poznają nowe zawody oraz zajęcia swoich i kolegów oraz koleżanek rodziców. Dzieciom poszerza się słownictwo o nowe określenia i pojęcia, tj.: bratanica, szwagier, teściowa, zięć, itd.				
Uwagi:	Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.			
Autor:	Marta Miłoń			