

mnTemat:		Najważniejsi bohaterowie Polski		
Grupa docelowa:		3 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń jest świadomy zdarzeń z historii Polski dotyczący niepodległością Polski uczeń pracuje w zespole <p>Poznawcze: uczeń zna wielkie postacie historyczne - Józefa Piłsudskiego, Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego Kształcące: uczeń potrafi wymienić kolejno zdarzenia historyczne związane z omawianymi postaciami Wychowawcze: uczeń rozumie, znacznie pojęcia niepodległość</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:		Rekwizyty wojskowe, portrety Józefa Piłsudskiego, Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, kontur Polski, napisy państw – zaborców Polski		
Materiały pomocowe:		kartki A4, flamastry, kredki, żetony do punktacji, nagroda rzeczowa w postaci małych flag Polski		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	<p>Nauczyciel wita uczniów i zaprasza do obejrzenia rekwizytów: opaska biało-czerwoną skórzany pasek i torba wojskowe, szarfa, flaga polska.</p> <p>Nauczyciel tak prowadzi rozmowę kierowaną aby uczniowie skojarzyli akcesoria z żołnierzami i wojskiem.</p> <p>Nauczyciela prezentuje portrety Józefa Piłsudskiego, Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego - trzech wybitnych żołnierzy, których nazywa się bohaterami.</p> <p>Prosi uczniów o napisanie na kolorowych karteczkach jednego słowa, które określa bohatera. Odczytuje je i przypina na tablicy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące 	Rekwizyty wojskowe, portrety Józefa Piłsudskiego, Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego	15 minut



Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel dzieli uczniów na trzy grupy. Każda grupa otrzymuje duży konur Polski i jedną kopertę w której jest ukryta niespodzianka.</p> <p>Nauczyciel rozpoczyna opowieść: Trochę więcej niż 200 lat temu trzy państwa: Austria, Rosja i Prusy biorą udział w rozbiorach Polski. Nasz kraj zniknął z mapy Europy. Przestał być wolnym krajem. Straciliśmy niepodległość na 123 lata.</p> <p>nauczyciel prosi aby uczniowie otworzyli koperty i przeczytali jaki kraj grupa reprezentuje. Każda grupa jest jednym z zaborców. Uczniowie z przypiętymi napisami (I gr. Austria, II gr. Rosja, III gr. Prusy) rysują na szablonie łańcuchy krępujące polskie. Po sygnale dźwiękowym zmieniają stół i dorysowują łańcuchy symbolizujące kolejny zabór. Nauczyciel wskazuje miejsca uciśnieni skrępowania wolności. (np.: Austria na granicy Polsko – niemieckiej) Nauczyciel snuje dalszą opowieść wskazując kolejno portrety bohaterów.</p> <p>Wielu sławnych ludzi, aby uniknąć prześladowań musiało opuścić Polskę. Jednym z nich był generał Jan Henryk Dąbrowski. Organizator i dowódca Legionów Polskich powstałych we Włoszech. Legiony Polskie walczyły u boku Napoleona o wolną Polskę. Tam też powstaje pieśń „Jeszcze Polska nie zginęła, kiedy my żyjemy...”, którą napisał Józef Wybicki. Pieśń została napisana do melodii ludowego mazura, która później została oficjalnie uznana za hymn państwowy. Nadszedł rok 1918. Jest 11 listopada. Zakończyła się I wojna światowa. Państwa zaborcze stają się słabe. Polska odzyskuje niepodległość. Naczelnikiem państwa zostaje Józef Piłsudski.</p> <p>Nauczyciel prosi uczniów aby ponownie przeczytali słów określających bohatera i zastanowili się czy pasują one do poznanych i dlaczego. W trakcie dyskusji uczniowie uzasadniają swoje opinie w oparciu o zdobyte na lekcji informacje.</p>				
	<p>-grupowe - słowne</p> <p>- pokazowe</p>	<p>Kontur Polski, napisy państw – zaborców Polski, flamastry, kredki</p>	<p>25 minut</p>		



Etap końcowy	Podsumowanie zajęć: Konkurs wiedzy o wielkich Polakach Każda grupa przygotowuje pisemnie 3 pytania dla innych grup dotyczące postaci omawianych na zajęciach. Zgłoszenie do odpowiedzi odbywa się na zasadzie "kto pierwszy ten lepszy" za poprawną odpowiedź grupy zdobywają po 2 punkty.	- grupowe Indywidualne	Kartki, flamastry , żetony do punktacji, nagroda rzeczowa w postaci małych flag Polski	10 minut
Uwagi:		Zadanie końcowe może wiązać się z napisaniem notatki o ulubionym bohaterze		
Autor:		Beata Rola		