

Temat:		Czytanie jest super!		
Grupa docelowa:		3 klasa, ok. 25 osób		
Cele:		<ul style="list-style-type: none"> uczeń współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych uczeń tworzy wypowiedzi w formie ustnej oraz uczestniczy w rozmowach 		
- ogólne (z podstawy programowej)				
- szczegółowe		<p>Poznawcze: uczeń potrafi złożyć pojedyncze zdania w logiczną całość. Kształcące: Uczeń potrafi płynnie przeczytać krótki tekst. . Wychowawcze: Uczeń potrafi stworzyć logiczne opowiadanie we współpracy z innymi dziećmi..</p>		
Miejsce:		sala lekcyjna		
Czas trwania:		45 minut		
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, słowne, pokazowe, aktywizujące		
Formy pracy:		grupowe, indywidualne		
Środki dydaktyczne:				
Materiały pomocowe:				
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel wita się z dziećmi. Siadają razem na dywanie. Nauczyciel przedstawia instrukcję lekcji. Poukrywał w klasie karteczki ze zdaniami (mogą być przepisane z ciekawej książeczki). Tyle karteczek, ile dzieci. Dzieci mają za zadanie odnaleźć karteczki, przeczytać, co jest na nich napisane. Następnie ułożyć zdania tak, aby stworzyły opowieść.	<ul style="list-style-type: none"> - grupowe - integrujące - ruchowe 		10 minut
Etap zasadniczy	Dzieci wykonują zadanie. Czytają nauczycielowi swoją opowieść, każdy swoje zdanie.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne - żywej edukacji 		30 minut
Etap końcowy	Nauczyciel podsumowuje lekcję, pyta dzieci co najbardziej lubią w czytaniu, czemu uważają, że czytanie jest fajne.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne - grupowe - słowne 		5 min.
Uwagi:				
Autor:		Agnieszka Jarczyńska		