

INSTRUKCJA WSPÓŁDZIAŁANIA NARZĘDZIA DIAGNOSTYCZNEGO, KARTY ZAWODÓW I GRY RPG

1. Każdy uczeń musi rozpocząć proces korzystania z narzędzi przygotowanych w ramach projektu Wyspa Zawodów od wypełnienia Kwestionariusza Zainteresowań i Predyspozycji Zawodowych, który jest dostępny na platformie na stronie internetowej projektu.
2. Po wypełnieniu kwestionariusza ZIP uczeń otrzymuje natychmiast informację o zawodach, w kierunku których powinien się kształcić i docelowo podjąć pracę. Wyniki Formularza ZIP przyporządkowują do **ośmiu obszarów zainteresowań** podstawowych, a ponadto dodany został wymiar predyspozycji przedsiębiorczych. Formularz klasyfikuje, proponuje uczniowi konkretne grupy zawodów. Gracz może wybrać sobie jeden z zalecanych zawodów i przy pomocy **Karty Zawodów** oraz egzemplarza gry RPG (która jest także sama w sobie instrukcją) zdobyć o nim wiedzę w zakresie niezbędnego wykształcenia, ścieżki kariery, niezbędnych predyspozycji psychofizycznych, kompetencji społecznych i personalnych oraz charakterystyki środowiska pracy.
3. Tak przygotowany uczeń wciela się w konkretną postać (zawód) i jednocześnie w postać Audytora ,wybranego również na podstawie preferencji z Formularza ZIP. Tutaj do wyboru jest właśnie 1 z 8 postaci audytorów **związanych z ośmioma obszarami zainteresowań**.
4. Dodatkową cechą platformy internetowej jest możliwość generowania Karty Postaci na podstawie wyników dostępnych po wypełnieniu formularza ZIP (przy czym ta funkcjonalność jest chwilowo zawieszona, ze względu na ocenę gry RPG). Kartę Postaci można wydrukować i mieć przygotowaną jako podpowiedź do budowania postaci w ramach gry RPG.
5. W trakcie gry sytuacja może wymagać wcielenia się w postaci z związane z innym zawodami, co zawsze wymaga przygotowania i przeanalizowania dokumentów pod kontem wykonywania innego zawodu.
6. Przebieg całej gry RPG nadzoruje Mistrz Gry czyli wykwalifikowany doradca zawodowy.