

Praktyki zawodowe w przedsiębiorstwach – raport z ewaluacji

Opracowanie powstałe w wyniku realizacji projektu
„Nauczyciel bliżej Przedsiębiorstwa”
w okresie od 1 lipca 2009 r. do 30 czerwca 2011 r.

Stefan Tomaszek

Opole, 2011 r.

Spis treści:

Wstęp	3
1. Ocena realizacji praktyk krajowych	4
2. Ocena realizacji praktyk zagranicznych	60
3. Ocena realizacji praktyk przez przedsiębiorców	97
Wnioski i rekomendacje	107

WSTĘP

Ewaluację praktyk przeprowadzono oddzielnie dla praktyk, które odbyły się w kraju i za granicą. Jej głównym celem było sprawdzenie, w jakim stopniu zrealizowany został program praktyk, w jaki sposób przebiegały i jakie korzyści przyniosły uczestniczącym w nich nauczycielom. W tym celu opracowano narzędzia w postaci ankiet. Badaniem objęto nauczycieli uczestników praktyk. Oddzielne badania przeprowadzono wśród przedsiębiorców przyjmujących nauczycieli na praktyki. Opracowane narzędzia badawcze to:

1. Ankieta dla uczestników praktyk krajowych
2. Ankieta dla uczestników praktyk zagranicznych
3. Ankieta dla przedsiębiorców przyjmujących nauczycieli na praktyki

Tabela 1

	Kierunek kształcenia zawodowego	Katowice			Opole			Radom		
		Dzienniki praktyk	Ankiety praktyk krajowych	Ankiety praktyk zagranicznych	Dzienniki praktyk	Ankiety praktyk krajowych	Ankiety praktyk zagranicznych	Dzienniki praktyk	Ankiety praktyk krajowych	Ankiety praktyk zagranicznych
1.	Ślusarz	5	5	2	10	8	6	4	4	4
2.	Spawacz	1	2	1	1	1	1	3	3	1
3.	Murarz	3	1	1	1	1		3	2	3
4.	Technik budownictwa	6	3	5	2	2	2	4	3	2
5.	Technik hotelarstwa	12	10	7	10	8	8	2	2	2
6.	Kucharz małej gastronomii	30	19	27	6	6	3	4	4	3
7.	Stolarz	2	2	1	5	3	4	5	4	4
	Razem	59	42	44	35	29	24	25	22	19

Szczegółowy opis tych narzędzi oraz rezultaty przeprowadzonych badań zamieszczono w następujących podrozdziałach.

W tabeli 1 przedstawiono zestawienie dokumentów wypełnianych przez uczestników praktyk i będących przedmiotem opracowania na etapie oceny realizacji praktyk.

1. OCENA REALIZACJI PRAKTYK KRAJOWYCH

Dla oceny przebiegu realizacji praktyk krajowych przygotowano narzędzie w postaci ankiety składającej się z trzech części:

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Uczestnicy praktyk dokonywali takiej oceny podczas zorganizowanych w tym celu spotkań w poszczególnych regionach wypełniając przygotowane ankiety. Mieli również możliwość przedstawienia swoich opinii i ocen na temat odbytych praktyk podczas dyskusji, jakie się odbyły w trakcie tych spotkań.

Wypełnione przez uczestników praktyk w poszczególnych regionach pogrupowano wg zawodów i wyznaczono wartości średnie w przypadku ocen punktowych lub zsumowano w przypadku ocen TAK/NIE. W części II ankiety, gdzie uczestnicy dokonywali oceny swojej wiedzy oraz umiejętności przed i po praktyce, określono stopień wzrostu jako różnicę tych ocen dla każdego nauczyciela i dla każdego z kryteriów. W części III uczestnicy dokonywali punktowej oceny osiągnięcia celów praktyki wg 12 kryteriów. W tym przypadku również wyznaczono wartości średnie dla zawodów i regionów. Rezultaty otrzymane w wyniku oceny zamieszczone w tabelach 2 - 21 i opatrzono komentarzem.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – STOLARZ

Region: Katowice

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 2

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	2	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	2	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	2	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	2	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	2	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.5	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	2	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	2	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach		2
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	2	

12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	2	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?		2
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	5.0	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	5.0	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?	2	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1			1	1			
po praktyce				1	1				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	1		1	1		
po praktyce					2				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1	1	1	1		
po praktyce					2				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1		1			1	
po praktyce					2				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2			2		
po praktyce					2				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1	1	1	1		
po praktyce					2				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	2	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	2	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń, w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk” 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

L.p.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	5.0
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	4.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.5
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	3.5
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.5
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	5.0
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.5
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.5
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.5
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	4.5
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	5.0

W praktyce krajowej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie stolarz w grupie katowickiej uczestniczyły tylko 2 osoby, analizę ankiety można w większości punktów odczytać bezpośrednio z tabeli. Osiągnięcie celów praktyki krajowej ocenione zostało wysoko – 4,54

w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej, na „5” ocenione zostało: poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno-organizacyjno-techniczne, poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy, nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego oraz poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy. Najniżej oceniono doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką) na 3,5.

Obie osoby podczas praktyki nie pracowały samodzielnie na konkretnym stanowisku a jedynie asystowały przy wykonywaniu pracy i obserwowały pracę na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała stopień wzrostu średnio o jeden punkt w 4-cio stopniowej skali.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – ŚLUSARZ

Region: Katowice

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 3

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	5	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	5	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	5	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	5	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	5	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	5	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.8	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.6	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	4	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	4	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	4	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.8	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	5	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	5	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	2	3
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.2	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne), w jakich odbywała się praktyka	4.3	

16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.4	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?	4	1

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	3		1	3	1	
po praktyce				2	3				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	2	1	3	2		
po praktyce			1	2	2				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1		3	1	3	2		
po praktyce			1	3	1				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	4		1	4		
po praktyce				3	2				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	3		2	3		
po praktyce				4	1				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	4		2	3		
po praktyce				3	2				

	TAK	NIE
--	-----	-----

Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	5	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	5	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń. w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

L.p.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.9
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.9
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.9
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	5.0
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.9
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.9
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.9
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.9
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	5.0
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.9

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie ślusarz ocenione zostało bardzo wysoko – 4,93 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej, na „5” ocenione zostało poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy, poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach, zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością oraz poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy. Pozostałe cele ocenione zostały na 4,9.

Na taki wynik wpłynął zapewne fakt, że treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały i interesujący (4,7 w 5-cio stopniowej skali). Również wysoko, na 4,4 oceniono atmosferę panującą w czasie praktyk.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała przyrost wiedzy na temat nowych technologii o jeden punkt w 4 stopniowej skali, w pozostałych efektach przeciętna ocena była niższa

od 1. Najgorzej wypadła dla wiedzy na temat organizacji produkcji/usług oraz wiedzy na temat zapewniania jakości produkcji/usług gdzie na 5 osób uczestniczących w praktyce u 3 stopień wzrostu był zerowy a u 2 osób wyniósł „1”.

Miejsce praktyk zostało wybrane prawidłowo; świadczy o tym fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywałaś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” 4 osoby (na 5) odpowiedziało pozytywnie.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **MURARZ**

Region: KATOWICE

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 4

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	1	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	1	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	1	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	1	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	1	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	1	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	1	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	1	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	1	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	1	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałaś praktyki oceniasz	1.0	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	5.0	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałaś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?	1	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1			1		
po praktyce					1				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1			1		
po praktyce					1				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1			1		
po praktyce					1				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1			1		
po praktyce					1				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1			1		
po praktyce					1				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1			1		
po praktyce					1				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	1	

Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	1	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk” 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	5.0
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	5.0
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	5.0
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	5.0
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	5.0
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	5.0
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	5.0
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	5.0
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	5.0
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.0

Ponieważ praktykę dla nauczycieli kształcących w zawodzie murarz z grupy katowickiej odbył tylko jeden uczestnik wszystkie zapisy w tabelach oddają w pełni ocenę i nie wymagają komentarza.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **TECHNIK BUDOWNICTWA**

Region: Katowice

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 5

Lp.		TAK	NIE

1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	3	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	3	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	3	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	3	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	3	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	3	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.7	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.3	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	3	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	3	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	1	2
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	3	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	2	1
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	1	2
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.3	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.3	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu kole-dze ?	2	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	1			3		
po praktyce				2	1				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	1			2	1	

po praktyce				1	2				
-------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3	4	0	1	2	3
przed praktyką			1	2			3		
po praktyce				1	2				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3	4	0	1	2	3
przed praktyką			2	1		1	1	1	
po praktyce				2	1				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3	4	0	1	2	3
przed praktyką			1	2			3		
po praktyce				1	2				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3	4	0	1	2	3
przed praktyką			1	2			3		
po praktyce				1	2				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	2	1
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	3	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk” 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.7
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	4.7
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	4.3
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	5.0

5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.7
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.3
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	3.7
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.7
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.3
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.3
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	4.7
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.7

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie technik budowlany ocenione zostało wysoko – 4,5 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej, na „5” ocenione zostało poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole. Najniżej, na 3,7 oceniono nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.

Tylko jedna osoba pracowała podczas praktyki samodzielnie na konkretnym stanowisku, natomiast pozostałe obserwowały pracę i asystowały przy wykonywaniu pracy na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała stopień wzrostu o ponad jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Wszyscy uczestniczący w praktyce zadeklarowali, że efekty praktyki przeniosą do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI

DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – TECHNIK HOTELARSTWA

Region: Katowice

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 6

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	10	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	10	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	10	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	10	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	10	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	10	

7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	
9.	Czy podczas praktyki:		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku	10	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	10	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	9	1
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	9	1
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	9	1
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	4	6
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.8	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	5.0	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.9	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	10	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali:

1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	6	3			8	2	
po praktyce				6	4				

Oceń swoją wiedzę nt organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		4	2	2	2				
po praktyce				4	6	2	3	4	1

Oceń swoją wiedzę nt zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			5	5					

po praktyce			1	6	3				
-------------	--	--	---	---	---	--	--	--	--

Oceń swoją wiedzę nt marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	15	3			7		
po praktyce			1	1	8				

Oceń swoją wiedzę nt wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			4	4	2	4	4	2	
po praktyce				4	6				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	3	5	1	1	8	1	
po praktyce				5	5				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	10	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	10	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk” 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Tabela 7

L.p.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.5
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.9
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.5
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.70

7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.7
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.9
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.3
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.8
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	4.7
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.2

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie technik hotelarstwa ocenione zostało wysoko – średnio powyżej 4,33 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej ocenione zostało poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy i poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach.

Najniżej ocenione zostało poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy – 4,2, poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy – na 4,3. Wysoka jest ocena dotycząca treści merytorycznych, które były przekazywane w sposób zrozumiały i interesujących wg uczestników, na 5 w 5-cio stopniowej skali. Również bardzo wysoko, na 4,9 oceniono atmosferę panującą w czasie praktyk.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała stopień wzrostu wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio o ponad jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Potwierdzeniem dobrego doboru miejsca praktyki jest fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywałaś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” wszystkie 10 osób odpowiedziało pozytywnie.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII**

Region: Katowice

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 8

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	20	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	20	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	20	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	20	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	20	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	20	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.85	

8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.7	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	20	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	20	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	20	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.9	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	18	2
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	18	2
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	17	3
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.45	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.6	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.9	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu kole-dze ?	19	1

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3					
przed praktyką			3	17	6	7	19		
po praktyce				11	15				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3					
przed praktyką		1	8	7	10	10	14	2	
po praktyce				8	18				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3					
przed praktyką			5	8	13	13	11	2	
po praktyce				6	20				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3					

przed praktyką			9	13	4	8	17	1	
po praktyce			2	11	13				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	15	10	8	17	1	
po praktyce				6	20				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	13	12	8	18		
po praktyce				2	16				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	20	2
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	22	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

L.p.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.41
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	4.95
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	4.9
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.9
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.65
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.41
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.75
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.7

9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.3
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.85
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	4.9
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.41

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie kucharz małej gastronomii ocenione zostało bardzo wysoko – powyżej 4,5 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej ocenione zostało poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy, poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach, poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole i poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy (powyżej 4,9). Najniżej ocenione zostało poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy średnio na 4,3. Niewątpliwy wpływ na taki wynik miała ocena treści merytorycznych, które były przekazywane w sposób zrozumiały wg uczestników na 4,85 w 5-cio stopniowej skali. Również bardzo wysoko, na 4,9 oceniono atmosferę panującą w czasie praktyk.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała przyrost wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio prawie o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Potwierdzeniem dobrego doboru miejsca praktyki jest fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywał się praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” aż 19 osób (na 20) odpowiedziało pozytywnie.

**ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – STOLARZ**

Region: OPOLE

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 9

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	4	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	4	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	4	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	4	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	4	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	4	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.75	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.75	
9.	Czy podczas praktyki		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	4	
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	4	

	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach		4
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	4	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	3	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?		4
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	5.0	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.75	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.75	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	4	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	3		1	3		
po praktyce				2	2				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4		1	3		
po praktyce				1	3				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	1	1	2		2	
po praktyce				1	3				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			3	1		1	2	1	
po praktyce				3	1				

Oceń swoją wiedzę nt wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4		1	3		
po praktyce				1	3				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4		1	3		
po praktyce				1	3				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	4	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	4	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

L.p.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	5.0
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.75
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.75
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	5.0
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	5.0
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	5.0
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.5
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.75
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy	5.0

	w zakładzie pracy	
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.75

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie stolarz w grupie opolskiej ocenione zostało bardzo wysoko – 4,88 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej, na „5” ocenione zostało osiągnięcie 7 celów praktyki. Osiągnięcie pozostałych 4 celów ocenione zostały na 4,75 i jednego na 4.5 (poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy).

Żadna z osób uczestniczących w praktyce krajowej nie pracowała samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach. Wszystkie asystowały przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku lub obserwowały pracę.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała stopień wzrostu wiedzy średnio prawie o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Miejsce praktyk zostało wybrane prawidłowo; świadczy o tym fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywał się praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” wszyscy odpowiedzieli pozytywnie.

Również wszystkie osoby uczestniczące w praktyce zadeklarowały, że efekty praktyki przeniosą do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – ŚLUSARZ

Region: Opole

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 10

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	10	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	10	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	10	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	10	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	10	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	10	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.7	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	8	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	8	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	8	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	

11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	8	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	8	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	6	2
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.7	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.8	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	8	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			3	7		1	7	2	
po praktyce				2	8				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	6	3			5	4	1
po praktyce				2	8				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				7	3	4	6		
po praktyce				1	9				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką	1	3	6				5	4	1

po praktyce				9	1				
-------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3	4	0	1	2	3
przed praktyką		1	4	4	1	3	6	1	
po praktyce				6	4				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
	0	1	2	3	4	0	1	2	3
przed praktyką			2	3	5	4	6		
po praktyce				3	7				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	6	4
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	5	5

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

L.p.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.62
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	4.62
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	4.62
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.75
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.62
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.75
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.87
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.62
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.5

10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.75
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	4.87
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.5

Osiągnięcie celów praktyki krajowej przez nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie kucharz małej gastronomii z grupy opolskiej ocenione zostało bardzo wysoko – powyżej 4,5 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej (średnio na 4,87) ocenione zostało nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego oraz poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy.

Najniżej (średnio na 4,5) ocenione zostało: poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy oraz poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy.

Wszyscy uczestniczący w praktyce pracowali samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach, ale także obserwowali pracę i asystowali przy wykonywaniu pracy na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała dość wysoki stopień wzrostu wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach. Stopień wzrostu swojej wiedzy nt organizacji produkcji/usług oraz wiedzy nt marketingu i reklamy niektóre osoby oceniły maksymalnie – na 3 punkty.

Tylko połowa uczestniczących w praktyce zadeklarowało, że efekty praktyki przeniesie do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

**ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – SPAWACZ**

Region: Opole

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 11

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	2	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	2	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	2	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	2	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	2	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku	2	

	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	2	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	1	1
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	2	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	2	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	2	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	5.0	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.5	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.5	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	2	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1	1	1	1		
po praktyce					2				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	1			2		
po praktyce				1	1				

1

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2		1	1		
po praktyce				1	1				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2		1	1		

po praktyce				1	1				
-------------	--	--	--	---	---	--	--	--	--

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	1			1	1	
po praktyce					2				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2			2		
po praktyce					2				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	2	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	2	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

L.p.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.5
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	5
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	5
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	5
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	5
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	5

9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.5
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.5
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	5
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.5

W praktyce krajowej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie spawacz w grupie opolskiej uczestniczyły tylko 2 osoby, wyniki ankiety można w większości punktów odczytać bezpośrednio z tabeli. Osiągnięcie celów praktyki krajowej ocenione zostało wysoko – 4,83 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej, na „5” ocenione zostało osiągnięcie 8 spośród 12 celów praktyki, pozostałe 4 cele ocenione zostały na 4,5.

Jedna z osób pracowała podczas praktyki samodzielnie na konkretnym stanowisku, a obie asystowały również przy wykonywaniu pracy i obserwowały pracę na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała stopień wzrostu średnio o niespełna jeden punkt w 4 stopniowej skali.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **TECHNIK BUDOWNICTWA**

Region: Opole

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 12

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	2	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	2	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	2	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	2	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	2	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5,0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5,0	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	2	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	2	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	2	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5,0	

11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	2	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	2	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	2	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	5,0	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	5,0	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5,0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	2	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką					2	2			
po praktyce					2				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką					2	2			
po praktyce					2				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką					2	2			
po praktyce					2				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2		2			
po praktyce				2					

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1	1	1	1		

po praktyce					2				
-------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2			2		
po praktyce					2				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	2	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	2	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	5,0
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	4,0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5,0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	5,0
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	5,0
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	5,0
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	5,0
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4,0
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4,0
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4,0
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	5,0
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4,0

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - MURARZ

Region - Opole

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 13

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	8	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	8	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	8	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	8	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	8	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	8	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.8	
9.	Czy podczas praktyki:		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku	8	
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	8	
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	8	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.87	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	8	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	8	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	2	6
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.87	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	5.0	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	8	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu				
						0	1	2	3	

przed praktyką			6	2		1	3	4	
po praktyce			1	1					

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	3	4			5	2	1
po praktyce				1	7				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			3	5			5	3	
po praktyce					8				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	3	4		1	3	3	1
po praktyce				1	7				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1		6	1	1	6	1	
po praktyce				1	7				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			3	5			6	2	
po praktyce				1	7				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	2	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	2	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.87
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	4.87
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.87
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.87
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.87
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	5.0
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.87
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.87
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	5.0
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	5.0
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.87

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII**

Region - OPOLE

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 14

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	6	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	6	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	6	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	6	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	6	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	6	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.67	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	

9.	Czy podczas praktyki		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	6	
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	6	
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	3	3
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	6	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy ?	3	3
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	2	4
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.08	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	5,0	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5,0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?	6	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			3	2	1	3	3		
po praktyce				5	1				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1		5		1	4	1	
po praktyce				2	4				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4	2	3	3		
po praktyce				2	4				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3

przed praktyką		2	2	2			5	1	
po praktyce			1	3	2				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	3	2	3	2	1	
po praktyce				1	5				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	1	4	4	2		
po praktyce				1	5				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	4	2
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	4	2

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.0
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.67
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.67
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.33
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.5
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.5

9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.5
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.83
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	4.83
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.17

Osiągnięcie celów praktyki krajowej przez nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie kucharz małej gastronomii z grupy opolskiej ocenione zostało bardzo wysoko – powyżej 4,5 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej (na 5) ocenione zostało poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy, poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach.

Najniżej ocenione zostało poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno-organizacyjno-techniczne, na 4,0.

Wszyscy uczestniczący w praktyce obserwowali pracę na konkretnym stanowisku oraz asystowali przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku a połowa osób pracowała samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała stopień wzrostu wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio niespełna o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Tylko 66% uczestniczących w praktyce zadeklarowało, że efekty praktyki przeniesie do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

**ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – STOLARZ**

Region: Radom

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 15

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	4	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	4	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	4	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	4	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	4	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	4	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.25	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.25	
9.	Czy podczas praktyki		

	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku	4	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	4	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	3	1
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	4	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	4	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	4	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.0	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.25	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?	4	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4		1	3		
po praktyce				1	3				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	3		1	4	1	
po praktyce				1	3				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewniania jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	1	1	1	3		
po praktyce				2	2				

Oceń swoją wiedzę nt. mar-	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
----------------------------	---	---	---	---	---	-----------------	--	--	--

ketingu i reklamy:						0	1	2	3
przed praktyką		1	1	2		1	3		
po praktyce			1	2	1				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	3			4		
po praktyce				1	3				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			3	1		1	3		
po praktyce			1	2	1				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	4	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	4	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	3.75
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	4.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	4.25
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	3.75
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.25
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.0
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.25
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.25

9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	3.75
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.25
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	4.5
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	3.5

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli grupy radomskiej ze szkół kształcących w zawodzie stolarz ocenione zostało wysoko – średnio 4,05 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej (na 4,5) ocenione zostało osiągnięcie celu: poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy. Najniżej (na 3,5) oceniono poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy.

Wszystkie osoby uczestniczące w praktyce asystowały przy wykonywaniu pracy oraz obserwowały pracę na konkretnym stanowisku, 3 spośród 4 pracowały samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała przyrost wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio prawie o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Potwierdzeniem dobrego doboru miejsca praktyki jest fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywał się praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” wszystkie osoby odpowiedziały pozytywnie.

Również wszyscy uczestniczący w praktyce zadeklarowali, że efekty praktyki przeniosą do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – ŚLUSARZ

Region: Radom

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 16

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	4	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	4	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	4	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	4	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	4	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	4	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku	4	

	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	4	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	4	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	4	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	4	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	4	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.75	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.5	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu kole-dze ?	4	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4	1	1	3		
po praktyce					4				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4		1	3		
po praktyce				1	3				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2	2	2	2		
po praktyce					4				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4		1	3		
po praktyce				1	3				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	3	1	2	2		
po praktyce				1	3				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				4			4		
po praktyce					4				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	4	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	4	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.75
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.75
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.75
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	5.0
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.75
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.75
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.75
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pra-	4.75

	cy	
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	4.75
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.5

Niewątpliwym wpływem na taki wynik miała wysoka ocena treści merytorycznych, które były przekazywane w sposób zrozumiały i interesujący wg uczestników (na 5 w 5-cio stopniowej skali). Również bardzo wysoko, na 5 oceniono atmosferę panującą w czasie praktyk.

Wszystkie osoby uczestniczące w praktyce pracowały samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach, ale również wszyscy asystowali przy wykonywaniu pracy oraz obserwowali pracę na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała przyrost wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio nieco mniej niż o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Potwierdzeniem dobrego doboru miejsca praktyki jest fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywałaś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” wszystkie osoby odpowiedziały pozytywnie.

Również wszyscy uczestniczący w praktyce zadeklarowali, że efekty praktyki przeniosą do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **SPAWACZ**

Region: Radom

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 17

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	3	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	3	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	3	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	3	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	3	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	3	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałaś pracę na konkretnym stanowisku	3	
	asystowałaś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	3	
	pracowałaś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	3	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5	

11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	3	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	3	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	3	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.67	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.67	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu kole-dze?	3	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				3			3		
po praktyce					3				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	2			2	1	
po praktyce					3				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką					3	3			
po praktyce					3				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	1	1	1	1	1	
po praktyce					3				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3

przed praktyką				2	1	1	2		
po praktyce					3				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką									
po praktyce									

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	3	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	3	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	5
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.67
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	5
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	5
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	5
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	5
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	5
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	5
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	5
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.67

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli grupy radomskiej ze szkół kształcących w zawodzie spawacz ocenione zostało bardzo wysoko – średnio 4,95 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej (na 5) ocenione zostało osiągnięcie aż 10 celów. Pozostałe dwa cele oceniono na 4,67.

Niewątpliwy wpływ na taki wynik miała wysoka ocena treści merytorycznych, które były przekazywane w sposób zrozumiały i interesujący wg uczestników (na 5 w 5-cio stopniowej skali). Również bardzo wysoko, na 5 oceniono atmosferę panującą w czasie praktyk.

Wszystkie osoby uczestniczące w praktyce pracowały samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach, ale również wszystkie asystowały przy wykonywaniu pracy oraz obserwowały pracę na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała przyrost wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Potwierdzeniem dobrego doboru miejsca praktyki jest fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” wszystkie osoby odpowiedziały pozytywnie.

Również wszyscy uczestniczący w praktyce zadeklarowali, że efekty praktyki przeniosą do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – MURARZ

Region: Radom

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 18

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	3	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	3	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	3	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	3	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	3	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	3	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	3	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	3	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	3	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	

11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	3	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	3	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	3	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	5.0	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	5.0	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	3	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	1			1	2	
po praktyce					3				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	1			1	2	
po praktyce					3				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2	1	1	1	1	
po praktyce				1	2				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	1	1			2	1	
po praktyce			1		2				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			

z zakresu bhp:						0	1	2	3
przed praktyką			2	1			1	2	
po praktyce					3				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	1			1	2	
po praktyce				1	2				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	3	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	3	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	5
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	4.5
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	5.0
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.5
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.5
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	5.0
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	5.0
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	5.0
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	5.0
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	5.0

12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	5.0
-----	-------------------------------------------------------	-----

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli grupy radomskiej ze szkół kształcących w zawodzie spawacz ocenione zostało bardzo wysoko – średnio na 4,95 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej (na 5) ocenione zostało osiągnięcie aż 10 celów. Pozostałe dwa cele oceniono na 4,67.

Niewątpliwy wpływ na taki wynik miała wysoka ocena treści merytorycznych, które były przekazywane w sposób zrozumiały i interesujący wg uczestników (na 5 w 5-cio stopniowej skali). Również bardzo wysoko, na 5 oceniono atmosferę panującą w czasie praktyk.

Wszystkie osoby uczestniczące w praktyce pracowały samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach, ale również wszystkie asystowały przy wykonywaniu pracy oraz obserwowały pracę na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała przyrost wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Potwierdzeniem dobrego doboru miejsca praktyki jest fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywał się praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” wszystkie osoby odpowiedziały pozytywnie.

Również wszyscy uczestniczący w praktyce zadeklarowali, że efekty praktyki przeniosą do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **TECHNIK BUDOWNICTWA**

Region: Radom

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 19

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	3	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	3	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	3	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	3	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	3	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	3	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.67	
9.	Czy podczas praktyki		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	3	
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	3	
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	3	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	

11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	3	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	3	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	3	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.33	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.33	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	-	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	3	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2	1	1	2		
po praktyce				1	23				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				3			3		
po praktyce					3				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	2		1	1	1	
po praktyce				1	2				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	2	1			1	2	
po praktyce					3				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
-------------------------------	---	---	---	---	---	-----------------	--	--	--

z zakresu bhp:						0	1	2	3
przed praktyką				3			3		
po praktyce					3				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				3		1	2		
po praktyce				1	2				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	3	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	3	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	3.33
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	4.67
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	5.0
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.67
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	3.0
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	3.33
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	3.33
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	3.33
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	3.0
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy	3.33

	w zakładzie pracy	
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	3.67

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli grupy radomskiej ze szkół kształcących w zawodzie technik budowlany ocenione zostało średnio 3,72 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej (na 5) ocenione zostało osiągnięcie celu: poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach oraz poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole. Najniżej (na 3,0) oceniono poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy.

Wszystkie osoby uczestniczące w praktyce pracowały samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach, a także asystowały przy wykonywaniu pracy oraz obserwowały pracę na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała przyrost wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Potwierdzeniem dobrego doboru miejsca praktyki jest fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywałaś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” wszystkie osoby odpowiedziały pozytywnie.

Również wszyscy uczestniczący w praktyce zadeklarowali, że efekty praktyki przeniosą do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **TECHNIK HOTELARSTWA**

Region: Radom

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 20

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	2	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	2	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	2	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	2	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	2	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	
9.	Czy podczas praktyki:		
	obserwowałaś pracę na konkretnym stanowisku	2	
	asystowałaś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	2	
	pracowałaś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	2	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	

11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	2	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	2	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	2	
14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałeś praktyki oceniasz	4.5	
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.5	
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
17.	Czy miejsce, w którym odbywałeś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	3	

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2		1	1		
po praktyce				1	1				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	1			2		
po praktyce				1	1				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2		2			
po praktyce				2					

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2		2			
po praktyce				2					

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3

przed praktyką				2			2		
po praktyce					2				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			2	1			1	2	
po praktyce				1	2				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	2	
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	2	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.5
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	5.0
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.5
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.5
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.0
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.0
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	4.0
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	3.0
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	3.0
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	3.5
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	3.5

W praktyce krajowej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie technik hotelarstwa w grupie radomskiej uczestniczyły tylko 2 osoby, wyniki ankiety można w większości punktów odczytać bezpośrednio z tabeli.

Osiągnięcie celów praktyki krajowej ocenione zostało wysoko – 4,04 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej, na „5” ocenione zostało osiągnięcie 2 celów praktyki: poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy i poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach. Najniżej na 3 oceniony został cel: poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy

Obie osoby pracowały podczas praktyki samodzielnie na konkretnym stanowisku, również obie asystowały przy wykonywaniu pracy i obserwowały pracę na konkretnym stanowisku.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała stopień wzrostu średnio o niespełna jeden punkt w 4-stopniowej skali.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI

DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII

Region: Radom

Część I – Ocena przebiegu realizacji praktyki

Tabela 21

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	4	
2.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	4	
3.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli NIE, proszę wpisać jakie:	4	
4.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	4	
5.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	4	
6.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	4	
7.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
8.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	
9.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku	4	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	4	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku/stanowiskach	4	
10.	Czy zakładowy opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
11.	Czy zakładowy opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	4	
12.	Czy miałeś przydzielone stałe miejsce na swoje osobiste rzeczy (płaszcz, torbę itp.)?	4	
13.	Czy otrzymałeś ubranie robocze i środki ochrony indywidualnej?	-	

14.	Poziom zaawansowania technologicznego zakładu, w którym odbywałaś praktyki oceniasz	4.75
15.	Oceń warunki (lokalowe, sanitarne) w jakich odbywała się praktyka	4.75
16.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0
17.	Czy miejsce, w którym odbywałaś praktykę poleciłbyś swojemu koledze ?	4

Część II – Ocena efektów realizacji praktyk

Prosimy o zaznaczenie odpowiedzi dotyczących wiedzy i umiejętności związanej z tematem praktyki – według następującej skali: 1 – bardzo słaba, 2 – słaba, 3 – przeciętna, 4 – dobra, 5 – bardzo dobra

Oceń swoją wiedzę nt. nowych technologii:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				2	2	2	3		
po praktyce					4				

Oceń swoją wiedzę nt. organizacji/produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką			1	2	1	1	2	1	
po praktyce					4				

Oceń swoją wiedzę nt. zapewnienia jakości produkcji/usług:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				1	3	3	1		
po praktyce					4				

Oceń swoją wiedzę nt. marketingu i reklamy:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką		1	2	1		1	3		
po praktyce		1		2	1				

Oceń swoją wiedzę nt. wymagań z zakresu bhp:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
						0	1	2	3
przed praktyką				3	1	2	2		
po praktyce				1	3				

Oceń swoje umiejętności:	1	2	3	4	5	Stopień wzrostu			
--------------------------	---	---	---	---	---	-----------------	--	--	--

						0	1	2	3
przed praktyką			1	2	1	1	3		
po praktyce				1	3				

	TAK	NIE
Czy w trakcie trwania praktyki nawiązałeś kontakty zawodowe?	3	1
Czy efekty praktyki przeniesiesz do realizacji programu kształcenia zawodowego w Twojej szkole? Jeżeli TAK - napisz jakie; jeżeli NIE – uzasadnij dlaczego.	4	

Część III – Osiągnięcie celów praktyki

Oceń, w jakim stopniu zrealizowane zostały główne cele praktyk określone w „Programie praktyk”: 0 – brak realizacji celu, 5 – pełna realizacja celu

Lp.	Cele praktyki	Ocena
1.	Poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstw na rynku – aspekty ekonomiczno- organizacyjno-techniczne,	4.5
2.	Poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy	5.0
3.	Poznanie urządzeń, narzędzi i innego sprzętu technicznego stosowanego w procesach produkcyjnych lub usługach	4.75
4.	Poznanie specyfiki pracy na rzeczywistych stanowiskach w branży związanej z kierunkiem kształcenia realizowanym w szkole	4.25
5.	Doskonalenie praktycznych umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej (integracja wiedzy teoretycznej z praktyką)	4.5
6.	Zdobycie nowych doświadczeń zawodowych związanych z wybraną specjalnością	4.75
7.	Nawiązanie kontaktów zawodowych umożliwiających ich wykorzystanie w procesie kształcenia zawodowego.	4.5
8.	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bezpośrednim kontakcie z pracownikami	5.0
9.	Poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy	4.25
10.	Poznanie zasad zapewniania jakości produkcji i usług w zakładzie pracy	4.5
11.	Poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy	5.0
12.	Poznanie potrzeb i możliwości na lokalnym rynku pracy	4.5

Osiągnięcie celów praktyki krajowej dla nauczycieli grupy radomskiej ze szkół kształcących w zawodzie kucharz małej gastronomii ocenione zostało bardzo wysoko – powyżej 4,5 w 5-cio stopniowej skali. Najwyżej (na 5) ocenione zostało osiągnięcie celów: poznanie technologii stosowanych w zakładzie pracy, doskonalenie umiejętności interpersonalnych w bez-

pośrednim kontakcie z pracownikami oraz poznanie zasad zapewniania bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładzie pracy.

Najniżej ocenione zostało poznanie zasad promocji, reklamy i marketingu prowadzonego przez zakład pracy 4,25. Niewątpliwy wpływ na taki wynik miała wysoka ocena treści merytorycznych, które były przekazywane w sposób zrozumiały i interesujący wg uczestników (na 5 w 5-cio stopniowej skali). Również bardzo wysoko, na 4,9 oceniono atmosferę panującą w czasie praktyk.

Ocena efektów realizacji praktyk wykazała przyrost wiedzy i umiejętności we wszystkich wyspecyfikowanych dziedzinach średnio prawie o jeden punkt w 4 stopniowej skali.

Potwierdzeniem dobrego doboru miejsca praktyki jest fakt, że na pytanie „Czy miejsce, w którym odbywałaś praktykę poleciłbyś swojemu koledze?” wszystkie osoby odpowiedziały pozytywnie.

Również wszyscy uczestniczący w praktyce zadeklarowali, że efekty praktyki przeniosą do realizacji programu kształcenia zawodowego w swojej szkole.

2. OCENA REALIZACJI PRAKTYK ZAGRANICZNYCH

Podobnie jak w przypadku praktyk krajowych dla oceny praktyk zagranicznych przygotowano narzędzie w postaci ankiety. Składa się z trzech części. W części pierwszej sformułowano pytania dotyczące organizacji i przebiegu stażu. Część druga posłużyła porównaniu z praktykami krajowymi wg dziewięciu kryteriów. W części trzeciej uczestnicy praktyk dokonali sumarycznej staży.

Wypełnione przez uczestników praktyk wywodzących się z poszczególnych regionów pogrupowano wg zawodów i wyznaczono wartości średnie w przypadku ocen punktowych lub zsumowano w przypadku ocen TAK/NIE albo odpowiedzi wskazujących poziom sumarycznej oceny praktyk.

Rezultaty otrzymane w wyniku opracowania i analizy wypełnionych ankiet zamieszczono w tabelach 22 - 41 i opatrzone komentarzem.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **TECHNIK BUDOWNICTWA**

Region: Katowice

Tabela 22

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		5
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		5
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	1	4
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	4	1
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	1	4
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	4	1
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa		
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	5	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	5	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	5	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	5	

12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	5	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	5	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4,2	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	2,6	
16.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:		5
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku		5
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach		5
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	2, 2	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	2	3
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4,6	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	1	4

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	5.0	5.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	5.0	5.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	5.0	5.0
Warunki socjalne	5.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	-	-
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	-	-
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	5.0	5.0
Celowość odbywanej praktyki	5.0	5.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	1
Przeciętna	1
Niska	3
Bardzo niska	

Ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli kształcących w zawodzie technik budowlany jest raczej niska. Główną przyczyną takiej oceny jest to, że praktyka trwała zaledwie kilka dni. Nie było możliwe w tak krótkim czasie zapewnienie nauczycielom, którzy nie znali języka niemieckiego zajęć typowo praktycznych w przedsiębiorstwie zagranicznym. Podczas praktyki zapewniono zajęcia informacyjne na temat kształcenia zawodowego w danym zawodzie, które

były tłumaczone. W Niemczech większość zajęć praktycznych odbywa się w centrach kształcenia praktycznego i w takim centrum odbywała się praktyka, stąd odpowiedzi na temat obserwowania, asystowania przy wykonywaniu pracy na konkretnym stanowisku czy też pracy bezpośrednio na stanowisku – była negatywna.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII**
Region: Katowice

Tabela 23

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?	27	
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?	27	
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	8	19
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadowalająca?	27	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	11	16
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	26	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa		27
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	27	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	6	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	26	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	27	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	24	3
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	3.92	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	3.22	
16.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	15	12
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	13	14

	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	11	15
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	1.31	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	14	13
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	3.0	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	27	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	4.16	4.5
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.55	4.66
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.61	4.64
Warunki socjalne	4.33	4.72
Przestrzeganie przepisów BHP	4.47	4.76
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.7	4.13
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	4.72	4.77
Efektywność odbywanej praktyki	4.72	3.22
Celowość odbywanej praktyki	4.64	3.53

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	1
Wysoka	5
Przeciętna	17
Niska	3
Bardzo niska	1

Praktyka zagraniczna dla nauczycieli szkół kształcących w zawodzie kucharz małej gastronomii oceniona została przeciętnie. Część uczestników deklarowała znajomość języka niemieckiego stąd lepiej wykorzystano możliwość obserwowania pracy w przedsiębiorstwach. Prawie połowa uczestników asystowała przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku a ponad 40% uczestników pracowało samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach.

Wyżej podczas praktyki zagranicznej ocenione zostało wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy, przejrzystość struktury organizacyjnej firmy, poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy, warunki socjalne i przestrzeganie przepisów BHP. Niżej w porównaniu do praktyki krajowej oceniona została efektywność i celowość odbywanej praktyki zagranicznej.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **TECHNIK HOTELARSTWA**

Region: Katowice

Tabela 24

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		7
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		7
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	5	2
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	7	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	4	3
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	5	2
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		2
	szkoleniowa		5
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	7	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	7	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	7	
11.	Czy zajęcia rozpoczęły się punktualnie?	7	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	7	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	6	1
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	3.85	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	3.71	
16.	Czy podczas praktyki		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	5	2
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku		7
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	1	6
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	2.7	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	3	4

19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.28	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	6	1

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	5.0	3.2
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	5.0	3.2
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.8	3.2
Warunki socjalne	4.6	3.2
Przestrzeganie przepisów BHP	5.0	3.2
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.6	3.2
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	3.3
Efektywność odbywanej praktyki	5.0	2.5
Celowość odbywanej praktyki	5.0	2.6

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	3
Przeciętna	2
Niska	2
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyk dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie - technik hotelarstwa była nieco powyżej przecięta. Większość nauczycieli miało wystarczające przygotowanie językowe. Większość nauczycieli obserwowała pracę na konkretnym stanowisku, żaden nie asystował przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku a tylko jeden pracował samodzielnie na konkretnym stanowisku. Nauczyciele zdecydowanie niżej ocenili praktykę zagraniczną w zakresie wyposażenia technicznego i poziom zaawansowania technologicznego firmy, przejrzystości struktury organizacyjnej firmy oraz przestrzegania przepisów BHP. Zdecydowanie niżej bo aż dwukrotnie oceniono efektywność i celowość odbywanej praktyki.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **MURARZ**

Region: Katowice

Tabela 25

Lp.		TAK	NIE
-----	--	-----	-----

1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		1
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		1
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?		1
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadowalająca?	1	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	1	
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?		1
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa		1
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	1	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	1	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	1	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	1	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	1	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	1	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?		5.0
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?		5.0
16.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	1	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	1	
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?		1
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?		1
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.		5.0
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	1	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	3.0	4.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.0	5.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	5.0	4.0
Warunki socjalne	3.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	4.0	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.0	4.0
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	5.0	4.0
Celowość odbywanej praktyki	5.0	4.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	1
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Ponieważ praktykę dla nauczycieli kształcących w zawodzie murarz z grupy katowickiej odbył tylko jeden uczestnik wszystkie zapisy w tabelach oddają w pełni ocenę i nie wymagają komentarza.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **SPAWACZ**

Region: Katowice

Tabela 26

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		1
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		1
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	1	
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	1	

5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	1	
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	1	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa		1
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	1	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	1	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	1	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	1	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	1	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	1	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	5.0	
16.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	1	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	1	
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	20.	5.0
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	1	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	5.0	5.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	5.0	5.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	5.0	5.0
Warunki socjalne	5.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	5.0	5.0

Sytuacja pracownika stażysty w firmie	5.0	5.0
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	4.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	5.0	5.0
Celowość odbywanej praktyki	5.0	5.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	1
Wysoka	
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Ponieważ praktykę dla nauczycieli kształcących w zawodzie spawacz z grupy katowickiej odbył tylko jeden uczestnik wszystkie zapisy w tabelach oddają w pełni ocenę i nie wymagają komentarza.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **STOLARZ**

Region: Katowice

Tabela 27

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		1
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		1
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	1	
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	1	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?		1
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	1	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa	1	

8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	1	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	1	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	1	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	1	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	1	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	1	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.0	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.0	
16.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	1	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku		1
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach		1
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.0	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?		

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	5.0	5.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	5.0	5.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	3.0	5.0
Warunki socjalne	4.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	4.0	-
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.0	4.0
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	5.0	4.0
Celowość odbywanej praktyki	5.0	4.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	1

Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Ponieważ praktykę dla nauczycieli kształcących w zawodzie stolarz z grupy katowickiej odbył tylko jeden uczestnik wszystkie zapisy w tabelach oddają w pełni ocenę i nie wymagają komentarza.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - ŚLUSARZ

Region: Katowice

Tabela 28

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		2
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		2
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	1	1
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	2	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	1	1
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	2	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa	2	
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	2	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	2	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	2	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	2	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	2	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.5	

16.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	2	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku		2
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	1	1
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	3.0	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	1
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.5	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?		

Brak danych dotyczących pytania 20 w analizowanych ankietach.

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	2
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Praktykę dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie ślusarz w grupie katowickiej odbyło dwie osoby. Sumaryczna ocena praktyki jest wysoka, na co wpłynął fakt, że jeden z dwóch uczestników wskazał znajomość języka niemieckiego. Zapewne ten uczestnik mógł pracować samodzielnie na konkretnym stanowisku. Natomiast obaj obserwowali pracę na konkretnym stanowisku ale nie asystowali przy wykonywaniu pracy.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **STOLARZ**

Region: Opole

Tabela 29

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		4
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		4
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	3	1
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadowalająca?	3	1
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	3	1

6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	4	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna		
	usługowa, szkoleniowa 1		4
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	4	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	4	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	4	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	4	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	4	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	4	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	3.75	
16.	Czy podczas praktyki		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	3	1
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	3
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	1	3
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.75	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	4	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.5	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie?	4	
	Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?		

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	4.75	4.5
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.5	4.5
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.75	5.0
Warunki socjalne	4.5	4.75
Przestrzeganie przepisów BHP	5.0	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.67	5.0

Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	4.75	4.75
Efektywność odbywanej praktyki	4.25	4.25
Celowość odbywanej praktyki	4.5	4.5

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	3
Wysoka	1
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie stolarz była bardzo wysoka. Niewątpliwie wpłynęła na to dobra znajomość języka niemieckiego. Większość nauczycieli obserwowała pracę na konkretnym stanowisku, tylko jeden asystował przy wykonywaniu pracy i również jeden pracował samodzielnie na konkretnym stanowisku.

Wyżej w praktykach zagranicznych niż w praktykach krajowych oceniony został poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy, warunki socjalne i sytuacja pracownika stażysty w firmie. Niżej natomiast wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - ŚLUSARZ

Region: Opole

Tabela 30

Lp.		TAK	NIE
	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		6
	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?	1	5
	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	3	3
	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	5	1
	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	5	1
	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	5	1
	Opisz charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		

	produkcyjna		
	sługowa,		
	koleniowa 1		6
	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	5	1
	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	5	1
0.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	5	1
1.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	5	1
2.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	5	1
3.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	5	1
4.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.0	
5.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	3.67	
5.	Czy podczas praktyki1		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	3	3
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	3	3
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	3	3
7.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.8	
8.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	4	2
9.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.2	
0.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	5	1

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	4.67	4.16
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.2	4.6
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.2	3.8
Warunki socjalne	4.16	4.83
Przestrzeganie przepisów BHP	4.5	4.83
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.33	4.33
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	4.67	4.33
Efektywność odbywanej praktyki	4.67	4.33
Celowość odbywanej praktyki	4.5	4.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	5
Przeciętna	1
Niska	
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyki dla nauczycieli kształcących w zawodzie ślusarz jest wysoka. Połowa uczestników uznała znajomości języka niemieckiego za wystarczający i prawdopodobnie właśnie ci uczestnicy skorzystali bardziej z praktyki poprzez obserwowanie pracy na konkretnym stanowisku, asystowaniu przy wykonywaniu pracy i samodzielnej pracy na konkretnym stanowisku.

Wyżej podczas praktyki zagranicznej oceniono przejrzystość struktury organizacyjnej firmy, poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy, warunki socjalne i przestrzeganie przepisów BHP. Niżej - wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy i poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy, a także relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy, efektywność i celowość odbywanej praktyki.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
dla nauczycieli kształcących w zawodzie - **spawacz**

Region: Opole

Tabela 31

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		1
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		1
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?		1
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadowalająca?	1	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	1	
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	1	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna		
	usługowa,		
	szkoleniowa 1		1
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	1	

9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	1	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	1	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	1	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	1	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	1	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	2.0	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	3.0	
16.	Czy podczas praktyki1		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	1	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku		1
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach		1
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	1.0	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?		1
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.0	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	1	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	5.0	3.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.0	5.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	5.0	5.0
Warunki socjalne	3.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	4.0	4.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.0	5.0
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	4.0	4.0
Celowość odbywanej praktyki	5.0	3.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	

Przeciętna	1
Niska	
Bardzo niska	

Ponieważ praktykę dla nauczycieli kształcących w zawodzie spawacz z grupy opolskiej odbył tylko jeden uczestnik wszystkie zapisy w tabelach oddają w pełni ocenę i nie wymagają komentarza.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **TECHNIK HOTELARSTWA**

Region – Opole

Tabela 32

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		8
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		8
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	6	2
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	8	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	7	1
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	8	
7.	Opisz charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna		
	usługowa,		3
	szkoleniowa 1		5
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	8	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	8	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	8	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	8	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	8	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	7	1
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.5	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	3.87	
16.	Czy podczas praktyki1		

	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	6	2
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	5	2
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	5	3
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.75	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	8	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.87	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	6	2

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	5.0	4.75
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.87	4.87
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.75	5.0
Warunki socjalne	4.75	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	4.87	4.87
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.75	4.75
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	4.62
Efektywność odbywanej praktyki	4.87	4.25
Celowość odbywanej praktyki	5.0	4.25

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	4
Wysoka	
Przeciętna	4
Niska	
Bardzo niska	

Przeciętna, sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli z grupy opolskiej kształcących w zawodzie technik hotelarstwa jest wysoka. Wpłynął na to niewątpliwie wysoki poziom znajomości języka niemieckiego u 6 osób. Osoby te wskazały, że pracowały samodzielnie na konkretnym stanowisku, ale także obserwowały pracę i asystowały przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku. Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy i warunki socjalne ocenione zostały wyżej w praktykach zagranicznych, natomiast wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy, relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy, efektywność odbywanej praktyki i celowość odbywanej praktyki ocenione zostały wyżej w praktykach krajowych.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII

Region – Opole

Tabela 33

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		3
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		3
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	2	1
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadowalająca?	3	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	2	1
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	3	
7.	Opisz charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna		
	służbowa,		
	koloniowa		3
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	3	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	3	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	3	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	3	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	3	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	3	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	3.0	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	2.33	
16.	Czy podczas praktyki		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	1	2
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	2
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach		3
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	

19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.0	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	3	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	4.0	5.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.67	4.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	5.0	5.0
Warunki socjalne	4.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	5.0	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	5.0	-
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	4.0
Efektywność odbywanej praktyki	4.67	1.5
Celowość odbywanej praktyki	4.33	2.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	1
Przeciętna	2
Niska	
Bardzo niska	

Przeciętna, sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli z grupy opolskiej kształcących w zawodzie kucharz małej gastronomii jest wyższa od przeciętnej. Dwóch spośród trzech uczestników wykazało się znajomością języka niemieckiego. Żaden z uczestników nie pracował samodzielnie na konkretnym stanowisku, tylko jeden asystował i jeden obserwował pracę na konkretnym stanowisku. Podczas praktyk zagranicznych wyżej niż podczas praktyk krajowych oceniono wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy oraz warunki socjalne. Niżej oceniono przejrzystość struktury organizacyjnej firmy, relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy oraz efektywność odbywanej praktyki.

**ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - TECHNIK BUDOWNICTWA**

Region – Opole

Tabela 34

Lp.		TAK	NIE
-----	--	-----	-----

1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		2
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		2
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?		2
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadowalająca?	2	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	2	
6.	Czy w grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	2	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna		
	służbowa,		
	kolejniowa		2
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	2	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	2	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	2	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	2	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	2	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?		5.0
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?		5.0
16.	Czy podczas praktyki1		
	-obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	2	
	-asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku		2
	-pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	2	
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?		5.0
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	2	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.		5.0
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	2	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	5.0	5.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.0	4.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.0	5.0
Warunki socjalne	4.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	5.0	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.0	4.0
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	4.0	4.0
Celowość odbywanej praktyki	5.0	5.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	2
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli z grupy opolskiej kształcących w zawodzie technik budownictwa była wysoka, pomimo, że żaden z uczestników nie posiadał znajomości języka niemieckiego. Obydwaj uczestnicy pracowali samodzielnie lub obserwowali pracę na konkretnym stanowisku. Wyżej niż podczas praktyki krajowej oceniony został poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy i warunki socjalne. Wszystkie pozostałe wskaźniki ocenione zostały na tym samym poziomie.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – ŚLUSARZ

Region: Radom

Tabela 35

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		4
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		4
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	1	3
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadowalająca?	4	

5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	3	1
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	4	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		1
	usługowa,		1
	szkoleniowa		1
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	4	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	4	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	4	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	4	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	4	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	4	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.5	
16.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	2	2
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	3	1
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	3	1
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	4	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie?	4	
	Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?		

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	3.75	4.75
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.25	5.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.25	5.0

Warunki socjalne	4.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	4.75	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.25	5.0
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	4.25	5.0
Celowość odbywanej praktyki	4.75	5.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	2
Wysoka	2
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli grupy radomskiej kształcących w zawodzie ślusarz była wysoka i bardzo wysoka. Tylko jeden spośród 4 uczestników wskazał na wystarczający poziom znajomości języka niemieckiego. Większość uczestników pracowała samodzielnie na konkretnym stanowisku lub asystowała przy wykonywaniu pracy. Zdecydowanie wyżej oceniona została praktyka zagraniczna pod względem wyposażenia technicznego i poziomu zaawansowania technologicznego firmy, przejrzystości struktury organizacyjnej firmy, poziomu specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy oraz warunków socjalnych. Również wyżej niż w praktykach krajowych oceniono efektywność i celowość odbywanej praktyki. Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy ocenione zostały na tym samym poziomie.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **SPAWACZ**

Region: Radom

Tabela 36

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		1
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		1
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	1	
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	1	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	1	

6.	Czy w grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	1	
7.	Opisz charakter firmy, w której odbywałaś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa		1
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	1	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	1	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	1	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	1	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	1	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	1	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?		5
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?		5
16.	Czy podczas praktyki1		
	obserwowałaś pracę na konkretnym stanowisku:	1	
	asystowałaś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	
	pracowałaś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	1	
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?		5
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.		5
20.	Czy odbywałaś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	1	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	5.0	5.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	5.0	5.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.0	5.0
Warunki socjalne	3.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	4.0	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	3.0	5.0

Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	4.0	4.0
Efektywność odbywanej praktyki	4.0	4.0
Celowość odbywanej praktyki	4.0	4.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	1
Wysoka	
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Ponieważ praktykę dla nauczycieli kształcących w zawodzie spawacz z grupy radomskiej odbył tylko jeden uczestnik wszystkie zapisy w tabelach oddają w pełni ocenę i nie wymagają komentarza.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **MURARZ**

Region: Radom

Tabela 37

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?	1	2
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?	1	2
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	2	1
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadowalająca?	3	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	3	
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	3	
7.	Opisz charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa		3
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	3	

9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	3	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	3	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	3	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	3	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	3	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	5.0	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.67	
16.	Czy podczas praktyki1		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	3	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	2	1
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	2	1
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5.0	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	2	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	5.0	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	3	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	3.67	4.67
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	3.67	4.67
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	3.33	4.67
Warunki socjalne	3.65	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	5.0	4.67
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	5.0	4.67
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	4.67
Efektywność odbywanej praktyki	5.0	4.67
Celowość odbywanej praktyki	5.0	4.67

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	1
Wysoka	2
Przeciętna	
Niska	

Bardzo niska	
--------------	--

Sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli grupy radomskiej kształcących w zawodzie murarz była wysoka i w jednym przypadku bardzo wysoka. Dwóch uczestników oceniło swój poziom znajomości niemieckiego jako wystarczający. Wszyscy uczestnicy obserwowali pracę na konkretnym stanowisku większość pracowała samodzielnie i asystowała przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku. Wysoko oceniona została praca zagranicznego opiekuna praktyk. Wyżej niż podczas odbywania praktyki krajowej, podczas praktyki zagranicznej oceniono wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy, przejrzystość struktury organizacyjnej firmy, poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy i warunki socjalne. Niżej oceniono natomiast przestrzeganie przepisów BHP, sytuację pracownika stażysty w firmie, relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy, efektywność odbywanej praktyki i celowość odbywanej praktyki.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **TECHNIK HOTELARSTWA**

Region: Radom

Tabela 38

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		2
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		2
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	2	
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	2	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	1	1
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	1	1
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa	2	
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	2	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	2	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	2	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	2	

13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	2	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4	
16.	Czy podczas praktyki:		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	2	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	1
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	1	1
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.5	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.5	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	2	

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	4.5	4.5
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.5	4.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	4.5	4.5
Warunki socjalne	5.0	4.0
Przestrzeganie przepisów BHP	5.0	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	5.0	5.0
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	4.0	3.5
Celowość odbywanej praktyki	4.5	3.5

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	2
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli szkół kształcących w zawodzie technik hotelarstwa była wysoka. Wszyscy ocenili swój poziom znajomości języka niemieckiego za wystarczający. Poza obserwowaniem pracy na konkretnym stanowisku jedna osoba asystowała przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku i jedna pracowała samodzielnie. Niżej, w porównaniu z praktyką krajową, oceniono warunki socjalne, przejrzystość

stość struktury organizacyjnej firmy, efektywność i celowość odbywanej praktyki. Na takim samym poziomie oceniono wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy, poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy, przestrzeganie przepisów BHP, sytuacja pracownika stażysty w firmie i relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII**

Region: Radom

Tabela 39

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		3
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		3
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?		3
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	3	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	3	
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	3	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa		3
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	3	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	3	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	3	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	3	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	3	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	3	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.33	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	3.67	
16.	Czy podczas praktyki ¹		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	3	
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	2	1

	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	2	1
7. 1	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	5	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.	4.33	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie?	3	
	Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?		

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	4.33	5.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	4.67	4.67
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	5.0	5.0
Warunki socjalne	4.33	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	5.0	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	4.67	4.67
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	5.0	5.0
Efektywność odbywanej praktyki	5.0	3.67
Celowość odbywanej praktyki	5.0	5.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	3
Przeciętna	
Niska	
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli szkół kształcących w zawodzie kucharz małej gastronomii była wysoka. Żadna osoba nie posiadała wystarczającej znajomości języka niemieckiego. Wszyscy, korzystając z pomocy tłumacza obserwowali pracę na konkretnym stanowisku, dwie osoby asystowały przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku i także dwie osoby pracowały samodzielnie. Spośród 9 wyspecyfikowanych czynników tylko jeden - efektywność odbywanej praktyki oceniony został niżej dla praktyki zagranicznej, w porównaniu z praktyką krajową. Wyżej ocenione zostało wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy. Pozostałe składniki pozostały na takim samym poziomie.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - **TECHNIK BUDOWNICTWA**

Region: Radom

Tabela 40

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		2
2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		2
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?		2
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	2	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	1	1
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	2	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa		2
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	2	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	2	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	2	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	2	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	2	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	1	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?		5.0
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?		4.0
16.	Czy podczas praktyki ¹		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	1	1
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	1
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	1	1
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?		4.5
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	1	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk.		5.0
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie?	2	

	Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	4.5	5.0
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	5.0	5.0
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	5.0	5.0
Warunki socjalne	4.0	5.0
Przestrzeganie przepisów BHP	4.5	5.0
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	-	-
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	-	-
Efektywność odbywanej praktyki	3.0	3.0
Celowość odbywanej praktyki	3.0	3.0

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	
Wysoka	1
Przeciętna	
Niska	1
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli szkół kształcących w zawodzie technik budownictwa była bardzo zróżnicowana (niska i wysoka). Obydwie osoby uczestniczące w praktyce nie znały języka niemieckiego. Jedna z osób pracowała samodzielnie na konkretnym stanowisku, także jedna z osób tylko obserwowała pracę na konkretnym stanowisku i jedna asystowała przy wykonywaniu pracy. Prawdopodobnie takie zróżnicowane uczestnictwo w praktyce miało wpływ na sumaryczną ocenę. Podczas praktyki zagranicznej wyżej, niż podczas praktyki krajowej, oceniono wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy, warunki socjalne oraz przestrzeganie przepisów BHP. Pozostałe wskaźniki oceniono na tym samym poziomie.

ANKIETA PO ODBYCIU PRAKTYKI W FIRMIE ZAGRANICZNEJ
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - STOLARZ

Region: Radom

Tabela 41

Lp.		TAK	NIE
1.	Czy przy kwalifikacji do wyjazdu na praktykę zagraniczną stosowano kryterium znajomości języka?		4

2.	Czy wyjazd na praktykę poprzedzony był uzupełniającym szkoleniem językowym?		4
3.	Czy poziom Twojej znajomości języka kraju, w którym odbywałeś praktykę był wystarczający?	1	3
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki korzystano z pomocy tłumacza? Jeżeli tak to czy jego działalność była dostatecznie efektywna i zadawalająca?	4	
5.	Czy praktyka poprzedzona była zajęciami o charakterze aklimatyzacyjnym/wprowadzającym i przygotowawczym?	4	
6.	Czy grupie praktykantów towarzyszył przedstawiciel organizatora praktyk?	4	
7.	Podaj charakter firmy, w której odbywałeś praktykę:		
	produkcyjna,		
	usługowa,		
	szkoleniowa	4	
8.	Czy organizator praktyk przedstawił harmonogram praktyk przed ich rozpoczęciem?	4	
9.	Czy zajęcia odbywały się zgodnie z w/w harmonogramem?	4	
10.	Czy wszystkie zaplanowane zajęcia się odbyły? Jeżeli nie, proszę wpisać jakie:	4	
11.	Czy zajęcia rozpoczynały się punktualnie?	4	
12.	Czy zajęcia kończyły się punktualnie?	4	
13.	Czy czas zajęć był wykorzystany prawidłowo?	4	
14.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób zrozumiały?	4.25	
15.	Czy treści merytoryczne były przekazywane w sposób interesujący?	4.0	
16.	Czy podczas praktyki		
	obserwowałeś pracę na konkretnym stanowisku:	3	1
	asystowałeś przy wykonywaniu pracy przy konkretnym stanowisku	1	3
	pracowałeś samodzielnie na konkretnym stanowisku / stanowiskach	2	2
17.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był uprzejmy, życzliwy?	4.25	
18.	Czy zagraniczny opiekun praktyk był pomocny w rozwiązywaniu sygnalizowanych problemów?	4	
19.	Jak, w skali od 1 do 5, oceniasz atmosferę panującą w czasie praktyk?	4.5	
20.	Czy odbywałeś podobną praktykę w krajowej firmie? Jeżeli TAK to porównaj efekty praktyki krajowej i zagranicznej pod względem podanych niżej kryteriów?	3	1

Kryterium oceny	Praktyka krajowa	Praktyka zagraniczna
-----------------	------------------	----------------------

Wyposażenie techniczne i poziom zaawansowania technologicznego firmy	3.3	4.67
Przejrzystość struktury organizacyjnej firmy	3.25	4.5
Poziom specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy	3.25	4.75
Warunki socjalne	3.25	4.75
Przestrzeganie przepisów BHP	3.67	4.67
Sytuacja pracownika stażysty w firmie	3.67	4.67
Relacje nauczycieli – praktykantów z pracownikami firmy	3.5	4.75
Efektywność odbywanej praktyki	3.5	4.0
Celowość odbywanej praktyki	3.5	4.25

Sumaryczna ocena praktyki:

Bardzo wysoka	1
Wysoka	1
Przeciętna	1
Niska	
Bardzo niska	

Sumaryczna ocena praktyki zagranicznej dla nauczycieli ze szkół kształcących w zawodzie stolarz po uśrednieniu była wysoka. Tylko jedna osoba oceniła swój poziom znajomości języka niemieckiego, jako wystarczający. Połowa uczestników pracowała samodzielnie na konkretnym stanowisku, większość tylko obserwowała pracę, a jedna osoba asystowała przy wykonywaniu pracy. Praktyka zagraniczna została oceniona wyżej niż praktyka krajowa we wszystkich 9 kryteriach oceny. Największa różnica w ocenie została zaobserwowana w wyposażeniu technicznym i poziomie zaawansowania technologicznego firmy, poziomie specjalizacji zawodowej na stanowiskach pracy i w warunkach socjalnych (ok. 1,5 punktu).

3. OCENA REALIZACJI PRAKTYK PRZEZ PRZEDSIĘBIORCÓW

Ważnym aspektem oceny realizacji praktyk była ocena dokonana przez przedsiębiorców. Również w tym przypadku dla przeprowadzenia oceny zaproponowano ankietę. Jej celem było zebranie informacji o przebiegu praktyki, formach aktywności nauczycieli podczas praktyk oraz o możliwościach, zakresach i formach współpracy szkół z przedsiębiorstwami. Praktyki odbywały się w przedsiębiorstwach, które prowadzą działalność gospodarczą w tym samym regionie, w których funkcjonują szkoły. Zatem opinie przedsiębiorców są szczególnie ważne bowiem absolwenci szkół zawodowych powinni podejmować pracę zawodową w pierwszej kolejności w firmach zlokalizowanych w tym samym regionie, a więc powinni być jak najlepiej przygotowani zawodowo do oczekiwań i potrzeb lokalnych przedsiębiorców.

Ankiety wypełnione przez przedsiębiorców pogrupowano wg zawodów. Wyznaczono wartości średnie ocen oraz zsumowano odpowiedzi w przypadku była możliwość wyboru udzielanej odpowiedzi, jako jednej z kilku lub wyboru więcej niż jednej odpowiedzi. Uzyskane wyniki zamieszczono w tabelach 42 - 48, a pod tabelami zamieszczono ich interpretacje i komentarze.

Ważnym elementem oceny praktyk przez przedsiębiorców są również oficjalne pisma kierowane przez nich do Kierownictwa Projektu.

ANKIETA EWALUCJI PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWACH DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE - STOLARZ

Tabela 42

Lp.		TAK	NIE
1	Czy praktykę przeprowadzono w zaplanowanej ilości godzin?	4	4
2	Czy program praktyki został zrealizowany w całości zgodnie z planem?	4	4
3	Czy program praktyki uwzględniał specyfikę prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności?	4	4
4	Czy czas trwania praktyk był:		
	Zbyt krótki	1	Zbyt długi
			Zgodny z potrzebami
			7
5	Jak oceniasz zaangażowanie nauczycieli podczas praktyk? (podaj w skali 1-5)	4.25	
6	Która z form aktywności nauczycieli podczas praktyk jest najbardziej właściwa?		
	Wykonywanie prac przez nauczycieli	2	6
	Asystowanie przy prowadzonych pracach	7	3
	Obserwacja prowadzonych prac	6	2
7	Jakie aspekty działalności przedsiębiorstwa wzbudzały największe zainteresowanie nauczycieli praktykantów?		
	Stosowane technologie	8	Zarządzanie
	Organizacja produkcji	6	Inne
			3
			2

8	Jak oceniasz przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli? (podaj w skali 1-5)			4.5
9	Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej?			
	Staże nauczycieli	2	Praktyki nauczycieli	4
	Zajęcia praktyczne uczniów	7	Praktyki uczniów	8
	Udostępnianie wyposażenia technicznego szkołom przez przedsiębiorstwa	3	Wymiana kadr pomiędzy szkołą i przedsiębiorstwem	3
	Inne	2		
10	Czy przed realizacją projektu „Nauczyciel bliżej przedsiębiorstwa” w przedsiębiorstwie odbywały się?			
	Praktyki lub zajęcia praktyczne uczniów	5	Staże nauczycieli	
	Inne	1		
11	Czy w efekcie prowadzonych praktyk:			
	Nawiązano bezpośredni kontakty z nauczycielami	8	Stworzono możliwości pozyskiwania pracowników o kwalifikacjach bardziej dostosowanych do potrzeb firmy	7
	Powstały możliwości oddziaływania firmy na proces kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb lokalnego rynku pracy	5	Inne	1

Wysoko oceniona została przez pracodawców przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli (4,5), jednak na pytanie „Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej” zdecydowana większość pracodawców wskazała zajęcia praktyczne uczniów (88%) i praktyki uczniów (100%). Wpływ praktyk nauczycieli oceniono jako dwukrotnie mniejszy. Wskazano, że największym zainteresowaniem nauczycieli praktykantów cieszyły się stosowane technologie oraz organizacja produkcji.

ANKIETA EWALUACJI PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWACH
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **KUCHARZ MAŁEJ GASTRONOMII**

Tabela 43

Lp.		TAK	NIE
1	Czy praktykę przeprowadzono w zaplanowanej ilości godzin?	5	4
2	Czy program praktyki został zrealizowany w całości zgodnie z planem?	5	4
3	Czy program praktyki uwzględnił specyfikę prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności?	5	4

4	Czy czas trwania praktyk był:				
	Zbyt krótki	1	Zbyt długi		Zgodny z potrzebami
5	Jak oceniasz zaangażowanie nauczycieli podczas praktyk? (podaj w skali 1-5)				4.9
6	Która z form aktywności nauczycieli podczas praktyk jest najbardziej właściwa?				
	Wykonywanie prac przez nauczycieli			3	6
	Asystowanie przy prowadzonych pracach			8	1
	Obserwacja prowadzonych prac			7	2
7	Jakie aspekty działalności przedsiębiorstwa wzbudzały największe zainteresowanie nauczycieli praktykantów?				
	Stosowane technologie	8	Zarządzanie	5	
	Organizacja produkcji	9	Inne		
8	Jak oceniasz przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli? (podaj w skali 1-5)				4.55
9	Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej?				
	Staże nauczycieli	4	Praktyki nauczycieli	8	
	Zajęcia praktyczne uczniów	7	Praktyki uczniów	9	
	Udostępnianie wyposażenia technicznego szkołom przez przedsiębiorstwa	0	Wymiana kadr pomiędzy szkołą i przedsiębiorstwem	3	
	Inne	1			
10	Czy przed realizacją projektu „Nauczyciel bliżej przedsiębiorstwa” w przedsiębiorstwie odbywały się?				
	Praktyki lub zajęcia praktyczne uczniów	9	Staże nauczycieli		
	Inne	2			
11	Czy w efekcie prowadzonych praktyk:				
	Nawiązano bezpośredni kontakty z nauczycielami	9	Stworzono możliwości pozyskiwania pracowników o kwalifikacjach bardziej dostosowanych do potrzeb firmy	8	
	Powstały możliwości oddziaływania firmy na proces kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb lokalnego rynku pracy	8	Inne	0	

Wysoko oceniona została przez pracodawców przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli (4,55). Na pytanie „Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej” większość pracodawców wskazała zajęcia praktyczne uczniów (78%) i praktyki uczniów (100%). Wpływ praktyk nauczycieli oceniono również wysoko, ale na nieco niż-

szym poziomie. Wskazano, że największym zainteresowaniem nauczycieli praktykantów cieszyły się: organizacja produkcji i stosowane technologie.

ANKIETA EWALUACJI PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWACH
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **TECHNIK BUDOWNICTWA**

Tabela 44

Lp.		TAK	NIE
1	Czy praktykę przeprowadzono w zaplanowanej ilości godzin?	2	
2	Czy program praktyki został zrealizowany w całości zgodnie z planem?	2	
3	Czy program praktyki uwzględniał specyfikę prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności?	2	
4	Czy czas trwania praktyk był:		
	Zbyt krótki	1	Zbyt długi
			Zgodny z potrzebami
			2
5	Jak oceniasz zaangażowanie nauczycieli podczas praktyk? (podaj w skali 1-5)		4.5
6	Która z form aktywności nauczycieli podczas praktyk jest najbardziej właściwa?		
	Wykonywanie prac przez nauczycieli	1	1
	Asystowanie przy prowadzonych pracach	1	1
	Obserwacja prowadzonych prac	1	1
7	Jakie aspekty działalności przedsiębiorstwa wzbudzały największe zainteresowanie nauczycieli praktykantów?		
	Stosowane technologie	1	Zarządzanie
	Organizacja produkcji	2	Inne
			1
			0
8	Jak oceniasz przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli? (podaj w skali 1-5)		4.0
9	Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej?		
	Staż nauczycieli	1	Praktyki nauczycieli
	Zajęcia praktyczne uczniów	2	Praktyki uczniów
	Udostępnianie wyposażenia technicznego szkołom przez przedsiębiorstwa	0	Wymiana kadr pomiędzy szkołą i przedsiębiorstwem
	Inne	1	
			2
			1
10	Czy przed realizacją projektu „Nauczyciel bliżej przedsiębiorstwa” w przedsiębiorstwie odbywały się?		
	Praktyki lub zajęcia praktyczne uczniów	2	Staż nauczycieli
	Inne	0	
			1
11	Czy w efekcie prowadzonych praktyk:		

	Nawiązano bezpośredni kontakty z nauczycielami	2	Stworzono możliwości pozyskiwania pracowników o kwalifikacjach bardziej dostosowanych do potrzeb firmy	1
	Powstały możliwości oddziaływania firmy na proces kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb lokalnego rynku pracy	2	Inne	

Ankiętę w tym zawodzie wypełniło tylko 2 respondentów i jej wyniki są widoczne bezpośrednio w tabeli. Przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli oceniona została przez pracodawców na 4 w 5-cio stopniowej skali. Na pytanie „Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej” obaj respondenci wskazali zajęcia praktyczne uczniów. Tak samo oceniono wpływ praktyk nauczycieli. Wskazano, że największym zainteresowaniem nauczycieli praktykantów cieszyły się: organizacja produkcji.

ANKIETA EWALUACJI PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWACH
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – **TECHNIK HOTELARSTWA**

Tabela 45

Lp.		TAK	NIE		
1	Czy praktykę przeprowadzono w zaplanowanej ilości godzin?	5			
2	Czy program praktyki został zrealizowany w całości zgodnie z planem?	5			
3	Czy program praktyki uwzględniał specyfikę prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności?	5			
4	Czy czas trwania praktyk był:				
	Zbyt krótki	1	Zbyt długi	1	Zgodny z potrzebami
5	Jak oceniasz zaangażowanie nauczycieli podczas praktyk? (podaj w skali 1-5)		4.8		
6	Która z form aktywności nauczycieli podczas praktyk jest najbardziej właściwa?				
	Wykonywanie prac przez nauczycieli		4	2	
	Asystowanie przy prowadzonych pracach		4	2	
	Obserwacja prowadzonych prac		3	3	
7	Jakie aspekty działalności przedsiębiorstwa wzbudzały największe zainteresowanie nauczycieli praktykantów?				
	Stosowane technologie	4	Zarządzanie	4	
	Organizacja produkcji	4	Inne	0	
8	Jak oceniasz przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli? (podaj w skali 1-5)		4.6		
9	Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej?				
	Staże nauczycieli	4	Praktyki nauczycieli	5	
	Zajęcia praktyczne uczniów	5	Praktyki uczniów	5	

	Udostępnianie wyposażenia technicznego szkołom przez przedsiębiorstwa	1	Wymiana kadr pomiędzy szkołą i przedsiębiorstwem	3
	Inne	1		
10	Czy przed realizacją projektu „Nauczyciel bliżej przedsiębiorstwa” w przedsiębiorstwie odbywały się?			
	Praktyki lub zajęcia praktyczne uczniów	4	Staża nauczycieli	1
	Inne	0		
11	Czy w efekcie prowadzonych praktyk:			
	Nawiązano bezpośredni kontakty z nauczycielami	5	Stworzono możliwości pozyskiwania pracowników o kwalifikacjach bardziej dostosowanych do potrzeb firmy	5
	Powstały możliwości oddziaływania firmy na proces kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb lokalnego rynku pracy	4	Inne	

Wysoko oceniona została przez pracodawców przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli (4,6). Na pytanie „Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej” pracodawcy wskazali na równym poziomie zajęcia praktyczne uczniów, praktyki uczniów i wpływ praktyk nauczycieli. Wskazano, że największym, jednakowym zainteresowaniem nauczycieli praktykantów cieszyły się: organizacja produkcji i stosowane technologie i zarządzanie.

ANKIETA EWALUACJI PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWACH
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – MURARZ

Tabela 46

Lp.		TAK	NIE
1	Czy praktykę przeprowadzono w zaplanowanej ilości godzin?	2	
2	Czy program praktyki został zrealizowany w całości zgodnie z planem?	2	
3	Czy program praktyki uwzględniał specyfikę prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności?	2	
4	Czy czas trwania praktyk był:		
	Zbyt krótki	Zbyt długi	Zgodny z potrzebami
5	Jak oceniasz zaangażowanie nauczycieli podczas praktyk? (podaj w skali 1-5)	4.5	
6	Która z form aktywności nauczycieli podczas praktyk jest najbardziej właściwa?		

	Wykonywanie prac przez nauczycieli	1	1	
	Asystowanie przy prowadzonych pracach	1	1	
	Obserwacja prowadzonych prac	1	1	
7	Jakie aspekty działalności przedsiębiorstwa wzbudzały największe zainteresowanie nauczycieli praktykantów?			
	Stosowane technologie	1	Zarządzanie	1
	Organizacja produkcji	1	Inne	1
8	Jak oceniasz przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli? (podaj w skali 1-5)			3.0
9	Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej?			
	Staże nauczycieli	0	Praktyki nauczycieli	2
	Zajęcia praktyczne uczniów	2	Praktyki uczniów	1
	Udostępnianie wyposażenia technicznego szkołom przez przedsiębiorstwa	0	Wymiana kadr pomiędzy szkołą i przedsiębiorstwem	2
	Inne	1		
10	Czy przed realizacją projektu „Nauczyciel bliżej przedsiębiorstwa” w przedsiębiorstwie odbywały się?			
	Praktyki lub zajęcia praktyczne uczniów	2	Staże nauczycieli	1
	Inne	2		
11	Czy w efekcie prowadzonych praktyk:			
	Nawiązano bezpośrednie kontakty z nauczycielami	1	Stworzono możliwości pozyskiwania pracowników o kwalifikacjach bardziej dostosowanych do potrzeb firmy	1
	Powstały możliwości oddziaływania firmy na proces kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb lokalnego rynku pracy	0	Inne	0

Ankieta w tym zawodzie wypełniło tylko 2 respondentów i jej wyniki są widoczne bezpośrednio w tabeli. Przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli oceniona została przez pracodawców tylko na 3 w 5-cio stopniowej skali. Na pytanie „Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej” obaj respondenci wskazali zajęcia praktyczne uczniów i staże nauczycieli.

ANKIETA EWALUACJI PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWACH
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – SPAWACZ

Tabela 47

Lp.		TAK	NIE
-----	--	-----	-----

1	Czy praktykę przeprowadzono w zaplanowanej ilości godzin?		2	
2	Czy program praktyki został zrealizowany w całości zgodnie z planem?		2	
3	Czy program praktyki uwzględniał specyfikę prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności?		2	
4	Czy czas trwania praktyk był:			
	Zbyt krótki	0	Zbyt długi	0
	Zgodny z potrzebami		2	
5	Jak oceniasz zaangażowanie nauczycieli podczas praktyk? (podaj w skali 1-5)			5.0
6	Która z form aktywności nauczycieli podczas praktyk jest najbardziej właściwa?			
	Wykonywanie prac przez nauczycieli		1	1
	Asystowanie przy prowadzonych pracach		1	1
	Obserwacja prowadzonych prac		1	1
7	Jakie aspekty działalności przedsiębiorstwa wzbudzały największe zainteresowanie nauczycieli praktykantów?			
	Stosowane technologie	1	Zarządzanie	1
	Organizacja produkcji	1	Inne	0
8	Jak oceniasz przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli? (podaj w skali 1-5)			5.0
9	Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej?			
	Stáže nauczycieli	1	Praktyki nauczycieli	2
	Zajęcia praktyczne uczniów	2	Praktyki uczniów	1
	Udostępnianie wyposażenia technicznego szkołom przez przedsiębiorstwa	0	Wymiana kadr pomiędzy szkołą i przedsiębiorstwem	2
	Inne	1		
10	Czy przed realizacją projektu „Nauczyciel bliżej przedsiębiorstwa” w przedsiębiorstwie odbywały się?			
	Praktyki lub zajęcia praktyczne uczniów	2	Stáže nauczycieli	1
	Inne	0		
11	Czy w efekcie prowadzonych praktyk:			
	Nawiązano bezpośredni kontakty z nauczycielami	2	Stworzono możliwości pozyskiwania pracowników o kwalifikacjach bardziej dostosowanych do potrzeb firmy	1

	Powstały możliwości oddziaływania firmy na proces kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb lokalnego rynku pracy	2	Inne	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	------	--

Ankieta w tym zawodzie wypełniło tylko 2 respondentów i jej wyniki są widoczne bezpośrednio w tabeli. Przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli oceniona została przez pracodawców maksymalnie na 5 w 5-cio stopniowej skali. Na pytanie „Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej” obaj respondenci wskazali zajęcia praktyczne uczniów i praktyki nauczycieli.

**ANKIETA EWALUACJI PRAKTYK W PRZEDSIĘBIORSTWACH
DLA NAUCZYCIELI KSZTAŁCĄCYCH W ZAWODZIE – ŚLUSARZ**

Tabela 48

Lp.		TAK	NIE
1	Czy praktykę przeprowadzono w zaplanowanej ilości godzin?	5	3
2	Czy program praktyki został zrealizowany w całości zgodnie z planem?	5	5
3	Czy program praktyki uwzględniał specyfikę prowadzonej przez przedsiębiorstwo działalności?	5	5
4	Czy czas trwania praktyk był:		
	Zbyt krótki	1	Zbyt długi
		6	Zgodny z potrzebami
			7
5	Jak oceniasz zaangażowanie nauczycieli podczas praktyk? (podaj w skali 1-5)	4.62	
6	Która z form aktywności nauczycieli podczas praktyk jest najbardziej właściwa?		
	Wykonywanie prac przez nauczycieli	2	6
	Asystowanie przy prowadzonych pracach	7	1
	Obserwacja prowadzonych prac	6	2
7	Jakie aspekty działalności przedsiębiorstwa wzbudzały największe zainteresowanie nauczycieli praktykantów?		
	Stosowane technologie	8	Zarządzanie
	Organizacja produkcji	6	Inne
			2
8	Jak oceniasz przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli? (podaj w skali 1-5)	4.75	
9	Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej?		
	Staż nauczycieli	2	Praktyki nauczycieli
	Zajęcia praktyczne uczniów	7	Praktyki uczniów
			8

	Udostępnianie wyposażenia technicznego szkołom przez przedsiębiorstwa	3	Wymiana kadr pomiędzy szkołą i przedsiębiorstwem	3
	Inne	2		
10	Czy przed realizacją projektu „Nauczyciel bliżej przedsiębiorstwa” w przedsiębiorstwie odbywały się?			
	Praktyki lub zajęcia praktyczne uczniów	5	Staż nauczycieli	1
	Inne	1		
11	Czy w efekcie prowadzonych praktyk:			
	Nawiązano bezpośredni kontakty z nauczycielami	8	Stworzono możliwości pozyskiwania pracowników o kwalifikacjach bardziej dostosowanych do potrzeb firmy	7
	Powstały możliwości oddziaływania firmy na proces kształcenia i jego dostosowanie do potrzeb lokalnego rynku pracy	5	Inne	1

Bardzo wysoko oceniona została przez pracodawców przydatność praktyk w procesie doskonalenia zawodowego nauczycieli (4,75). Na pytanie „Jaka forma współpracy przedsiębiorstw ze szkołami przyniesie najlepsze efekty w przygotowaniu absolwentów do podjęcia pracy zawodowej” pracodawcy wskazali na najwyższym poziomie praktyki uczniów oraz zajęcia praktyczne uczniów. Znacznie niższe efekty w przygotowaniu absolwentów ma dać, wg respondentów, wpływ praktyk nauczycieli. Wskazano, że największym zainteresowaniem nauczycieli praktykantów cieszyły się stosowane technologie.

WNIOSKI I REKOMENDACJE

W ostatnim etapie realizacji projektu zorganizowano trzy konferencje w ośrodkach regionalnych uczestniczących w projekcie: Radom – 16 czerwca, Katowice – 20 czerwca i Opole – 21 czerwca. Udział w nich wzięli nauczycieli uczestniczący w praktykach, przedstawiciele lokalnych władz oświatowych, urzędów pracy oraz przedsiębiorstw przyjmujących nauczycieli na praktyki.

Podczas tych spotkań omówiono przebieg praktyk oraz ich efekty w odniesieniu do nauczycieli, szkół, z których się wywodzili oraz przedsiębiorców. Przedstawione wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród uczestników mające na celu dokonanie próby oceny efektywności tych praktyk stały się podstawą do szerokiej dyskusji. Wzięli w niej przedstawiciele wszystkich stron uczestniczących w realizacji praktyk. Niezależnie od udziału w konferencji przedsiębiorcy wystosowali pisma adresowane do Kierownictwa Projektu, w których wypowiedzieli się nt przeprowadzonych u nich praktyk nauczycieli kształcących w zawodzie przedstawiając swoje stanowisko, co do możliwości dalszej współpracy.

Na podstawie dyskusji przeprowadzonych podczas tych konferencji oraz ocen i sugestii zawartych w swobodnych wypowiedziach zawartych w dziennikach praktyk oraz ankietach dokonano finalnego podsumowania realizacji projektu oraz zebrano wnioski i rekomendacje. Dotyczą one w głównej mierze potrzeb nauczycieli kształcących w zawodzie w zakresie doskonalenia zawodowego. Są adresowane do kierownictw szkół, organów prowadzących szkoły, ale powinny być uwzględnione także na wyższych szczeblach systemu oświaty w ramach modernizacji szkolnictwa zawodowego w naszym kraju.

Poniżej zamieszczamy zbiór powstałych w ten sposób postulatów i oczekiwań.

Wśród wielu oczekiwań znajdują się zarówno te, których realizacja leży po stronie dyrektorów szkół (np. stworzenie pracowni symulacyjnej), kierowników kształcenia praktycznego (np. nawiązanie współpracy z nowoczesnymi przedsiębiorstwami i organizacja tam praktyk uczniowskich), organów prowadzących szczebla wojewódzkiego i powiatowego np. organizacja doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych, konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, powoływanie centrów kształcenia praktycznego jako instytucji zapewniających uczniom odbywającym praktyki kontakt z rzeczywistymi technikami wykonywania pracy), Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (np. egzaminy zawodowe a uczniowie o szczególnych potrzebach edukacyjnych, zadania egzaminacyjne a rzeczywiste oczekiwania pracodawców), Ministerstwa Edukacji Narodowej (np. aktualizacja treści kształcenia w podręcznikach do kształcenia zawodowego i dostosowanie ich do rzeczywistych wymagań pracodawców wobec absolwentów szkół zawodowych, uwzględnienie w podstawie programowej kształcenia w zawodach branży gastronomicznej w szerszym zakresie specyfiki kuchni regionalnych), a wreszcie samych nauczycieli (np. odnowienie/ nawiązanie kontaktu z przedsiębiorstwami, poznanie nowoczesnych technologii, uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych, wzbogacenie ich o treści dotyczące aktualnych wymagań pracodawców wobec przyszłych absolwentów, dzielenie się wiedzą i doświadczeniami z innymi nauczycielami w szkole w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli, nawiązanie kontaktów i wymiana doświadczeń z uczestnikami projektu z innych szkół, bodziec do podjęcia kształcenia w formie kursów lub

studiów podyplomowych, opracowanie innowacji pedagogicznych lub stworzenie programów autorskich). Podczas 3 regionalnych konferencji podsumowujących projekt nauczyciele, przedstawiciele przedsiębiorców i dyrektorzy szkół zgłaszali postulaty zmian, takich jak: konieczność szerszego zastosowania rysunku technicznego na zajęciach z teoretycznych przedmiotów zawodowych (dotyczy np. zawodów w branży mechanicznej, budowlanej); niwelowanie dysharmonii pomiędzy teoretycznym przygotowaniem uczniów w szkole a praktykami w przedsiębiorstwach (praktyka zawodowa opisywana w podręcznikach do kształcenia zawodowego nie przystaje do obecnej rzeczywistości i nie uwzględnia systemów zapewniania jakości); ustanowienie w przedsiębiorstwach koordynatorów do spraw kształcenia zawodowego; wycofanie archaicznych podręczników, w których są często wyciągi/fragmenty instrukcji; zapewnienie spójności standardów kwalifikacji zawodowych z podstawami kształcenia w zawodzie; przeznaczenie większych nakładów finansowych na kształcenie zawodowe (przedsiębiorstwa funkcjonujące w gospodarce rynkowej nastawione są na zysk, a przyjęcie uczniów/nauczycieli na praktykę zawsze wiąże się z oderwaniem personelu od zadań produkcyjnych i poniesieniem przez firmy dodatkowych kosztów związanych z udostępnieniem i eksploatacją maszyn i urządzeń). Zdaniem uczestników konferencji powinna nastąpić zmiana formuły egzaminów zawodowych, bo te obecnie więcej mają wspólnego z teorią zawodu, niż z praktyką. Zmiany wymaga także „polonistyczny” język używany do opisywania zadań egzaminacyjnych. Konieczna jest obecność przedstawicieli pracodawców w gremiach wypracowujących dokumenty ministerialne i zadania egzaminacyjne oraz przeznaczenie nakładów finansowych dla przedsiębiorców na organizację praktyk uczniowskich. Nauczyciele kształcący młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych wielokrotnie podkreślali potrzebę zmian w arkuszach egzaminacyjnych i dostosowania treści zadań do możliwości intelektualnych tej grupy uczniów.

Oczekiwania beneficjentów projektu były i są jasno sprecyzowane. Uczestnicy zgłaszali w trakcie konferencji, że udało im się nawiązać bliższy kontakt z przedsiębiorstwami, w których odbywali praktyki. Beneficjenci naszego projektu podkreślają fakt, że obecnie szkoły kształcą na potrzeby rynku pracy, który istniał dwa, trzy lata temu. Projektowana na 2012 r. zmiana podstawy programowej kształcenia zawodowego nie zmieni w zasadniczy sposób jakości kształcenia zawodowego na potrzeby rzeczywistego rynku pracy. To, co zdaniem uczestników projektu wydaje się niezbędne, to dokładny opis - skonsultowany z przedstawicielami pracodawców - umiejętności w danym zawodzie. Oprócz ogromnych nakładów finansowych, które są niezbędne dla prawidłowego funkcjonowania kształcenia zawodowego, konieczne jest także w związku ze zmianami społecznymi i gospodarczymi kształcenie zorientowane na praktykę ze znajomością perspektyw zatrudnienia, by uniknąć zjawiska kształcenia w warunkach niepewności. **Dlatego też to właśnie w szkole zawodowej nauczyciel wykształcony w przeszłości, za pomocą teraźniejszych metod dydaktycznych musi wyposażyć współczesnego ucznia w wiadomości i umiejętności niezbędne w przyszłości.**