

## ZADANIE

### Dla I klasy gimnazjum z B4

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B4-10	7.3	b. łatwe	4	3

#### 2. Treść zadania

Zapisz jakie działania wykonano po obu stronach równania.

$$\begin{aligned}
 2x + 3 &= \frac{1}{2}(x - 4) \quad | \cdot 2 \\
 4x + 6 &= x - 4 \quad | \dots \\
 4x - x + 6 &= -4 \quad | \dots \\
 4x - x &= -4 - 6 \quad | \dots \\
 3x &= -10 \quad | \dots \\
 x &= -\frac{10}{3}.
 \end{aligned}$$

#### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

$$\begin{aligned}
 2x + 3 &= \frac{1}{2}(x - 4) \quad | \cdot 2 \\
 4x + 6 &= (x - 4) \quad | - x \\
 4x - x + 6 &= -4 \quad | - 6 \\
 4x - x &= -4 - 6 \\
 3x &= -10 \quad | : 3 \\
 x &= -\frac{10}{3}.
 \end{aligned}$$

#### 4. Schemat oceniania

1 pkt za wskazanie każdego z działań (max 4 pkt)

#### 5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

praca domowa, zadanie powtórkowe