

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B4

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B4-4	7.3	trudne	8	10

2. Treść zadania

Dane są równania

A. $3x - 2 + 8 = 4x - 8 - x$ B. $2 - (3x - 1) = 3(1 - x)$.

Które ze zdań są prawdziwe, a które fałszywe?

- a) Równanie A. jest tożsamościowe, a równanie B. sprzeczne;
- b) Równanie A. jest sprzeczne, a równanie B. tożsamościowe;
- c) Równania A. i B. są sprzeczne;
- d) Równania A. i B. są tożsamościowe.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Mamy

$$3x - 2 + 8 = 4x - 8 - x$$

zatem

$$3x + 6 = 3x - 8.$$

czyli

$$6 = -8.$$

Równanie A. jest zatem sprzeczne.

Mamy

$$2 - (3x - 1) = 3(1 - x)$$

czyli

$$2 - 3x + 1 = 3 - 3x$$

zatem

$$3 = 3.$$

Równanie B. jest zatem tożsamościowe.

- a) zdanie fałszywe,
- b) zdanie prawdziwe,
- c) zdanie fałszywe,
- d) zdanie fałszywe.

4. Schemat oceniania

2 pkt. za rozwiązanie równania (max 4 pkt)

1 pkt za poprawną ocenę wartości logicznej zdania (max 4 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

na lekcji, praca samodzielna, materiały do MOODL-a

Projekt „Żyj twórczo. Zostań M@T.e-MANIAKIEM” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

