

## ZADANIE

### Dla I klasy gimnazjum z B4

#### 1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B4-6	7.2, 7.3	średniotrudne	10	10

#### 2. Treść zadania

Rozstrzygnij, które z równań jest równoważne równaniu  $x = 2$ .

- a)  $x - 3 = 4x + 1$ ,
- b)  $x + 2 = 4$ ,
- c)  $2x - 3 = -3 + 2x$ ,
- d)  $x + x^2 + 2 = x^2 + 4$ ,
- e)  $(x + y)(x - y) + x - 2 = x^2 - y^2$ .

#### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- a) Nie, bo rozwiązaniem równania jest  $x = -\frac{4}{3}$ .
- b) Tak.
- c) Nie, bo każda liczba spełnia równanie  $2x - 3 = -3 + 2x$ .
- d) Tak.
- e) Tak.

#### 4. Schemat oceniania

1 pkt za rozwiązanie równania (max 5 pkt)

1 pkt za rozstrzygnięcie czy równania są równoważne (max 5 pkt)

#### 5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, praca samodzielna, praca domowa