

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B6

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B6-1	7.2, 7.3	średniotrudne	10	25

2. Treść zadania

Uzupełnij równania tak aby rozwiązaniem każdego była liczba 3.

- a) $x + 4 = \dots$,
- b) $2(a + 1) - a = \dots$,
- c) $m + 2 = m + \dots$,
- d) $3t + 1 = 3t + \dots$,
- e) $6z + 3z - 1 = 2z + 2 + \dots$

Czy wskazałeś wszystkie możliwe rozwiązania?

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Oto rozwiązania

- a) $x + 4 = \mathbf{1}$ lub $x + 4 = \mathbf{x} + 4$,
- b) $2(a + 1) - a = \mathbf{5}$ lub $2(a + 1) - a = \mathbf{2} + \mathbf{a}$,
- c) $m + 2 = m + \mathbf{m} - \mathbf{1}$ lub $m + 2 = m + \mathbf{2}$,
- d) $3(t + 1) = 3t + \mathbf{t}$, lub $3(t + 1) = 3t + \mathbf{3}$,
- e) $6z + 3z - 1 = 2z + 2 + \mathbf{18}$, lub $6z + 3z - 1 = 2z + 2 + \mathbf{7z} - \mathbf{3}$.

Uwaga. Podane odpowiedzi nie są jedynymi rozwiązaniami. Są to w pewnym sensie rozwiązania podstawowe. Inne rozwiązania możemy uzyskać dodając do rozwiązania podstawowego $w - w$, gdzie w jest wielomianem dowolnej liczby zmiennych i dowolnego stopnia.

4. Schemat oceniania

- 1 pkt – uzupełnienie każdego równania (max 5 pkt)
- 1 pkt – wskazanie inego rozwiązania (max 5 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, praca samodzielna, zadanie projektowe