

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B6

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B6-5	7.2	b. łatwe	4	12

2. Treść zadania

Dla każdego z równań wskaż jego rozwiązanie:

- a) $3(4\frac{1}{2}x - 2) = \frac{1}{2}(4 + x) - 2, 5(3 + 8x)$, A. $x = \frac{1}{66}$, B. $x = 1$, C. $x = 0$ D. $x = -1$,
 b) $-1, 5x - 3 - 0, 2x + 6 = 0$, A. $x = \frac{30}{17}$, B. $x = 1$, C. $x = 0$ D. $x = -1$,
 c) $0, 25[\frac{1}{3}(0, 5x - 1) - 1] = 0$, A. $x = 8$, B. $x = 1$, C. $x = 0$ D. $x = -1$,
 d) $0, 75x - 0, 5(4x + 1) = -x - 0, 375$. A. $x = -\frac{1}{2}$. B. $x = 1$, C. $x = 0$ D. $x = -1$,

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

W każdym przypadku prawdziwa jest odpowiedź A.

4. Schemat oceniania

1 pkt – wskazanie poprawnego rozwiązania każdego równania (max 4 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, materiały do MOODL-a