

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B6

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B6-4	7.2	średniotrudne	6	18

2. Treść zadania

Oceń prawdziwość zdań:

- Rozwiązaniem równania $\frac{2}{3}(x-2) - \frac{3}{4}(x-4) = \frac{4}{5}(x-6) - \frac{5}{6}(x-8)$, jest $x = -4$;
- Rozwiązaniem równania $\frac{x-3}{4} + \frac{x-4}{3} = \frac{x-5}{2} + \frac{x-4}{8}$ jest $x = 22$;
- Rozwiązaniem równania $\frac{5(x-2)}{4} - \frac{x+5}{6} = 1 + \frac{2(2x+1)}{3}$ jest $x = 20$;
- Rozwiązaniem równania $\frac{3z+2}{2} - 1 = \frac{3(2z-1)}{4} - 5$ jest $x = 1$;
- Rozwiązaniem równania $\frac{2(3x-2)}{3} - 2 = \frac{3(2x-1)}{2} + \frac{1}{6}$ jest $x = -2$;
- Rozwiązaniem równania $\frac{x+2}{9} - \frac{x-2}{6} - \frac{x-1}{3} = 0$ jest $x = 16$.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Zdaniami prawdziwymi są zdania a), b) i e), pozostałe są fałszywe.

- Poprawna odpowiedź to $x = -20$.
- Równanie z tego punktu nie ma rozwiązań.
- Poprawna odpowiedź to $x = \frac{16}{7}$.

4. Schemat oceniania

1 pkt – poprawna ocena prawdziwości każdego zdania (max 6 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

praca samodzielna, materiały do MOODL-a