

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B6

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B6-3	7.3	łatwe	6	24

2. Treść zadania

Rozwiąż równania:

- a) $3(1 - x) - 2(-3x + 1) = (8x - 3) - 3(2x - 9) - 20$,
- b) $8[3(z - 1) - 1] + 15 = -5[3(-2z + 1) + 4z] + 4(3z - 2) - 2$,
- c) $5x - 2[4(3x - 1) - 3x] = 1 - 6x$,
- d) $3(2x + 1) - 3[2x - 4(x + 2) + 3] = 2(x - 1) - [x - 2(3x - 2)] + 3$,
- e) $3(2x - 3) - 5(2x - 13) + 2 = 3(2x - 4) - 4(4 - x) + 4$,
- f) $-4(x + 2) = \frac{1}{2}(8 - 6x) - 12$.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- a) $x = 3$,
- b) $z = -4$,
- c) $x = 1$,
- d) $x = -\frac{21}{5}$,
- e) $x = \frac{41}{7}$,
- f) $x = 0$.

4. Schemat oceniania

1 pkt – rozwiązanie każdego z równań (max 6 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

praca domowa, zadanie powtórkowe, praca samodzielna