

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B7

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B7-4	1.6	średniotrudne	3	3

2. Treść zadania

Nie wykonując obliczeń oszacuj, który ułamek jest większy

- a) $\frac{5}{6}$ czy $\frac{6}{7}$?
- b) $\frac{9}{8}$ czy $\frac{102}{101}$?
- c) $\frac{1}{2}$ czy $\frac{123}{246}$?

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Mamy $\frac{5}{6} < \frac{6}{7}$ ponieważ liczba $\frac{5}{6}$ jest mniejsza od 1 o $\frac{1}{6}$, zaś liczba $\frac{6}{7}$ jest mniejsza od 1 o $\frac{1}{7}$.
 Mamy $\frac{9}{8} > \frac{102}{101}$ ponieważ liczba $\frac{9}{8}$ jest większa od 1 o $\frac{1}{8}$, zaś liczba $\frac{102}{101}$ jest większa od 1 o $\frac{1}{101}$.

Zauważmy, że 123 jest połową liczby 246, czyli $\frac{1}{2} = \frac{123}{246}$.

4. Schemat oceniania

1 pkt – rozwiązanie każdego punktu (max 3 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

praca domowa, materiały do MOODL-a