

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B8

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B8-4	1.2, 1.6	łatwe	4	5

2. Treść zadania

Pomiędzy liczby 1, 2, 3, 4, 5 wstaw któreś z działań (+, −, ·) dokładnie raz tak, aby wynik był jak najbliższy liczby 0. Działania zaplanuj i wykonaj na kalkulatorze.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Zauważmy, że

$$1 + 2 - 3 \cdot 4 = -9,$$

$$1 - 2 + 3 \cdot 4 = 12 - 1 = 11,$$

$$1 + 2 \cdot 3 - 4 = 3,$$

$$1 - 2 \cdot 3 + 4 = -1,$$

$$1 \cdot 2 + 3 - 4 = 1,$$

$$1 \cdot 2 - 3 + 4 = 2 + 1 = 3.$$

Mamy zatem dwa rozwiązania zadania:

$$1 - 2 \cdot 3 + 4 = -1,$$

$$1 \cdot 2 + 3 - 4 = 1.$$

4. Schemat oceniania

0,5 pkt. – wyznaczenie wartości liczbowej w poszczególnym przypadku (max 3 pkt)

1 pkt – sformułowanie odpowiedzi

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

praca domowa, zadanie dodatkowe