

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B9

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B9-10	5.4	trudne	9	10

2. Treść zadania

W związku ze wzrostem inflacji o 5% pociągającym wzrost kosztów utrzymania czteroosobowej rodziny o 200 zł miesięcznie, w pewnym przedsiębiorstwie postanowiono zwiększyć płace. Zaproponowano dwa warianty: rewaloryzację kwotową – podniesienie płacy o 100 zł każdemu pracownikowi lub procentową – zwiększenie płac o 5%. Które z rozwiązań jest korzystniejsze dla pracowników?

Przeanalizuj ten problem w trzech sytuacjach, gdy płaca pracownika wynosi:

- a) 1000 zł,
- b) 2000 zł,
- c) 3000 zł.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

rewaloryzacja	kwota podwyżki przy określonych zarobkach		
	1000	2000	3000
kwotowa	100	100	100
procentowa	50	100	150

W przypadku pensji równej 1000 zł rewaloryzacja kwotowa jest korzystniejsza dla pracownika niż rewaloryzacja procentowa.

W przypadku pensji równej 2000 zł rewaloryzacja kwotowa jest tak samo korzystna dla pracownika jak rewaloryzacja procentowa.

W przypadku pensji równej 3000 zł rewaloryzacja procentowa jest korzystniejsza dla pracownika niż rewaloryzacja kwotowa.

4. Schemat oceniania

- 1 pkt – wyznaczenie kwoty podwyżki kwotowej przy danej wysokości zarobków (max 3 pkt)
- 1 pkt – wyznaczenie kwoty podwyżki procentowej przy danej wysokości zarobków (max 3 pkt)
- 1 pkt – zinterpretowanie wyniku przy danej wysokości zarobków (max 3 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

praca domowa, materiały do MOODL-a