

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B9

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B9-11	7.1, 7.7	łatwe	3	7

2. Treść zadania

Kwotę 78 zł wypłacono monetami 5 zł i 2 zł przy czym monet o nominale 5 zł było o 4 mniej niż o nominale 2 zł. Ile było monet każdego rodzaju?

Niech x będzie liczbą monet o nominale 5 zł. Sytuację opisaną w zadaniu opisuje równanie

A. $2x + (x + 4) \cdot 5 = 78$, B. $5x + 2x + 4 = 78$, C. $5x + (x + 4) \cdot 2 = 78$.

Swój wybór uzasadnij.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązywania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Równanie C.

Niech x będzie liczbą monet o nominale 5 zł (monet o nominale 2 zł jest $x + 4$).

Mamy zatem $5x + (x + 4) \cdot 2 = 78$, czyli $x = 10$ (monet 5 zł było 10, zaś monet o nominale 2 zł było 14).

4. Schemat oceniania

1 pkt – wskazanie właściwej odpowiedzi

2 pkt. – uzasadnienie decyzji

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

zadanie powtórkowe, materiały do MOODL-a