

ZADANIE

Dla I klasy gimnazjum z B11

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min.)
B11-1	10.17	łatwe	5	5

2. Treść zadania

Rozstrzygnij, które ze zdań jest zdaniem prawdziwym. Odpowiedzi uzasadnij.

- Istnieje figura, która ma nieskończenie wiele środków symetrii.
- Istnieją dwie różne figury, które mają nieskończenie wiele osi symetrii.
- Istnieje figura, która ma nieskończenie wiele środków symetrii i nieskończenie wiele osi symetrii.
- Każda figura, która ma oś symetrii ma też środek symetrii.
- Każda figura, która ma środek symetrii ma też oś symetrii.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

- Zdanie prawdziwe. Figurą tą jest np. prosta.
 - Zdanie prawdziwe. Figurami tymi są koło i prosta.
 - Zdanie prawdziwe. Figurą tą jest prosta.
 - Zdanie fałszywe, np. trapez równoramienny posiada oś symetrii a nie ma środka symetrii.
 - Zdanie fałszywe, np. litera „Z” drukowana ma środek symetrii a nie posiada osi symetrii.
- Uzasadnij swoją decyzję podając stosowny przykład.

4. Schemat oceniania

0,5 pkt. – ocena zdania (max 2,5 pkt)

0,5 pkt.– podanie przykładu uzasadniającego ocenę (max 2,5 pkt)

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODL-a itp.)

na lekcji, zadanie powtórkowe, materiały do MOODL-a