

## ZADANIE 4

### dla I klasy gimnazjum, z tworzenia prostych stron www

#### 1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
4	Uczeń tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki, korzystając ewentualnie z odpowiedniego edytora stron, wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.	średnio-trudne	10	30

#### Uczeń:

- tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki - korzystając (ewentualnie) z odpowiedniego edytora stron;
- wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.

#### 2. Treść zadania:

Wykorzystując elementy blokowe i liniowe wymienione w przykładach, opracuj prostą stronę zawierającą każdy z elementów co najmniej jeden raz. Strona ma zawierać informację o każdym z wykorzystanych elementów i pokazywać przykład jego zastosowania. Zwróć uwagę, że niektóre znaczniki nie posiadają swojego odpowiednika zamykającego!

#### ELEMENTY BLOKOWE

**Przykład wykorzystania tytułów (nagłówków):** <h1>To jest najważniejszy tytuł (i największy)</h1> ... <h6>Ten tytuł jest najmniejszy</h6>

**Przykład wykorzystania akapitów:** <p> Akapit jest podstawowym elementem zawierającym tekst w dokumentach HTML</p>

**Przykład wykorzystania znaku końca linii:** <br>

**Przykład wykorzystania poziomej linii:** <hr> lub <hr style="width: 50%; ">

## ELEMENTY LINIOWE

### Przykład wykorzystania zakresu `<span>`:

`<p>`akapit z tekstem `<span style="font-weight:bold; color:blue">` pogrubionym i w niebieskim kolorze`</span>`,  
a teraz `<span style="font-style:italic; background-color:green">` fragment pochylony i na zielonym tle`</span>` i koniec akapitu.`</p>`

### 3. Modelowe rozwiązanie:

Jak w w/w przykładach.

Jeśli będzie taka potrzeba można uczniom wskazać generator kodów on-line:  
<http://www.kurshtml.edu.pl/generatory/metbod.html> - jako wsparcie realizacji zadania.

### 4. Schemat oceniania:

Za każdy element: **2 pkt.**

### 5. Propozycje wykorzystania:

Praca domowa