

**ZADANIE**  
**dla I klasy liceum**  
**z informatyki i przedsiębiorczości**

1. Metryczka zadania:

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
3	<p><b>Informatyka:</b> Opracowywanie za pomocą komputera rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych.</p> <p><b>Uczeń</b> tworzy dokumenty zawierające różne obiekty (np: tekst, grafikę, tabele, wykresy itp.) pobrane z różnych programów i źródeł.</p> <p><b>Uczeń</b> tworzy i przedstawia prezentację z wykorzystaniem różnych elementów multimedialnych, graficznych, tekstowych, filmowych i dźwiękowych własnych lub pobranych z innych źródeł.</p> <p><b>Uczeń</b> tworzy prostą stronę internetową zawierającą: tekst, grafikę, elementy aktywne, linki, korzystając ewentualnie z odpowiedniego edytora stron, wyjaśnia znaczenie podstawowych poleceń języka HTML.</p>	średnio-trudne	20	90
	<p><b>Przedsiębiorczość:</b></p> <p><b>Uczeń</b> stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska; charakteryzuje czynniki wpływające na sukces i niepowodzenie przedsiębiorstwa.</p>			

Projekt „Żyj twórczo. Zostań M@T.e-MANIAKIEM” jest współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

## Uczeń:

- znajduje dokumenty i informacje w udostępnianych w Internecie bazach danych (np. bibliotecznych, statystycznych, w sklepach internetowych), ocenia ich przydatność, wiarygodność, gromadzi je na potrzeby realizowanych projektów z różnych dziedzin;
- wykorzystuje technologie komunikacyjno-informacyjne do komunikacji i współpracy z nauczycielami i innymi uczniami, a także z innymi osobami, jak również w swoich działaniach kreatywnych;
- edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej, dostrzega i wykorzystuje różnice między tymi typami obrazów;
- przekształca pliki graficzne, z uwzględnieniem wielkości plików i ewentualnej utraty jakości obrazów;
- wykorzystuje oprogramowanie dydaktyczne i technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy twórczej i przy rozwiązywaniu zadań i problemów szkolnych;
- tworzy rozbudowaną prezentację multimedialną na podstawie konspektu i przygotowuje ją do pokazu, przenosi prezentację do dokumentu i na stronę internetową, prowadzi wystąpienie wspomagane prezentacją;
- prowadzi dyskusje nad sytuacjami problemowymi.

## 2. Treść zadania:

Przygotuj prezentację, w której przedstawiasz przedsiębiorstwo i scharakteryzujesz jego działalność. Określ grupę docelową, do której kierujesz prezentację. Prezentacja powinna być skonfigurowana tak, aby uruchamiała się samodzielnie. Ogólne wytyczne do prezentacji:

- 1) zawiera 8 slajdów (lub więcej - jeśli jest to konieczne),
- 2) zbudowana jest zgodnie z zasadami prawidłowej prezentacji,
- 3) niestandardowe animacje zastosowane są celowo (nie przypadkowo, po to tylko, żeby zastosować animacje),
- 4) zastosowany jest przynajmniej jeden efekt multimedialny,
- 5) zastosowana jest nawigacja z hiperłączami lub przyciskami akcji.

Dokument powinien być wykonany w aplikacji Microsoft PowerPoint. Prezentację przedstaw w pliku o nazwie: **zadanie6\_prezentacja\_identyfikator.\***.

Możesz też przedstawić przedsiębiorstwo w Internecie jako witrynę składającą się z 8 lub większej liczby stron.

## Wskazówka.

Prezentacja powinna zawierać informacje o firmie i jej działalności. W założeniu powinna liczyć 8 slajdów. Pomijając 2 slajdy - jeden wstępny i jeden zakończeniowy, wszystkie informacje dotyczące firmy powinny być bardzo starannie przygotowane aby zmieściły się na 6 slajdach.

Prezentacja powinna być zbudowana i sformatowana zgodnie z zasadami prawidłowej prezentacji, to znaczy, że trzeba zwrócić uwagę na układ i sformatowanie tekstu oraz grafiki, dobór kolorów, ilość obiektów na slajdzie. Informacje o zasadach prawidłowej prezentacji znajdziesz w Internecie. Pamiętaj o grupie docelowej, która ma być odbiorcą prezentacji czyli o potencjalnych klientach twojego przedsiębiorstwa.

### 3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii):

Rozwiązaniem zadania powinna być prezentacja z zastosowaniem przynajmniej jednego elementu multimedialnego. Uczeń powinien poinformować, do jakiej grupy docelowej kierowana jest prezentacja. Prezentacja treści, układ i format prezentacji powinny być dostosowane do wskazanej grupy klientów. Prezentacja powinna być wykonana w aplikacji Microsoft PowerPoint.

Nazwa pliku, który uczeń powinien przedstawić do sprawdzenia: **zadanie6\_prezentacja\_identyfikator.\***.

Jeżeli nauczyciel planuje sprawdzić umiejętności publikowania materiałów w sieci, to zamiast prezentacji może polecić wykonanie witryny internetowej. Jest to inna forma prezentacji – jednak główne założenia nie ulegają zmianie.

Linki do przejrzania w wolnej chwili:

<http://www.prezentacje-multimedialne.pl/porady-i-wskazowki/>,

<http://blog.2edu.pl/2007/02/prezentacja-powerpoint-jak-zrobi-to.html>,

<http://prezentacje.2edu.pl/>, <http://www.slideshare.net/alicjapw/jak-tworzy-prezentacje>

### 4. Schemat oceniania:

WYMAGANIA	POZIOM WYKONANIA				ma x il. pkt
	dopuszczają cy 2+2+4p	dostateczn y 3+3+6p	dobry 4+4+8p	bardzo dobry 5+5+10p	
<b>Treść prezentacji zawiera informacje o przedsiębiorstwie i jego działalności, jest zrozumiała dla docelowej grupy odbiorców.</b>	Treść prezentacji zawiera niewłaściwą ilość informacji o firmie. Informacje niestarannie przygotowane.	Ilość informacji o firmie jest dostosowana do liczby slajdów, ale informacje są przypadkowe, nie tworzą całości.	Ilość informacji właściwa, informacje starannie dobrane, charakteryzują firmę, ale nie dostosowane dla docelowej grupy odbiorców.	Ilość informacji właściwa, informacje starannie dobrane, charakteryzują firmę, sposób przedstawienia dostosowany dla docelowej grupy odbiorców.	10

<b>Format prezentacji i wszystkich zawartych w niej obiektów jest zgodny z zasadami prezentacji i dostosowany do preferencji docelowej grupy odbiorców.</b>	Prezentacja sformatowana, ale niewłaściwy dobór kolorów, układ i format tekstu wymaga poprawek.	Format prezentacji poprawny, właściwy dobór kolorów. Dopracowania wymaga format tekstu i grafiki.	Format prezentacji poprawny, właściwy dobór kolorów. Prawidłowy format tekstu i grafiki. Kolorystyka i format niedostosowane do preferencji grupy docelowej.	Format prezentacji poprawny, właściwy dobór kolorów. Prawidłowy format tekstu i grafiki. Kolorystyka i format są właściwe dla grupy docelowej.	5
<b>Prezentacja zawiera celowo wbudowane elementy multimedialne, właściwy układ nawigacji i uruchamia się samodzielnie.</b>	Prezentacja zawiera tylko część wymaganych elementów.	Prezentacja spełnia większość warunków tego zadania.	Prezentacja spełnia wszystkie wymagania zadania ale są zakłócenia w działaniu efektów.	Prezentacja spełnia wszystkie wymagania zadania efekty są wbudowane celowo i poprawnie, działają prawidłowo.	5

## 5. Propozycje wykorzystania:

Na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe.