

ZADANIE, dla I klasy gimnazjum z podstaw przedsiębiorczości

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
8	Człowiek przedsiębiorczy. Planowanie i kariera zawodowa	Średniotrudne	-----	40

Realizacja treści nauczania – wymagania szczegółowe

I. Człowiek przedsiębiorczy

Uczeń:

- rozpoznaje mocne i słabe strony własnej osobowości, odnosi je do cech osoby przedsiębiorczej;

II. Rynek pracy

Uczeń:

- wyjaśnia motywy aktywności zawodowej człowieka;
- analizuje własne możliwości znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim;

2. Treść zadania

Ćwiczenie składa się z dwóch etapów.

Etap 1 – uzupełnij kartę nr 1 za pomocą, której określisz rodzaj zawodu, który chciałbyś wykonywać w przyszłości

Jaki jest mój wymarzony zawód?	
Jakich umiejętności /cech charakteru ten zawód wymaga?	
Które z tych umiejętności/cech dostrzegam u siebie?	
Nad czym muszę pracować by w przyszłości móc wykonywać ten zawód?	

Czas na wykonanie etapu 1 wynosi 15 minut.

Etap 2- Za pomocą analizy SWOT - karta nr 2, oceń swoje predyspozycje do wykonywania zawodu, który zdefiniowałeś w etapie 1.

Karta nr 2

ANALIZA SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
SZANSE	ZAGROŻENIA

Czas na wykonanie etapu 2 wynosi 15 minut.

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Każdy uczeń indywidualnie rozwiązuje zadanie. Nauczyciel powinien przypomnieć i zwrócić uwagę na prawidłowość sporządzania analizy SWOT.

4. Schemat oceniania

Oceny dokonują uczniowie w parach, oceniają i wymieniają się uwagami nawzajem (czas - 10 min). Nauczyciel nadzoruje prawidłowość wykonywania analizy SWOT.

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

Zadanie do wykorzystania na lekcji w całości lub etap 1 do wykonania w domu, etap 2 – na kolejnej lekcji.