

ZADANIE dla klasy I liceum z podstaw przedsiębiorczości

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średniotrudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Gospodarka i przedsiębiorstwo - Instytucje rynkowe 	średniotrudne	50 pkt.	45 minut – wykład 45 minut – zadanie domowe Razem 90 minut

Realizacja treści nauczania – wymagania szczegółowe

I. Instytucje rynkowe

Uczeń:

- oblicza procent od kredytu i lokaty bankowej, ocenia możliwość spłaty zaciągniętego kredytu przy określonym dochodzie;
- analizuje oferty banków

II. Człowiek przedsiębiorczy

Uczeń:

- podejmuje racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach i ocenia skutki własnych działań

2. Treść zadania

Pan „X” zastanawia się nad zaciągnięciem kredytu hipotecznego w banku na najbliższe 25 lat. Marzy o zakupie domu w centrum miasta o wartości 185 000 złotych i ma tylko do dyspozycji tylko 85 000. Pomóż Panu X podjąć decyzję w wyborze spośród ofert kredytowych 5 różnych banków wykorzystując kalkulator kredytu hipotecznego zamieszczonego na stronach internetowych. Wynik swojej pracy wpisz do tabeli zamieszczonej w karcie pracy i wybierz najlepszą twoim zdaniem ofertę z punktu widzenia klienta Pana „X” oraz najlepszą ofertę

z punktu widzenia banku. Swój wybór uzasadnij. Zwróć uwagę na zamieszczone pojęcia w słowniczku bankowym

Instrukcja do wykonania zadania

1. Przeczytać uważnie treść zadania domowego
2. Dobrać i przygotować sprzęt i materiały niezbędne do wykonania zadania (na przykład komputer z połączeniem do Internetu , drukarka)
3. Wykonać zadania i sprawdzić poprawność
4. Dokonać ewentualne poprawki
5. Zaprezentować zebrane dane i wyciągnąć wnioski

Pomoc dodatkowa – przed wykonywaniem zadania domowego możliwość konsultacji z nauczycielem

Dodatkowe informacje do zadania dla nauczyciela:

Nauczyciel zapoznaje uczniów z mini wykładem na temat „ Oferty kredytowe banków”, w czasie którego prezentuje zamieszczony w załączniku film pod tytułem „Bank” . Uczniowie otrzymują jako zadanie domowe przeprowadzenie najlepszego wyboru kredytu hipotecznego przy pomocy kalkulatora zamieszczonego na stronach internetowych. Otrzymują od nauczyciela karty pracy na której wpisują 5 różnych banków oferujących i wybierają najlepszą ich zdaniem ofertę z punktu widzenia klienta Pana „X” oraz najlepszą ofertę z punktu widzenia banku. Swój wybór powinni uzasadnić. Należy zwrócić uwagę na zamieszczone pojęcia w słowniczku bankowym, które pomogą w zrozumieniu zadania domowego. Przed wykonywaniem zadania domowego możliwość konsultacji z nauczycielem, a na następnych zajęciach mile widziana dyskusja dotycząca rezultatów wykonanego zadania.

3. Schemat oceniania

Lp.	Kryterium	Punkty
1.	Dobór informacji do wykonania zadania – dane do zadania	5
2.	Zebranie i opracowywanie materiału do zadania	5
3.	Uzupełnienie karty pracy – ofertę kredytową 5 banków	10
4.	Wybór i uzasadnienie najlepszej oferty z punktu widzenia klienta Pana „X”	15
5.	Wybór i uzasadnienie najlepszej oferty z punktu widzenia banku	15
	Razem	50

SKALA	PUNKTACJA	OCENA
poniżej 50%	Poniżej 25 pkt.	niedostateczny
50% - 65%	25pkt. – 32 pkt.	dopuszczający
66% - 75%	33 pkt. – 37 pkt.	dostateczny
76% – 85%	38 pkt. – 42 pkt.	dobry
86% - 100	43 pkt. – 50 pkt.	bardzo dobry

4. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

- ☒ praca domowa - praca jednoosobowa
- ☒ zadanie dodatkowe – domowe - praca jednoosobowa – dodatkowa ocena np. aktywność, dodatkowe punkty
- ☒ praca na zajęciach pozalekcyjnych np. kółka przedsiębiorczości
- ☒ zadanie może być wykorzystane do modułu na platformie MOODLE - praca samodzielna

Karta pracy

Słowniczek bankowy:

Cel kredytu hipotecznego - zaspokojenie potrzeb kredytobiorcy np. zakup, budowa, nadbudowa, rozbudowa, dokończenie budowy, wykończenie mieszkania lub domu jednorodzinnego przy pomocy pobranego kredytu hipotecznego.

Koszty ubezpieczenia kredytu - ubezpieczenie wymagane przez bank w okresie od wypłaty środków kredytowych do momentu ustanowienia hipoteki, jako prawnego zabezpieczenia roszczeń banku.

Kwota kredytu - oznacza całkowitą wysokość udzielonego kredytu.

Okres kredytowania – to okres czasu, w ciągu którego trzeba spłacić kredyt (wraz z odsetkami)

Opłata za przewalutowanie - prowizja jaką należy zapłacić bankowi, kiedy zmieniana jest waluta kredytu.

Opłata za rozpatrzenie wniosku - pobierana przez bank kwota za rozpatrzenie wniosku kredytowego.

Oprocentowanie nominalne - to oprocentowanie kredytu, które jest podawane przez bank w skali roku.

Pozostałe koszty związane z udzieleniem kredytu - inne , dodatkowe koszty kredytu pobierane przez bank.

Prowizja za udzielenie kredytu - opłata jednorazowa, pobierana przez banki w momencie udzielenia kredytu (nie może być wyższa niż 5 proc).

Prowizja za wcześniejszą spłatę - prowizja pobierana za wcześniejszą spłatę kredytu

Wartość nieruchomości - to cena, jaką nabywca jest w stanie zapłacić za nieruchomość

Dane do zadania:

Cel kredytu -

Wartość nieruchomości -

Kwota kredytu -

Okres -

Lp.	Nazwa banku	Kredytowanie	Okres kredytowania	Prowizja za wcześniejszą spłatę	Opłata za przewalutowanie	Oprocentowanie nominalne	Prowizja za udzielenie kredytu	Opłata za rozpatrzenie wniosku	Koszty ubezpieczenia kredytu	Pozostałe koszty związane z udzieleniem kredytu
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Najlepsza oferta z punktu widzenia klienta	Najlepsza oferta z punktu widzenia banku
Uzasadnienie	Uzasadnienie