

ZADANIE
dla I klasy liceum z podstaw przedsiębiorczości

1. Metryczka zadania

Oznaczenie zadania (numer)	Zakres materiału (wg podstawy programowej)	Szacowana łatwość (w skali: b. łatwe, łatwe, średnio-trudne, trudne, b. trudne)	Maksymalna liczba punktów	Szacowany czas potrzebny na rozwiązanie (w min)
6	Instytucje rynkowe	Średniotrudne		45 min

Realizacja treści nauczania – wymagania szczegółowe

I. Instytucje rynkowe

Uczeń:

- rozróżnia formy inwestowania kapitału i dostrzega zróżnicowanie stopnia ryzyka w zależności od rodzaju inwestycji oraz okresu inwestowania

II. Człowiek przedsiębiorczy

Uczeń:

- podejmuje racjonalne decyzje, opierając się na posiadanych informacjach i ocenia skutki własnych działań

- stosuje różne formy komunikacji werbalnej i niewerbalnej w celu autoprezentacji oraz prezentacji własnego stanowiska;

2. Treść zadania

Uczniowie przygotowują prezentacje w grupach 5 –osobowych.

Etap 1- Przygotuj prezentację multimedialną na jeden z poniższych tematów. Założenia do prezentacji:

- liczba slajdów: 3-7

- czas przeznaczony na prezentację: 5 min.

Należy określić i opisać swoją rolę w zespole .

Tematy do wyboru:

1. Jak najbezpieczniej zainwestować swoje pieniądze?
2. Jakie inwestycje przynoszą największy zysk?
3. Jakie są najbardziej ryzykowne inwestycje?
4. Jak można policzyć zysk z inwestowania?
5. Jak zarobić „grając” na giełdzie?
6. Jak inwestować na giełdzie?

Etap 2 –pracując w tej samej grupie należy przedstawić przygotowaną prezentację .

Czas dla każdej grupy to 5 min.

Łącznie prezentacje zajmują 30 min.

Dokonaj oceny prezentacji pozostałych grup za pomocą karty oceny

Kryteria oceny	Punkty	Grupa 1	Grupa 2	Grupa 3	Grupa ...
Treści merytoryczne	0-20 punktów				
Estetyka, pomysłowość	0-20 punktów				
Czytelność oraz oryginalność wykonania	0-20 punktów				
Bogactwo zastosowanych form takich jak: obrazy, teksty, komentarze, muzyka, animacje itd.	0-20 punktów				
RAZEM	0-80 punktów				

3. Modelowe rozwiązanie (jeżeli istnieją różne sposoby rozwiązania to przynajmniej komentarz w tej kwestii)

Prezentacja przygotowana zgodnie z zasadami, poprawna merytorycznie.

4. Schemat oceniania

Uczniowie oceniają się nawzajem podczas prezentowania prac.

5. Propozycje wykorzystania (na lekcji, praca domowa, zadanie dodatkowe, zadanie powtórkowe, praca samodzielna, materiały do MOODLE -a itp.)

Etap 1 – do wykonania w domu

Etap 2 – prezentacja na lekcji