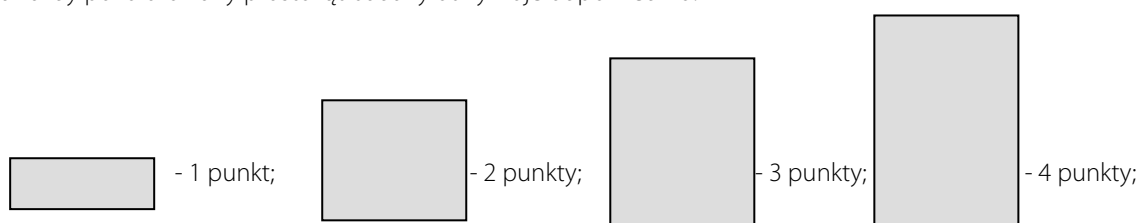




Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Klucz do KNIIS SP1-3

Za każdy pokolorowany prostokąt badany otrzymuje odpowiednio:



W przypadku zadań odwrotnie diagnostycznych punktację należy odwrócić. Za wynik testu przyjmuje się sumę punktów uzyskanych w poszczególnych skalach:

NAZWA SKALI		NUMER ZADANIA	INTERPRETACJA
Samocena: pozytywna vs negatywna		6; 11; 54; 56; 57; 58 Odwrotnie diagnostyczne: 2; 18; 22; 38	Im wyższy wynik tym bardziej pozytywna samoocena
Relacje interpersonalne	Ja wobec innych - przekonania pozytywne vs negatywne	15; Odwrotnie diagnostyczne: 10; 21; 23; 29; 31; 34; 40; 47; 53;	Im wyższy wynik tym bardziej pozytywne przekonania
	Inni wobec mnie - przekonania pozytywne vs negatywne	4; 13; 17; 30; 36 Odwrotnie diagnostyczne: 8; 19; 25; 44; 50;	
Przekonanie o własnej skuteczności vs wyuczona bezradność	w sytuacjach szkolnych	14; 24; 39; 43; 49; 52; 59 Odwrotnie diagnostyczne: 28; 35; 46	Dla przekonania o własnej skuteczności wprost proporcjonalnie; dla wyuczonej bezradności odwrotnie proporcjonalnie
	w sytuacjach pozaszkolnych	3; 7; 9; 20; 33; 41; 45 Odwrotnie diagnostyczne: 26;	
Nadzieja podstawowa		1; 42; 51; 55 Odwrotnie diagnostyczne: 5; 12; 16; 27; 32; 37; 48	Wprost proporcjonalnie