

## Zadania domowe

1. Zadaniem uczniów jest przeprowadzenie w ciągu dwóch tygodni wywiadów z trzema dorosłymi osobami (rodzice i krewni, sąsiedzi, znajomi) na temat wykorzystywania komputerów w ich pracy. Wskazane jest, by rozmówcami były osoby pracujące 10 lat i więcej. Będą one w stanie opisać zmiany, jakie w ich pracy spowodowały komputery na przestrzeni czasu.  
Efekty swojej pracy uczniowie powinni opisać.
2. Zadaniem uczniów jest zapoznanie się z Kodeksem etycznym informatyków Polskiego Towarzystwa Informatycznego oraz przeczytanie fragmentów powieści K. Melk, *Za firewalllem*, Warszawska Firma Wydawnicza, Warszawa 2012.
3. W ramach przygotowania do drugiej lekcji uczniowie powinni odnaleźć co najmniej dwa niebanalne zastosowania informatyki i techniki komputerowej. Jeśli to możliwe, powinni swoje przykłady zamieszczać w dokumencie udostępnionym – wtedy jest szansa, że przykłady będą różne.  
Uczniowie powinni być przygotowani do omówienia przykładów w formie 2-3 minut wypowiedzi. W szczególności powinni sformułować odpowiedzi na pytania: „Na czym polega zastosowanie informatyki w tym przypadku?” oraz „Jakie są konsekwencje społeczne stosowania techniki komputerowej w tym przypadku?”.