



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kwestionariusz nastawień intrapersonalnych, interpersonalnych i nastawień wobec świata - przeznaczony dla uczniów klas 4-6

Autor: Joanna Aksman

Instrukcja:

Przeczytaj uważnie każde z poniższych stwierdzeń. Oceń na ile z danym stwierdzeniem się zgadzasz bądź nie zgadzasz, zakreślając kółkiem odpowiednią cyfrę. Masz do wyboru następujące odpowiedzi i przypisane do nich oceny:

- zdecydowanie zgadzam się **4**
- raczej zgadzam się **3**
- raczej nie zgadzam się **2**
- zdecydowanie nie zgadzam się **1**

Proszę, odpowiadaj szczerze, nie ma tu bowiem odpowiedzi „dobrych” i „złych”, każda odpowiedź jest dobra, jeśli jest prawdziwa. Czasem może Ci się wydawać, że nie umiesz udzielić odpowiedzi, bo żadna do Ciebie nie pasuje, spróbuj wówczas wybrać tę, która jest najbliższa Twoim przekonaniom.

1	Uczenie się nie sprawia mi problemów.	4 3 2 1
2	Często zdarza mi się tracić nadzieję.	4 3 2 1
3	Wierzę, że po skończeniu szkoły podstawowej poradzę sobie z testem egzaminacyjnym.	4 3 2 1
4	Moi rodzice częściej mówią o sytuacjach dobrych niż złych.	4 3 2 1
5	Kiedy mam trudne chwile, nie mam na kogo liczyć.	4 3 2 1
6	Lekcje WF-u to mój „żywiol”.	4 3 2 1
7	Z chęcią zgłaszam się do odpowiedzi na lekcjach w szkole.	4 3 2 1
8	Jestem atrakcyjna/atrakcyjny, mogłabym/mógłbym występować w reklamach telewizyjnych.	4 3 2 1
9	Zwykle pierwsza/pierwszy proponuję rozwiązanie problemu, jeśli taki pojawi się wśród moich kolegów, koleżanek.	4 3 2 1
10	Jest takie powiedzenie: „Oliwa jest sprawiedliwa-zawsze na wierzch wypływa”. Na ile zgadzasz się z tym, że świat jest sprawiedliwy.	4 3 2 1
11	Wiele koleżanek/kolegów chce się ze mną przyjaźnić.	4 3 2 1
12	Rzadko zgłaszam się na lekcjach, bo nie wiem co inni o mnie pomyślą.	4 3 2 1
13	Uważam, że jestem raczej zdolna/y.	4 3 2 1
14	Nigdy nie uda mi się dorównać koleżankom/kolegom w ich osiągnięciach.	4 3 2 1
15	Lubię poznawać nowych kolegów/koleżanki.	4 3 2 1
16	Jeśli jakieś zadanie w szkole sprawia mi trudność szybko się zniechęcam i nie rozwiązuję go.	4 3 2 1
17	Rodzice sądzą, że jestem odpowiedzialna/y.	4 3 2 1
18	Zadane przez nauczycieli prace domowe wykonuję bardzo starannie.	4 3 2 1
19	Można skłamać, kiedy jest to potrzebne.	4 3 2 1
20	Zawsze otwarcie mówię, to co myślę.	4 3 2 1
21	Dochowanie tajemnicy nie sprawia mi żadnego problemu.	4 3 2 1
22	Nie dokuczam słabszym i nie przezywam innych, bo jestem życzliwa/y ludziom.	4 3 2 1
23	Podobam się innym.	4 3 2 1
24	Czuję, że rodzice mnie kochają.	4 3 2 1
25	Poradzę sobie z obowiązkami i postawionymi przed sobą zadaniami, żeby być w przyszłości kimś ważnym.	4 3 2 1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

26	Nie mam żadnych problemów z zapamiętywaniem wierszy.	4 3 2 1
27	Planowanie przyszłości nie ma sensu, naszą przyszłością i tak będą rządzić przypadki.	4 3 2 1
28	Koledzy/koleżanki zwykle nie chcą mi pomagać w rozwiązywaniu trudnych dla mnie zadań.	4 3 2 1
29	Kiedy mam problem nie ma nikogo, kto poradziłby mi co mam zrobić.	4 3 2 1
30	Myślę, że są takie osoby, dla których jestem bardzo ważna/y.	4 3 2 1
31	„Po burzy zawsze wschodzi słońce” – mimo wielu przykrych zdarzeń, które obserwuję (tj. agresja, przemoc, wojny) mam nadzieję, że jutro będzie lepiej.	4 3 2 1
32	Mama i tata mówią, że dzięki mnie są szczęśliwi.	4 3 2 1
33	Nauka nie ma sensu, zawsze pojawią się zadania, których nie będę potrafił/a wykonać.	4 3 2 1
34	W czasie zabaw na podwórku koledzy/koleżanki często śmieją się ze mnie i mi dokuczają.	4 3 2 1
35	Czuję niepokój przebywając z dużą ilością nieznajomych osób (np. wśród publiczności na stadionie piłkarskim, na koncercie, itp.).	4 3 2 1
36	Kiedy jestem wśród znajomych niczego nie muszę się obawiać.	4 3 2 1
37	Na świecie jest więcej dobra niż zła.	4 3 2 1
38	Nie lubię dzielić się swoimi przyborami szkolnymi z kolegą/koleżanką, którzy tych przyborów w danym dniu zapomnieli przynieść do szkoły.	4 3 2 1
39	Chętnie biorę udział w różnych pracach na terenie klasy i szkoły.	4 3 2 1
40	Na przerwach w szkole nie czuję się bezpiecznie.	4 3 2 1
41	W porównaniu do moich kolegów/koleżanek jestem bardziej twórczy i pomysłowy.	4 3 2 1
42	Wolę bawić się z innymi na placu zabaw, niż sam w domu.	4 3 2 1
43	Kiedy mam do czynienia z osobą agresywną wolę się wycofać niż zachować podobnie jak ona.	4 3 2 1
44	Skoki na mocowaniach w parku linowym byłyby dla mnie wielką przyjemnością.	4 3 2 1
45	Na wycieczce szkolnej chętnie podzielę się kanapką z kolegą/koleżanką, który/a nic ze sobą nie zabrał/a.	4 3 2 1
46	Uczestniczę w bójkach częściej niż inni.	4 3 2 1
47	Dom to miejsce, w którym czasami nie czuję się bezpiecznie.	4 3 2 1
48	Chętnie uczestniczę w różnych zbiórkach na rzecz potrzebujących.	4 3 2 1
49	Nawet, jeśli ktoś mi dokucza potrafię zachować spokój.	4 3 2 1
50	Zdecydowanie wolał/a/bym pojechać na kolonię niż zostać w domu.	4 3 2 1
51	Używanie brzydkich słów to według mnie przejaw braku kultury.	4 3 2 1
52	Szczęście często się do nas uśmiecha.	4 3 2 1
53	Podczas spotkań rodzinnych często jestem chwalona/y i stawiana/y za wzór.	4 3 2 1
54	Chętnie rozwiązuję trudne zadania w szkole, gdyż wierzę we własne możliwości.	4 3 2 1
55	Zdarza się, że nie panuję nad słowami, robiąc innym przykrość.	4 3 2 1
56	Mimo, że coś nie wychodzi warto się starać i podejmować dodatkowe wysiłki.	4 3 2 1
57	Świat jest jak układanka puzzli – wszystkie elementy są potrzebne i mają swój sens.	4 3 2 1
58	Nauczyciele uważają, że bywam kłótlivy i konfliktowy.	4 3 2 1
59	Bajki, najczęściej dobrze się kończą – wygrywa sprawiedliwy. Podobnie jest na świecie.	4 3 2 1
60	Gdyby rodzice/opiekunowie wyjechali poradziłabym/poradziłbym sobie z domowymi obowiązkami.	4 3 2 1
61	Myślę, że ludzie w znacznej większości są szczęśliwi i zadowoleni z życia.	4 3 2 1
62	„Nie czyn drugiemu, co Tobie nie miłe” – uważam, że ludzie właśnie tak postępują.	4 3 2 1
63	Gdy nauczyciele wyznaczają mi trudne zadania, boję się, że sobie z nimi nie poradzę.	4 3 2 1
64	Gdy uczę się czegoś nowego (np. pływanie, jazda na rolkach, gra w tenisa, obsługa nowego programu komputerowego...) denerwuję się, że sobie z tym nie poradzę.	4 3 2 1
65	Mam marzenia i wierzę, że się kiedyś dzięki moim działaniom spełnią.	4 3 2 1
66	Kiedy jestem zły zdarza mi się krzyknąć na innych.	4 3 2 1
67	Z powodu porażki długo pozostaję przygnębiona/y.	4 3 2 1



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

68	Wyciągam wnioski z przydarzających mi się porażek, bowiem warto uczyć się na własnych błędach.	4 3 2 1
-----------	--	----------------

Sprawdź, czy nie pominąłeś/ęłaś jakiegoś pytania

Metryczka

Na koniec podaj jeszcze proszę parę informacji o sobie (uzupełnij lub podkreśl!):

Rok urodzenia

Klasa: 4 5 6

Płeć: dziewczyna chłopak

Nazwa miejscowości, w której mieszkasz:

Dziękuję za współpracę