



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

KLUCZ

Kwestionariusz przeznaczony dla klas IV-VI szkoły podstawowej (Joanna Aksman)

Punktacja:

Zgadzam się	4
Raczej się zgadzam	3
Raczej się nie zgadzam	2
Nie zgadzam się	1

Odwrotnie diagnostyczne:

Zgadzam się	1
Raczej się zgadzam	2
Raczej się nie zgadzam	3
Nie zgadzam się	4

NAZWA SKALI		NUMER ZADANIA	INTERPRETACJA	
Samoceny szczegółowe - specyficzne	Sfera poznawczo-intelektualna	1, 7, 9, 13, 26, 41 Odwrotnie diagnostyczne: -	Im wyższy wynik tym bardziej pozytywna samoocena ogólna i samooceny specyficzne	
	Sfera fizyczna	6, 8, 23, 44 Odwrotnie diagnostyczne: -		
	Sfera społeczno-moralna	11, 15, 21, 22, 51 Odwrotnie diagnostyczne: 12		
	Sfera charakterologiczna	17, 18, 20, 25 Odwrotnie diagnostyczne: 16, 19		
Funkcjonowanie interpersonalne	„Inni wobec mnie”	Wsparcie	24, 30, 32, 53 Odwrotnie diagnostyczne: 28, 29	Im wyższy wynik tym wyższy poziom: poczucia wsparcia prospołeczności oraz niższy poczucia zagrożenia agresywności
		Zagrożenie (BRAK)	36 Odwrotnie diagnostyczne: 34, 35, 40, 47	
	„Ja wobec innych”	Prospołeczność	39, 42, 45, 48, 50 Odwrotnie diagnostyczne: 38	
		Agresywność (BRAK)	43, 49 Odwrotnie diagnostyczne: 46, 55, 58, 66	
Obraz świata – nadzieja podstawowa	Sensowność, zorganizowanie świata	10, 37, 57, 59, 62 Odwrotnie diagnostyczne: 27	Im wyższy wynik tym wyższe poczucie sensowności	Im wyższy wynik tym bardziej pozytywny obraz świata - wyższy poziom nadziei podstawowej
	Przychyłość świata	4, 31, 52, 61 Odwrotnie diagnostyczne: 5	Im wyższy wynik tym wyższe poczucie przychylności	
Obraz życia: skuteczność, sprawczość i brak poczucia bezradności	Poczucie skuteczności	3, 54, 60, 65 Odwrotnie diagnostyczne: 63, 64	Im wyższy wynik tym wyższe poczucie skuteczności	Im wyższy wynik poczucia skuteczności i braku poczucia bezradności - tym bardziej pozytywny obraz życia
	Brak poczucia bezradności	56, 68 Odwrotnie diagnostyczne: 2, 14, 33, 67	Im wyższy wynik tym wyższy brak poczucia bezradności	