

suboc.konore.konore.org.pl/ok

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO: biologiczno-chemicznego prowadzonego w ramach projektu Uczeń online

1. Autor: Iwona Baginska

2. Grupa docelowa: 1-5-tu uczniów

3. Liczba godzin: 1 godz. dydaktyczna

4. Temat zajęć: „Antybiotyki i ich działanie”

5. Cele zajęć:

Cel ogólny: przybliżenie uczniom problemu stosowania antybiotyków i ich wpływu na zdrowie człowieka

Wiedomości :

- uczeń wie, co to są antybiotyki i jakie jest ich pochodzenie,

- uczeń wymienia główne mechanizmy działania antybiotyków,

- uczeń rozumie podział antybiotyków i podaje ich przykłady,

- uczeń zna nazwy leków stosowanych i przeciwwgrzybiczych,

- uczeń wie, jakie mogą wystąpić skutki uboczne stosowania antybiotyków.

Umiejętności:

- uczeń potrafi zdefiniować antybiotyki i wie kiedy pierwszy raz je zastosowano,

- uczeń wyjątkowo mechanizmy działania antybiotyków,

- uczeń dokonuje podziału antybiotyków,

- uczeń potrafi dokonać analizy przydatności antybiotyków oraz rozumie skutki uboczne z ich

stosowania,

- uczeń zastanawia się jakie działania powinny być podejmowane w produkcji antybiotyków

- uczeń analizuje i wyciąga wnioski,

- uczeń wyjątkowo mechanizmy działania antybiotyków,

- uczeń rozumie umiędziotnia i obrony własnych poglądów,

- uczeń dokonuje umiędziotnia relacjonowania i obrony własnych poglądów,

- uczeń dokonuje umiędziotnia szybkiego wyszukiwania i selekcjonowania informacji w Internecie

na określony temat,

Postawy:

- rozwijanie zainteresowań na temat antybiotyków, badań naukowych i przyszłości medycyny,

- pobudzanie aktywności i twórczości uczniów podczas pracy indywidualnej

i zespołowej,

- uswiadomienie o konieczności dbania o własne zdrowie,

- pobudzanie motywacji do samodzielnej pracy w domu oraz poszukiwania interesujących

informacji w Internecie

analiza treści z Internetu.

7. Materiały dydaktyczne: informacje z Wikipedii, stron internetowych, karty pracy z ćwiczeniami dla

uczniów.

8. Literatura: podręczniki: „Biologia 1”, wyd. Operon



Uczniowie słuchają krótkiego podsumowania oraz udzielają odpowiedzi na zadawane pytania. Nauczycielka ocenia na bieżąco aktywność uczniów podczas lekcji i następnie poleca wykonanie kursów na platformie Supermemo.net o tej tematyce.

III. Faza podsumowująca

4. Wybór przez uczniów liderów w każdej z grup, którzy zaprezentują odpowiedzi. Nauczycielka uzupełnia i koryguje wypowiedzi uczniów.
 5. Prezentacja zadań, przeprowadzenie dyskusji.
- Zadania dla grup:
- grupa I – Wypisać korzyści ze stosowania antybiotyków.
 - grupa II – Czy antybiotyki mogą znie oddziaływać na nasz organizm?
 - grupa III – Jakiego rodzaju korzyści ze stosowania antybiotyków i probiotyków mogą być? Jakich skutecznosci?
 - grupa IV – Jak nie powinni działać antybiotyki? Czy powinny dużo kosztować lub być refundowane?
- Wszystkie grupy mogą wykorzystywać informacje z Wikipedii i innych stron internetowych.

Szanse	Zagrożenia
Mocne strony	Słabe strony

3. Przydzielenie zadań grupom. Nauczycielka rozdaje uczniom karty pracy z ćwiczeniami. Uczniowie każdej z grup mają zapisać odpowiedzi w przygotowanych przez nauczycielkę tabelkach do analizy SWOT. Wyjaśnić na czym polega wykonanie zadania, podpowiada uczniom, że mogą korzystać również z podręcznika.

2. Podzieli uczniów na 4 grupy.

1. Nauczycielka mówi uczniom co to są antybiotyki, jakie są główne mechanizmy ich działania oraz dokonuje ich podziału (pokaż ciekawych stron internetowych: nazdrowie.pl i film). Omawia następujące zagadnienia: oporność antybiotyków, probiotyki, leki osłonowe i przeciwwgrzybiczne. Przeprowadza następnie analizę SWOT, w której uczniowie mają uzasadnić swoje stanowisko, uwzględniając zalety stosowania antybiotyków oraz działania niepożądane antybiotyków.

II. Faza realizacyjna

1. Czyność organizacyjno-organizacyjna – porządkowe.
 2. Nawigacja do tematu lekcji.
 3. Podanie tematu lekcji i określenie celów lekcji.
- Nauczycielka wprowadza uczniów w treści nowego tematu zajęć. Pyta czy często uczniowie chorują? Czy potrafisz się wyleczyć bez antybiotyków. Jak długo należy jeść antybiotyki? Czy należy wówczas zażywać jeszcze inne leki czy ewentualnie można czymś zastąpić antybiotyki, aby wyzdrowieć?

I. Faza wprowadzająca

9. Przebieg zajęć:



Zadanie domowe

Zad.1 Ułożyć krzyżówkę o antybiotykach. Zapisać pytania i poprawne odpowiedzi.

10. Sposzczerzenia po realizacji:

Zaobserwano dużą aktywność uczniów na lekcji i zainteresowanie tematem. Kontrowersyjny temat wywołał podczas zajęć burzliwą dyskusję. Przygotowany przez nauczycielkę film zainspirował uczniów do samodzielnej pracy. Opracowanie przez nauczycielkę karty pracy w dużym stopniu pomogły uczniom zrozumieć przekazywane treści i wpłynęła na trwałość zdobytej przez nich wiedzy. Praca w grupach zwiększyła aktywność uczniów na lekcji. Lekcja w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu bardzo angażuje uczniów i mobilizuje ich do samodzielnej pracy.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....Iwona Bagńska.....
Iwona Bagńska