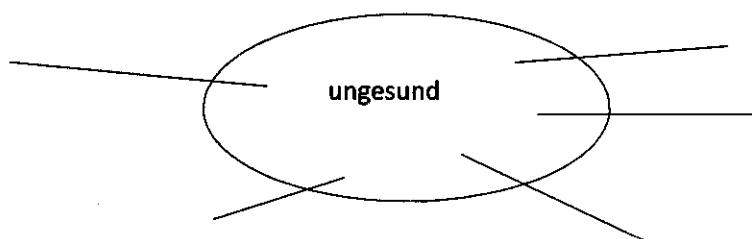


SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO
prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Karina Szura
2. Grupa docelowa: klasa II lub III gimnazjum, kurs kontynuacyjny
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: **Co robisz dla zdrowia? (Was tust du für deine Gesundheit?)**
5. Cele zajęć:
Uczeń:
 - nazywa artykuły żywnościowe,
 - nazywa dyscypliny sportowe,
 - stosuje słownictwo związane ze zdrowym stylem życia,
 - podaje przykłady niezdrowych przyzwyczajzeń,
 - opowiada o tym, jak dba o zdrowie.
6. Metody i techniki pracy: ćwiczenia problemowe, pogadanka, burza mózgów, praca z komputerem.
7. Materiały dydaktyczne: komputer z łączem internetowym, projektor, zeszyt, tablica, przygotowane przez nauczyciela karteczki z pytaniami.
 - Literatura: filmik <http://www.youtube.com/watch?v=79NJVkqTyhE>
8. Przebieg zajęć:
 - Rozgrzewka językowa:
Wie geht es dir?
Treibst du Sport?
Was isst du gern?
Was isst du nicht gern?
Was isst du gewöhnlich zum Frühstück / zu Mittag?
 - Uczniowie odpowiadają na pytanie: Was ist ungesund?
Na tablicy oraz w zeszytach powstaje asocjogram:

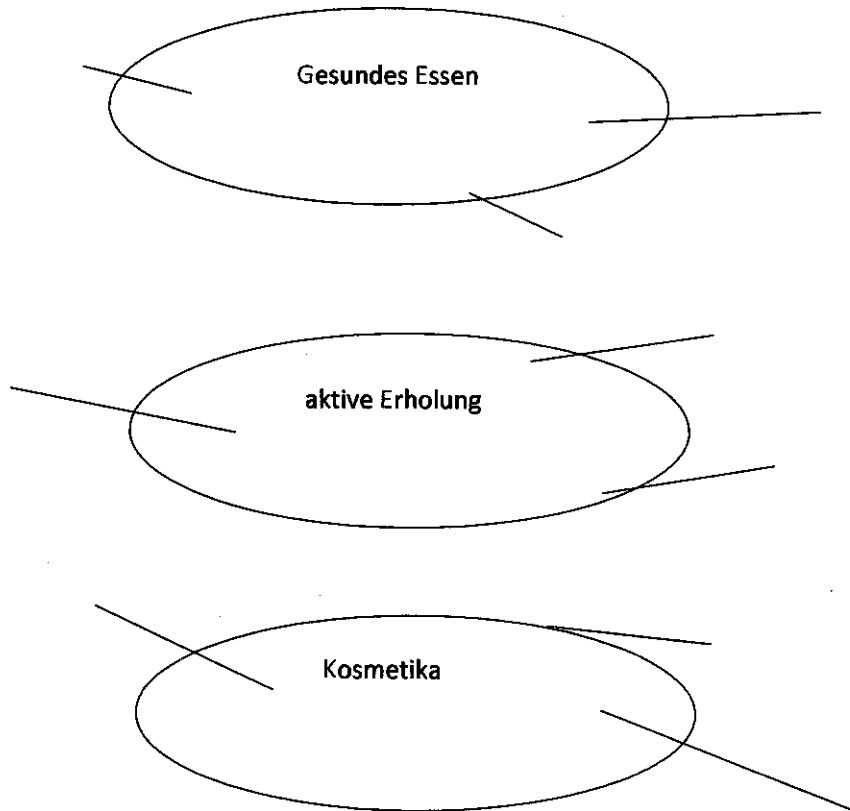




Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przykładowe odpowiedzi: Alkohol trinken, Zigaretten rauchen, Fast food essen, viel Kaffee trinken, sehr viel fernsehen, sich nicht viel bewegen, keinen Sport treiben, kurz schlafen

- W dalszej części lekcji powstają jeszcze 3 asocjogramy.



Przygotowane słownictwo będzie bazą do wypowiedzi uczniów na temat zdrowego stylu życia.

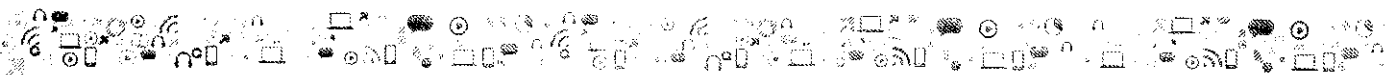
- Uczniowie pracują w parach. Każda para losuje pytanie i przygotowuje odpowiedzi, które zostają odczytane na forum.

Przykładowe pytania:

- Ich bin oft müde. Was soll ich tun?
- Ich habe keine Kondition. Was soll ich tun?
- Ich esse sehr viel Fast food. Was soll ich tun?
- Ich esse sehr viele Süßigkeiten.

Przykładowe odpowiedzi:

- Du solltest weniger fernsehen.
- Du solltest mehr Sport treiben.
- Du solltest Obst und Gemüse essen.





Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Du solltest dich mehr bewegen.

Du solltest länger schlafen.

- Uczniowie oglądają krótki filmik <http://www.youtube.com/watch?v=99NJVkgTyhE>

Po obejrzeniu wymieniają dostępne na straganie owoce i warzywa oraz artykuły zakupione przez klientkę.

- W celu powtórzenia określić częstotliwości nauczyciel zadaje pytania typu:

Wie oft putzt du dir die Zähne?

Wie oft badest du?

- Uczniowie tworzą w parach lub samodzielnie wypowiedzi na temat Was tust du für deine Gesundheit?

Muszą wziąć pod uwagę następujące zagadnienia: Essen, Sport, Kosmetika.

- Podanie zadania domowego:

Zadaniem uczniów jest przygotować 10 pytań do wywiadu na temat zdrowego stylu życia.

9. Spostrzeżenia po realizacji: lekcja motywuje uczniów do aktywnego uczestnictwa.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....*Karolina Szura*



