



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

PROJEKT **MENTOR ŚWIADOMEJ NAUKI ZAWODU** RAPORT Z EWALUACJI KOŃCOWEJ PROJEKTU

I Wstęp

Projekt „Mentor świadomej nauki zawodu” realizowany był na terenie całego kraju (Polski), w ramach Priorytetu III Wysoka jakość systemu oświaty, działania 3.4 Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie, poddziałania 3.4.3 Upowszechnienie uczenia się przez całe życie – projekty konkursowe. Zakładał on osiągnięcie efektu polegającego na podniesieniu poziomu kwalifikacji praktycznych i dydaktycznych 288 nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu.

Projekt zakładał odbycie staży przez nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu w liczbie 288 osób, w tym 66 kobiet i 222 mężczyzn. Realizacja projektu odbywała się na terytorium całego kraju i swym zasięgiem obejmowała wszystkie szkoły zawodowe i centra kształcenia zawodowego, w liczbie ok. 326 placówek oświatowych.

W ramach realizacji projektu założono współpracę z renomowanymi przedsiębiorstwami w danej branży, charakteryzującymi się kulturą pracy oraz zastosowaniem nowoczesnych technologii.

Przygotowany plan stażu zrealizowany był w ramach 4 zjazdów, które trwały po 3 dni. Staże odbywały się w 4 blokach tematycznych, zgodnych z potrzebami Uczestników Projektu. W każdym bloku zawodowym przeprowadzone zostały staże w grupach liczących po ok. 8 osób. Realizacja każdego z bloków przedzielona była pracą w szkole w celu prze-evaluowania przyswojonej wiedzy.

Dzięki wdrożeniu w proces kształcenia zawodowego nowoczesnych technik i technologii, zaktualizowaniu fachowej wiedzy, nabyciu dodatkowych umiejętności zawodowych, a także kontaktowi z nowoczesną organizacją pracy, w Uczestnikach Projektu ukształtowała się postawa innowacyjności oraz podniosły się kwalifikacje dydaktyczne. Skutkiem udziału w projekcie było m.in. zastosowanie atrakcyjnych metod pracy z uczniem.

W projekcie brały udział nauczycielki oraz nauczyciele przedmiotów zawodowych, pracujący na terenie całego kraju oraz instruktorki i instruktorzy praktycznej nauki zawodu kształcący w zawodach: elektryk oraz technik elektryk, mechanik oraz technik mechanik i murarz (murarz – tynkarz) oraz technik budownictwa.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Celem opracowania jest przedstawienie informacji dotyczącej zrealizowania celów projektu, osiągnięcia rezultatów twardych i miękkich, wskazania wniosków i rekomendacji do dalszego wdrażania i upowszechniania wypracowanych rozwiązań, będących nową jakością w doskonaleniu nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w ramach projektu „Mentor świadomej nauki zawodu” współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

II Opis realizacji projektu

Projekt „Mentor świadomej nauki zawodu” realizowany był od 01.04.2012r. do 31.03.2014r. W ramach realizacji projektu założono współpracę z ok. 20 przedsiębiorstwami na terenie całego kraju. Do projektu zostały zakwalifikowane renomowane przedsiębiorstwa z branży elektrycznej, mechanicznej i budowlanej, charakteryzujące się kulturą pracy oraz używaniem nowoczesnych technologii. Opiekunowie i stażyści byli wybierani według następujących kryteriów:

- wykształcenia (min. średnie zawodowe),
- doświadczenia (min. 2 lata pracy w danej branży),
- dobrej opinii pracodawcy.

Warunkiem realizacji stażu w zgłoszonym przedsiębiorstwie było sprawdzenie przez specjalistę ds. rekrutacji:

- prawidłowej funkcjonalności firmy (weryfikacja po odpowiednich zaświadczeniach),
- obecności osoby mogącej się opiekować stażystami,
- stosowania nowoczesnych technologii.

Adresatami projektu było 288 osób (w tym ok. 66 kobiet czynnych zawodowo), nauczycieli praktycznej nauki zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, kształcących w zawodach: elektryk, mechanik i budowlanicy na poziomie zawodowym i technikum.

Projekt adresowany był do osób pracujących na terenie kraju. Rekrutacja prowadzona była w szkołach znajdujących się w systemie oświaty, kształcących zawodowo. Kryterium wyboru stanowiła potencjalna możliwość współpracy oraz poziom motywacji do uczestnictwa w projekcie, oceniony podczas wywiadu indywidualnego przez psychologa. W pierwszej kolejności wybierani byli nauczyciele nie posiadający praktycznego doświadczenia w pracy na rzecz nauczanego zawodu. W celu spełnienia wskaźników płci prowadzone były równoległe rekrutacje kobiet i mężczyzn. Proces rekrutacji przebiegał poprzez kampanię informacyjno-promocyjną (gazety branżowe i pisma wysyłane do szkół z całego kraju, zapraszające do udziału w projekcie), analizę przedstawionych dokumentów i wywiady indywidualne.

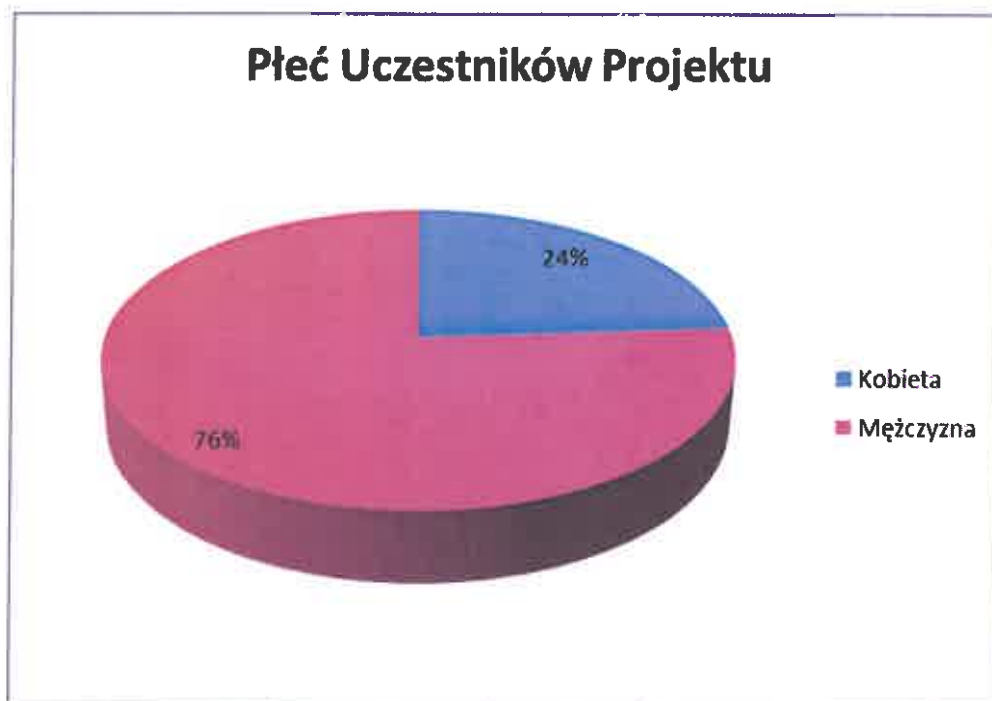


Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Grupa docelowa podczas analizy interesariuszy przeprowadzonej przed realizacją projektu określiła potrzebę aktualizacji wiedzy oraz nabycie dobrego warsztatu nauczycielskiego. Wskazywano, że przez udział w praktykach nastąpi zwiększenie empatii w stosunku do ucznia oraz możliwość przygotowania się do roli mentora doradcy w świadomym procesie nabywania kwalifikacji zawodowych. Pozytywny miał też być wzrost poczucia własnej wartości oraz wzmocnienie motywacji do auto-rozwoju. Potencjalni uczestnicy pilotażu po udziale w projekcie oczekiwali również podniesienia jakości świadczonej pracy.

Potencjalni uczestnicy pilotażu określili także bariery – niechęć pokazania braku wiedzy czy niedostatecznej praktyki, niewielką ilość wolnego czasu oraz brak motywacji do podejmowania nauki ze względu na ciągłe zmiany zachodzące w systemie kształcenia zawodowego. Bariery wskazaną podczas analizy interesariuszy był także brak akceptacji dyrektora na udział w projekcie nauczyciela z danej placówki.

Wykres nr 1.



W projekcie wzięło udział 288 osób w tym 24% kobiet i 76% mężczyzn



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wykres nr 2.



Największą liczebność w grupie nauczycieli/instruktorów biorących udział w projekcie stanowiły osoby w wieku 25-54 lat co stanowi 84% wszystkich uczestników.

Wykres nr 3.





Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Większość nauczycieli/instruktorów uczestniczących w projekcie posiadało wykształcenie wyższe. W mniejszości były osoby z wykształceniem ponadgimnazjalnym(8%) i pomaturalnym (3%).

2.2. Cele i rezultaty projektu

Realizacja projektu „Mentor świadomej nauki zawodu” doprowadziła do osiągnięcia założonych we wniosku o dofinansowanie celów.

Celem głównym realizowanego projektu było podniesienie kwalifikacji praktycznych i dydaktycznych 288 nauczycieli przedmiotów zawodowych i instruktorów praktycznej nauki zawodu. Osiągnięcie celu zaplanowano na marzec 2014 roku.

W projekcie przeprowadzona została analiza zgromadzonego w trakcie realizacji projektu materiału empirycznego, który stanowiły wypełnione przez Uczestników Projektu kwestionariusze ankiety. Badania wśród Uczestników Pilotażu zostały przeprowadzone przed oraz po odbyciu przez nich staży. Analiza ta jednoznacznie wskazuje na osiągnięcie celu głównego projektu.

We wniosku o dofinansowanie projektu określono następujące cele szczegółowe:

- Pogłębienie wiedzy i umiejętności praktycznych 288 nauczycieli, dotyczących obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń oraz technologii stosowanej w rzeczywistych warunkach pracy, a także zdobycie dodatkowych praktycznych umiejętności zawodowych;
- Upowszechnienie gotowych do wdrożenia, efektywnych rozwiązań dotyczących doskonalenia zawodowego 288 nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu;
- Wzrost efektywności doskonalenia zawodowego Uczestników Pilotażu w przedsiębiorstwach poprzez wypracowanie programu i realizację staży.

Aby zrealizować cele szczegółowe przeszkolono nauczycieli i instruktorów w zakresie obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń oraz nowoczesnej technologii stosowanej w przedsiębiorstwach. Działania te udokumentowane zostały w dziennikach praktyk, a Uczestnikom Projektu zostały wydane certyfikaty potwierdzające zakończony udział w projekcie. Analiza porównawcza testów kompetencji wskazała na wzrost wiedzy i umiejętności Uczestników Pilotażu z zakresu obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń oraz technologii w rzeczywistych warunkach. Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego i instruktorów praktycznej nauki zawodu uczestniczących w programie doskonalenia zawodowego została uwzględniona w dziennikach praktyk oraz na listach obecności.

Mając na uwadze realizację celu szczegółowego, jakim było upowszechnienie gotowych do wdrożenia, efektywnych rozwiązań dotyczących doskonalenia zawodowego 288 Uczestników Projektu zaplanowano i przeprowadzono konferencję upowszechniającą oraz przygotowano 3 publikacje po jednej z każdej przeszkolonej dziedziny i prezentacje opisujące projekt oraz przedstawiające analizę przeprowadzonych działań i uzyskanych efektów.

Kolejny cel szczegółowy: wzrost efektywności doskonalenia zawodowego Uczestników Projektu w przedsiębiorstwach poprzez wypracowanie programu i realizację staży, został osiągnięty poprzez opracowanie 3 programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego oraz poprzez realizację staży w 20 przedsiębiorstwach, w których to stażach wzięło udział 288 nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu. Zorganizowane staże trwały co najmniej dwa tygodnie.

Wśród rezultatów zrealizowanego projektu można wyodrębnić zarówno rezultaty twarde jak i rezultaty miękkie.

Rezultaty twarde projektu stanowią:

- 1 konferencja upowszechniająca gotowe do wdrożenia, efektywne rozwiązania dotyczące doskonalenia zawodowego 288 Nauczycieli kształcenia zawodowego i Instruktorów praktycznej nauki zawodu;
- 3 publikacji i 3 prezentacji opisujących projekt oraz przedstawiających analizę przeprowadzonych działań i uzyskanych efektów;
- 3 opracowane programy doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego;
- 288 osób rozpoczęło udział w projekcie poprzez udział w co najmniej 7 dniach staży (jeden uczestnik odbył tylko 7 dni staży ponieważ uległ wypadkowi i przebywał na zwolnieniu lekarskim)
- 287 Nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz Instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uczestniczyli i ukończyli trwające co najmniej dwa tygodnie staże w przedsiębiorstwach;



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 287 nauczycieli i instruktorów przeszkolonych w obsłudze nowoczesnych maszyn i urządzeń oraz nowoczesnej technologii stosowanej w przedsiębiorstwach

Do rezultatów miękkich projektu należy zaliczyć:

- Podniesienie w ramach staży kompetencji zawodowych Uczestników Projektu;
- Pogłębienie wiedzy i umiejętności z zakresu obsługi nowoczesnych maszyn i urządzeń oraz technologii w rzeczywistych warunkach
- Wzrost efektywności doskonalenia zawodowego Uczestników Projektu w przedsiębiorstwach poprzez wypracowanie programu i realizację staży

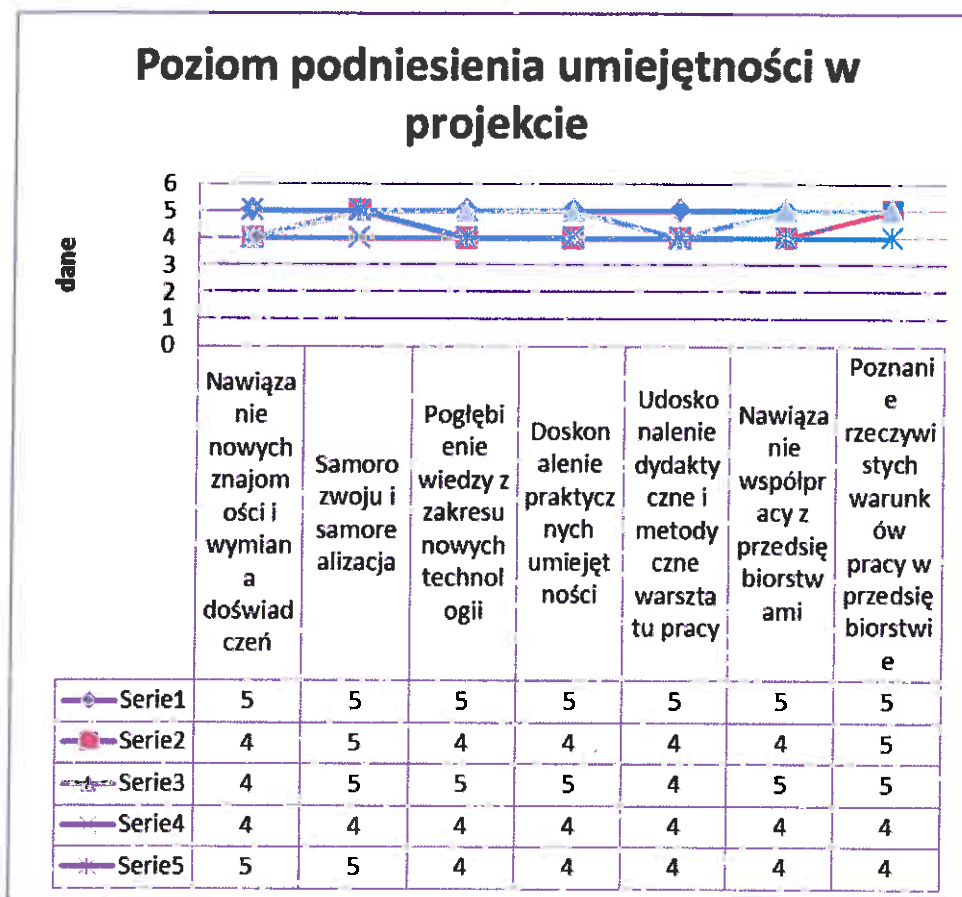
Zgodnie z założeniami projektu poprzez analizę zebranych materiałów ustalono, iż aż 89% procent osób pozytywnie oceniło udział w projekcie.



Poprzez metody ankietowe ustalono iż poziom umiejętności i wiedzy w realnych warunkach podniósł się na dużym poziomie uczestnicy zgodnie twierdzili, iż nie w codziennej pracy nie mają możliwości poznawania nowych technologii ze względu na ograniczony dostęp do przedsiębiorstw.



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



W związku z przeprowadzonymi badaniami wysunięto wnioski, iż projekty o podobnym temacie są konieczne.

Z indywidualnych rozmów z nauczycielami wywnioskowano, iż praktyczne podniesienie wiedzy wpływa korzystnie nie tylko na nauczycieli/instruktorów ale również na uczniów którym przekazywana jest wiedza. Sprzyja to prawidłowemu pogładowi na tematy praktyczne. Nauczyciele dzięki spotkaniom z pracownikami zakładów pracy mają szansę uszczegółowienia praktycznego z tematów z których nauczają. Zawierają znajomości z właścicielami i kierownikami zakładów dzięki czemu otwierają szansę na zabranie uczniów do tych, że zakładów.

Spis załączników:

1. Wzór ankiety dla nauczycieli
2. Wzór ankiety dla nauczycieli

Karolina Raimonche