



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: **mgr Joanna Czajka – Ćwik**
2. Grupa docelowa: **uczniowie klasy 2 gimnazjum Zespołu Szkół w Ropicy Polskiej**
3. Liczba godzin: **3 h – cykl obejmujący 6 h lekcyjnych – część czwarta**
4. Temat zajęć: **Comics zu einer Fabel „Der Verkäufer und der Elch“ (von Franz Hohler) erstellen. /Stworzenie komiksu na podstawie bajki „Sprzedawca i łoś” – część czwarta.**

5. Cele zajęć:

Cel ogólny:

realizacja nowatorskiego projektu interdyscyplinarnego CLIL –zintegrowane kształcenie przedmiotowo –językowe opartego na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów – w tym przypadku integracja języka niemieckiego i sztuki/informatyki

Cele szczegółowe:

- baśń jako gatunek epicki - przypomnienie
- elementy komiksu – wprowadzenie, zapoznanie
- zapoznanie z nowym słownictwem
- podniesienie kompetencji językowych w języku niemieckim – kreatywne pisanie, rozumienie tekstu czytanego, poszerzenie słownictwa
- praktyczne obcowanie z ilustracją jako nośnikiem informacji
- praktyczne obcowanie z ołówkiem, kredkami, programami komputerowymi
- praktyczne zastosowanie języka – tworzenie własnych tekstów do ilustracji
- umiejętność pracy w grupie

6. Metody i techniki pracy:

Metoda:

- podająca
- ćwiczeniowa

7. Materiały dydaktyczne:

tablica interaktywna, karty pracy, skaner, program komputerowy

8. Literatura:

materiały własne, bajka „Der Verkäufer und der Elch“



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Przebieg zajęć:

Fazy lekcji	Przebieg lekcji	Socjalne formy	Media
Faza wprowadzająca	Powitanie, sprawy organizacyjne, powtórzenie słownictwa.	praca na forum, praca w grupach	kreda
Faza główna	<p>Każda z grup skanuje swoje ilustracje do komiksu i obrabia je w programie Paint i Correl. Wersje ostateczne komiksów na podstawie bajki zostają wydrukowane.</p> <p>Na zakończenie zajęć uczniowie prezentują pozostałym grupom swoje komiksy i historie w plenum – to jest rodzaj gali, rozdania drobnych nagród dla uczniów.</p> <p>Porównanie powstałych komiksów jest interesujące i ważne, ponieważ bajka na podstawie której powstały może wzbudzać w każdym inne wyobrażenia, w grupach powstają różne obrazy, komentarze do ilustracji są również inaczej formułowane. Komiksy zostają wystawione w szkole.</p> <p>Nauczyciel żegna się z grupą.</p>	praca w grupach praca na forum	<p>skaner, programy komputerowe, drukarka</p> <p>nagrody – Kinder Riegel</p>

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Uczniowie z zainteresowaniem realizowali zadania integrujące dwa przedmioty oraz wykorzystujące umiejętności i wiedzę uczniów z kilku dziedzin. Zajęcia sprawiały radość, a powstałe prace są imponujące.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis
mgr Joanna Czajka - Ćwik