

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Karina Szura
2. Grupa docelowa: klasa I gimnazjum, kurs kontynuacyjny
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: **Czas przeszły Perfekt**
5. Cele zajęć:  
Uczeń:
  - tworzy formy Partizip II
  - poprawnie stosuje w konstrukcji zdania czasowniki posiłkowe *haben, sein*
  - opowiada co robił wczoraj
6. Metody i techniki pracy: ćwiczenia problemowe.
7. Materiały dydaktyczne: przygotowane przez nauczyciela ćwiczenia.
8. Literatura:
9. Przebieg zajęć:
  1. Uczniowie wstawiają odpowiednie formy czasowników posiłkowych *haben* lub *sein*.

Przykładowe zdania:

Was ..... du gestern gemacht?  
Sie ..... ihren Ring verloren.  
Ich ..... mein Geld vergessen.  
Er ..... zweimal umgestiegen.  
Wo ..... du in den Sommerferien gewesen?  
Meine Schwester ..... um 22 Uhr eingeschlafen.  
Ich ..... großen Durst gehabt.  
Ich ..... diesen Spiel gewonnen.

2. Uczniowie zapisują podane zdania w czasie Perfekt.  
Przykładowe zdania:

Welche Fremdsprachen lernst du?  
.....  
Ich telefoniere oft mit Markus.  
.....  
Rufst du sie an?  
.....  
Er fährt oft nach Berlin.  
.....  
Wir warten lange auf dich.  
.....  
Wo liegt der Brief?  
.....

Monika kauft eine Zeitung.  
.....  
Am Abend bleibt er oft zu Hause.  
.....  
Er kocht die Suppe.  
.....  
Wir wohnen in der Großstadt.  
.....

3. Uczniowie czytają zdania i wybierają właściwe odpowiedzi.

- Wann bist du nach Italien.....
  - a)fliegen
  - b)gesehen
  - c)gafahren
  - d)gegangen
  
- Er hat seine Freundin .....

  - a)sehen
  - b)gesehen
  - c)gegangen
  - d)sieht

  
- Er ist spät .....

  - a) schlafen
  - b) eingeschlafen
  - c) geschlafen
  - d) aufgewacht

  
- Wir haben Pizza .....

  - a). gegessen
  - b). essen
  - c). getrunken
  - d). geschlafen

4. Uczniowie analizują zdania oraz poprawiają błędy.

Przykładowe zdania:

Ich habe um 7Uhr aufgestanden.  
Er hat schnell ins Bad gegangen.  
Zum Frühstück hat er Tee gegessen und belegte Brote getrunken.  
Er hat nach Wien gefahren.  
Im Juli bin ich nach Schweden geflogen.

5. Uczniowie uzupełniają zdania w czasie przeszłym Perfekt.

Am Wochenende..... ich ins Kino..... (gehen)

Im Juli..... ich jeden Tag Tennis ..... (spielen)



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wir..... Berlin ..... (besichtigen)

..... ihr euren Onkel in Berlin.....? (besuchen)

Im Mai..... ich Freunde zu meinem Geburtstag..... (einladen).

Ich ..... keine Zeitungen..... (lesen)

Wir..... oft auf dem Lande..... (reiten)

.....du gestern .....? (fernsehen)

Ich ..... das T-Shirt nicht..... (kaufen)

Sie ..... zwei Hamburger..... (essen)

Er..... jeden Tag Musik..... (hören)

6. Uczniowie układają w parach po 3 pytania w czasie przeszłym Perfekt, które następnie wrzucają do przygotowanego wcześniej pudełka. Uczniowie losują kolejno pytania i odpowiadają na nie. Prawidłowe odpowiedzi uczniów można nagradzać plusami.

7. Podanie zadania domowego:

Odpowiedz na pytanie: Was hast du gestern gemacht?

10. Spostrzeżenia po realizacji: Lekcja utrwalająca wypowiedzi uczniów w czasie przeszłym.

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....*Karina Skura*.....

