



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO

biologiczno - chemicznego

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń Online*

1. Autor: Bernadeta Dymek
2. Grupa docelowa: II grupa od 2011 – 2014 (klasa II)
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Czy brodawczak ludzki jest groźny?
5. Cele zajęć:

a) Wiadomości. Uczeń zna:

- przyczyny zachorowań na raka szyjki macicy
- sposoby zarażenia się wirusem HPV
- działania profilaktyczne przeciw zachorowaniom na raka szyjki macicy

b) Umiejętności. Uczeń potrafi:

- ocenić konkretną sytuację życiową pod kątem możliwości zarażenia się wirusem HPV,
- wyjaśnia jak można uniknąć zakażenia wirusem brodawczaka ludzkiego,
- uzasadnia konieczność wykonywania regularnych badań cytologicznych,
- potrafi wyjaśnić jak powinna być wykonana prawidłowo cytologia,
- wyjaśnia dlaczego osoby młode powinny rozważyć szczepienie przeciw HPV

c) Postawy

- kształtowanie dbałości i odpowiedzialności za własne zdrowie,
- unikanie zachowań ryzykownych względem własnego ciała oraz innych

6. Metody i techniki pracy:

- ✓ Praca w grupach
- ✓ Dyskusja

7. Materiały dydaktyczne:

- ✓ Praca z materiałami pomocniczymi - broszury

8. Literatura:

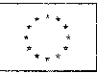
Zasoby sieci Internet, broszury dotyczące raka szyjki macicy

9. Przebieg zajęć:

- a) Przedstawienie celu lekcji
- b) Podział klasy na 4 grupy, rozdanie materiałów potrzebnych do wykonania plakatu.

Każda z grup otrzymuje zagadnienie, które przedstawi w formie mapy myśli na dużym





arkusza papieru. Każda grupa przedstawi swoje zagadnienie pozostałym uczniom. Uczniowie otrzymują 30 minut na wykonanie zadania i przygotowanie swojego zagadnienia kolegom.

- a. Grupa I – Przyczyny raka szyjki macicy. Statystyki dotyczące zachorowalności na czym choroba polega, ile kobiet przeżywa 5 lat po diagnozie, ilu kobiet dotyczy ta choroba?
 - b. Grupa II – Co to jest wirus HPV. W jaki sposób można się nim zarazić? Jakie objawy mają osoby zarażone? Ilu osób dotyka zarażenie?
 - c. Grupa III – Jak wykryć obecność wirusa HPV w organizmie człowieka? Jak powinna być wykonana cytologia. Jak często i w jakim wieku powinna wykonywać to badanie kobieta?
 - d. Grupa IV – Czy warto zaszczepić się przeciw HPV? Kto powinien rozważyć szczepienie przeciw wirusowi? Kiedy powinniśmy się zaszczepić?
- c) Poszczególne grupy prezentują swoje tematy. W czasie prezentacji pozostali mogą zadawać pytania. Nauczyciel kieruje dyskusją panując nad porządkiem lekcji oraz ukierunkowuje rozmowę, tak by uczniowie zwrócili uwagę na kwestie podstawowe i osiągnęli zaplanowane cele lekcji.

10. Podsumowanie lekcji

- a. Uczniowie otrzymują karty oceny. Nie oceniają swojej prezentacji.

Proszę rzetelnie ocenić prace kolegów od 0-6 pkt.			
grupa	Plakat (czytelność, wyczerpanie tematu, estetyka)	Merytoryczna zawartość	Sposób prezentacji
I			
II			
III			
IV			

- b. Zliczenie punktów
- c. Uczniowie losują pytania podsumowujące wiedzę o brodawczaku ludzkim:
 - i. Jakie są objawy zarażenia się HPV u mężczyzn i kobiet?
 - ii. Wymień przynajmniej 3 sposoby zarażenia się brodawczakiem ludzkim.
 - iii. Co to jest cytologia?
 - iv. Co ile lat kobiety powinny chodzić na badania cytologiczne?



- v. Kiedy mamy pewność, że cytologia jest wykonana prawidłowo?
 - vi. Czy warto szczepić się przeciw HPV?
 - vii. Kto może skorzystać ze szczepień przeciw HPV?
 - viii. Co jest przyczyną powstania raka szyjki macicy?
 - ix. Jak uchronić się przed zakażeniem HPV?
- d. Podsumowanie. Grupa, która otrzymała najwięcej punktów za prezentację otrzymuje oceny bardzo dobre.

11. Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja nie została zrealizowana.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis: 