

SCENARIUSZ 1

OTWARTE ZASOBY EDUKACYJNE Z FIZYKI – JAK ZNALEŻĆ WARTOŚCIOWE TREŚCI W SIECI

SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie
i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych
źródeł i sposobów zdobywania informacji**
z Informatyki

Streszczenie

Niniejszy scenariusz jest poświęcony trzem celom:

1. poznaniu rodzajów zasobów edukacyjnych dostępnych w Internecie,
2. nabyciu umiejętności sprawniejszego wyszukiwania treści w Internecie,
3. odkryciu atrakcyjnych interaktywnych zasobów edukacyjnych przydatnych w nauce fizyki w szkole ponadgimnazjalnej.

Czas realizacji

4 x 45 minut

Tematy lekcji:

1. Wybrane zasoby edukacyjne w sieci (1 x 45 minut)
2. Wyszukiwanie zasobów edukacyjnych w sieci (1 x 45 minut)
3. Interaktywne i multimedialne treści z fizyki (2 x 45 minut)

LEKCJA NR 2

TEMAT: Wyszukiwanie zasobów edukacyjnych w sieci

Streszczenie

Zagadnienia omawiane w ramach niniejszej lekcji są następujące:

- Strategie wyszukiwania
 - Odpowiednie formułowanie zapytań dla wyszukiwarki
 - Formularz wyszukiwania zaawansowanego
 - Wyszukiwanie w języku angielskim – zasoby światowe
- Kiedy Google nie wystarcza?
- Jak znaleźć zasoby „głębokiego Internetu”
- Inne podejście do wyszukiwania – wyszukiwarka Wolfram Alpha
- Ćwiczenia z wyszukiwania zasobów edukacyjnych w sieci

Podstawa programowa

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

II. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł.

IV. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Szczegółowe wymagania dotyczące treści nauczania stanowią uszczegółowienie wymagań ogólnych podstawy programowej uwzględniające tematykę niniejszego scenariusza, tzn. np. wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji z Internetu, przy użyciu narzędzi i zasobów takich jak m.in.: formularz wyszukiwania zaawansowanego, zasoby „głębokiego” Internetu, na przykładach z Fizyki na poziomie ponadgimnazjalnym.

Cel

Nabycie umiejętności skutecznego wyszukiwania wartościowych treści w Internecie.

Słowa kluczowe

strategie wyszukiwania, formularz wyszukiwania zaawansowanego, zasoby „głębokiego” Internetu.

Co przygotować?

1. Zapoznać się z wprowadzeniem teoretycznym (ze scenariusza) do niniejszej lekcji
2. Skorzystać ze źródeł z Internetu wymienionych w scenariuszu (opcjonalnie)
3. Pobrać prezentację przygotowaną do niniejszej lekcji
4. Pobrać film przygotowany do niniejszej lekcji i zapoznać się z nim

Przebieg zajęć

Wprowadzenie (15 minut)

Omówienie wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji.

elementy do wykorzystania:

- ▣ prezentacja

Praca indywidualna lub w zespołach (15 minut)

Uczniowie wykonują ćwiczenia, korzystając w razie potrzeby z treści wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji.

elementy do wykorzystania:

- ▣ ćwiczenia
- ▣ tekst wprowadzenia teoretycznego

Panel ekspertów (10 minut)

Omówienie rezultatów pracy – efektów wykonania ćwiczeń.

Dyskusja podsumowująca (5 minut)

Nabywanie umiejętności skutecznego wyszukiwania wartościowych treści w Internecie.

Sprawdzenie wiedzy

Ćwiczenie 2.1

Ćwiczenie 2.2

Ćwiczenie 2.3

Test wiedzy na zakończenie wszystkich lekcji

Ocenianie

Ćwiczenie 2.1

- ▣ porównanie liczby znalezionych stron/witryn po zawężeniu wyników wyszukiwania w odniesieniu do liczby stron znalezionych w wyniku wyszukiwania prostego

Ćwiczenie 2.2

- ▣ ocena liczby znalezionych formatów plików

Ćwiczenie 2.3

- ▣ porównanie z treścią wprowadzenia teoretycznego

Zaliczenie testu wiedzy w przypadku co najmniej połowy poprawnych odpowiedzi.

Dostępne pliki

- Treść wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji (w scenariuszu)
- Prezentacja
- Ćwiczenie 2.1
- Ćwiczenie 2.2
- Ćwiczenie 2.3
- Film