

SCENARIUSZ 2

SERWIS WWW W PROJEKCIE EDUKACYJNYM – PROWADZENIE OBLICZEŃ I PREZENTACJA INFORMACJI (W ZASTOSOWANIACH FIZYKI)

SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

***Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie
i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych
źródeł i sposobów zdobywania informacji
z Informatyki***

Streszczenie

Niniejszy scenariusz jest poświęcony tworzeniu i funkcjonowaniu serwisów internetowych, z uwzględnieniem zastosowań Fizyki.

Czas realizacji

5 x 45 minut

Tematy lekcji:

1. Tworzenie serwisu WWW na potrzeby Fizyki – przykłady (1 x 45 minut)
2. Zasady tworzenia i funkcjonowania serwisów WWW (1 x 45 minut)
3. Tworzenie własnego serwisu WWW do zastosowań Fizyki (3 x 45 minut)

LEKCJA NR 2

TEMAT: Zasady tworzenia i funkcjonowania serwisów WWW

Podstawa programowa

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania zainteresowań (szczególnie w dziedzinie Fizyki), opisywanie zastosowań informatyki, ocena zagrożeń i ograniczeń, aspekty społeczne rozwoju i zastosowań informatyki.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- rozwijanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnych
- dostrzeganie związków współczesnej fizyki z elektroniką i informatyką
- doskonalenie umiejętności prezentowania informacji i multimedialnych treści
- doskonalenie własnych sposobów uczenia się
- nauka współpracy w zespole

Cel

Uświadomienie uczniom różnicy w znaczeniu pojęć: strona, witryna, serwis, portal, platforma internetowa. Zrozumienie przez uczniów mechanizmów działania stron statycznych i dynamicznych. Uświadomienie uczniom zalet i wad stron statycznych i dynamicznych.

Słowa kluczowe

dokument HTML, dynamiczna strona internetowa, klient-serwer, PHP, platforma edukacyjna, protokół http, serwer, serwis WWW, skrypt, statyczne strony WWW, Web 2.0, Web 3.0, witryna internetowa.

Co przygotować?

1. Zapoznać się z wprowadzeniem teoretycznym (ze scenariusza) do niniejszej lekcji
2. Skorzystać z literatury wymienionej w scenariuszu (opcjonalnie)
3. Skorzystać ze źródeł z Internetu wymienionych w scenariuszu (opcjonalnie)
4. Pobrać prezentację przygotowaną do niniejszej lekcji

Przebieg zajęć

Wprowadzenie (15 minut)

Omówienie wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji.

elementy do wykorzystania:

- ▣ prezentacja

Praca indywidualna lub w zespołach (15 minut)

Uczniowie wykonują ćwiczenia, korzystając w razie potrzeby z treści wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji.

elementy do wykorzystania:

- ▣ ćwiczenia
- ▣ tekst wprowadzenia teoretycznego

Panel ekspertów (10 minut)

Omówienie rezultatów pracy – efektów wykonania ćwiczeń.

Dyskusja podsumowująca (5 minut)

Przypomnienie różnicy w znaczeniu pojęć: strona, witryna, serwis, portal, platforma internetowa. Zrozumienie przez uczniów mechanizmów działania stron statycznych i dynamicznych. Uświadomienie uczniom zalet i wad stron statycznych i dynamicznych.

Sprawdzenie wiedzy

Ćwiczenie 2.1

Ćwiczenie 2.2

Test wiedzy na zakończenie wszystkich lekcji

Ocenianie

Ćwiczenie 2.1

- ▣ ocena liczby znalezionych stron/witryn statycznych
- ▣ ocena efektów pracy – czy znalezione strony/witryny rzeczywiście nie zawierają elementów dynamicznych

Ćwiczenie 2.2

- ▣ ocena liczby znalezionych stron/witryn dynamicznych
- ▣ ocena liczby zidentyfikowanych elementów dynamicznych na znalezionych stronach

Zaliczenie testu wiedzy w przypadku co najmniej połowy poprawnych odpowiedzi.

Dostępne pliki

- Treść wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji (w scenariuszu)
- Prezentacja
- Ćwiczenie 2.1
- Ćwiczenie 2.2