

SCENARIUSZ 8

PREZENTACJA INSTRUKTAŻOWA POWERPOINT W PROGRAMIE PREZI – „BUDOWA DOMOWEGO SPEKTROSKOPU”

SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera,
stosowanie podejścia algorytmicznego**
z Informatyki

LEKCJA NR 2

**TEMAT: Prezentacja multimedialna w programie PowerPoint
– instrukcja budowy domowego spektroskopu.**

Streszczenie

Uczniowie w programie Power Point wykonują prezentację instruktażową, opisującą kolejne kroki w budowie domowego spektrometru. Prezentacja zawiera materiał zdjęciowy wykonany na pierwszej lekcji z całego cyklu. Prezentacja ma być prosta, bez animacji. Slajdy czytelne, wypełnione dużymi obiektami, tak by w prezentacji Prezi były dobrze widoczne.

Podstawa programowa

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- II. Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji.
- IV. Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

- IV. Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

Uczeń:

- 1) **edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej**, dostrzega i wykorzystuje różnice między tymi typami obrazów;
- 8) **tworzy rozbudowaną** prezentację multimedialną na podstawie konspektu i przygotowuje ją do pokazu.

Słowa kluczowe

widmo światła, spektroskop, fale i cząsteczki światła, rozszczepienie, pliki graficzne

Co przygotować?

- Stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu i pakietem MS Office
- Zestaw ćwiczeń do lekcji: Ćwiczenie 8.2.1, Ćwiczenie 8.2.2, Ćwiczenie 8.2.3
- Materiał fotograficzny – zdjęcia kolejnych etapów budowania spektroskopu

Przebieg zajęć

Wprowadzenie (5 minut)

Przypomnienie zasad pracy z programem PowerPoint. Rozmowa na temat – jak tworzymy nowe slajdy, jak wstawiamy grafikę, gdzie znajdują się narzędzia umożliwiające edycję grafiki i tekstu. Przypomnienie formatów zapisu prezentacji.

Praca w zespołach (30 minut)

Praca kontynuowana jest w parach uczniowskich, które na pierwszej lekcji wykonywały dokumentację budowy spektroskopu. Uczniowie umieszczają w prezentacji zdjęcia, dopasowują ich rozmiar i kształt do wybranego stylu graficznego. Tworzą opis pod zdjęciem – który jest swoistą instrukcją postępowania. Opis ma opowiedzieć oglądającym co widać na zdjęciu i jaki etap pracy ukazuje fotografia. Tak, by całość obejrzonej prezentacji była instrukcją opowiadającą w jaki sposób można zbudować domowy spektroskop.

Panel ekspertów (5minut)

Pod koniec pracy w parach uczniowie mają czas aby wymienić się uwagami co do realizacji zadania. Opowiadają krótko o swoich autorskich rozwiązaniach.

Dyskusja podsumowująca (5 minut)

Podsumowanie to również krótki fragment lekcji, w czasie którego raz jeszcze nauczyciel zwraca uwagę na istotne szczegóły w budowie spektroskopu, o których uczniowie tworząc prezentację winni pamiętać. Są to:

- czystość materiałów przeziernych – czyli w ich przypadku utrzymanie czystości w czasie montażu elementu wyciętego z płyty CD.
- poprawne ustawienie szczeliny w stosunku do zwierciadła – czyli fragmentu płyty CD.
- szczelne zaizolowanie końcówek by nie wnikało do nich światło innymi otworami jak tylko do tego przeznaczonymi.

Sprawdzenie wiedzy

Ćwiczenie 8.2.1

Umieszczenie przygotowanych zdjęć wraz z opisem wykonywanych czynności, tak by powstała prezentacja instruktażowa opisująca krok po kroku czynności konieczne do zbudowania domowego spektroskopu.

Ćwiczenie 8.2.2

Umieszczenie pod zdjęciem opisu działania, które ono przedstawia. Umieszczenie tytułu w formacie WordArt. Przy ocenie pod uwagę bierze się również dokonanie modyfikacji napisu zmieniającego jego pierwotny wygląd.

Ćwiczenie 8.2.3

Zapisywanie wykonanej prezentacji w klasycznym formacie (ppt, pptx). Nazywanie prezentacji. Oraz wskazanie miejsca jej zapisu.

Ocenianie

Ćwiczenie 8.2.1

Ocenię podlega – dokładne wykonanie zadania według instrukcji, z zastosowaniem wszystkich wymaganych elementów ćwiczenia.

Ćwiczenie 8.2.2

Ocenię podlega – estetyka wykonania ćwiczenia i zastosowanie wszystkich wymaganych elementów.

Ćwiczenie 8.2.3

Ocenię podlega – wykonanie ćwiczenia zgodnie z instrukcją. Poprawny format zapisu.

Dostępne pliki

Ćwiczenie 8.2.1

Ćwiczenie 8.2.2

Ćwiczenie 8.2.3