

## SCENARIUSZ 9

# WYKORZYSTANIE BLOGGERA DO STWORZENIA STRONY WWW – „PRAWA FIZYKI PANUJĄCE W KOSMOSIE”

### SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, stosowanie podejścia algorytmicznego z Informatyki**

#### Czas realizacji

4 x 45 minut

#### Tematy lekcji:

1. Założenie bloga na portalu Google i przygotowanie go do pracy (45 minut)
2. Zbieranie i przetwarzanie informacji pozyskanej z sieci Internet na temat praw fizyki panujących w kosmosie (45 minut)
3. Przygotowanie i publikacja autorskiego bloga – umieszczanie postów i tworzenie stron. (2x45 minut)

### LEKCJA NR 3

**TEMAT: Publikacja autorskiego bloga – umieszczanie postów i tworzenie stron.**

#### Streszczenie

Trzecia lekcja z cyklu to przygotowanie bloga do publikacji. Tworzenie stron i postów zawierających uporządkowany materiał dydaktyczny. W czasie trwania tej lekcji uczniowie pracują nad estetyką postów, edytują i korygują tekst wklejony do postów, przygotowują autorską szatę graficzną. Praca nad ostatecznym wyglądem bloga dopiero się rozpoczyna. Blog jest to miejsce, które trzeba systematycznie wypełniać treścią i rozbudowywać. Przygotowany według instrukcji blog stanowi jedynie wstęp do dalszej pracy. Jednak niezainteresowani uczniowie, niepodjmujący tego trudu, zakończą pracę na tym etapie. Karta oceny pracy pomoże ocenić ich zaangażowanie w dotychczasowe działania.

#### Podstawa programowa

Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji z Informatyki

Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji.

Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

#### Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Uczeń:

- 1) **znajduje dokumenty i informacje w udostępnianych w Internecie bazach danych** (np. bibliotecznych, statystycznych, w sklepach internetowych), **ocenia ich przydatność i wiarygodność i gromadzi je na potrzeby realizowanych projektów z różnych dziedzin,**
- 2) **tworzy zasoby sieciowe związane ze swoim kształceniem i zainteresowaniami,**
- 3) **dobiera odpowiednie formaty plików do rodzaju i przeznaczenia zapisanych w nich informacji,**
- 4) **edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej,** dostrzega i wykorzystuje różnice między tymi typami obrazów.

#### Cel

Przygotowanie autorskiej publikacji w sieci Internet

#### Słowa kluczowe

strony www, blogger, publikacja internetowa, posty, blog, prawo autorskie, formaty plików

#### Co przygotować?

- ➡ Instrukcja pracy z Bloggerem – w streszczeniu do scenariusza.
- ➡ Prezentacja – jak założyć konto z blogiem na Bloggerze.
- ➡ Spis stron z materiałami w sieci na ten temat – plik PDF.

#### Przebieg zajęć

##### Wprowadzenie (5 minut)

Nauczyciel przypomina zasady publikacji internetowych. Wspomina o prawach autorskich do materiałów własnych oraz o podaniu źródeł dla materiałów cudzych.

##### Panel ekspertów (5 minut)

Pokaz stron pomocy dla Bloggera. Pokaz przygotowany przez nauczyciela na dużym ekranie lub zalecenie, by uczniowie obejrżeli informacje i uwagi ze strony portalu Google.

##### Praca w zespołach (30 minut)

Uczniowie w parach korzystając z przygotowanych materiałów pracują z ćwiczeniami do lekcji. Umieszczają zebrane materiały na blogu, redagują go. Realizują ćwiczenia: **Ćwiczenie 9.3.1 Ćwiczenie 9.3.2 Ćwiczenie 9.3.3**

##### Dyskusja podsumowująca (5 minut)

Nauczyciel pyta o trudności zaistniałe w czasie realizacji zadania. Uczniowie mogą swobodnie zgłaszać swoje obserwacje, wnioski, ocenić przydatność tego sposobu przetwarzania informacji. Wskazują na możliwość wspólnej edycji bloga w sieci. Nauczyciel zachęca pary uczniowskie pracujące razem do wspólnego dopracowania szczegółów z wykorzystaniem możliwości udostępnienia swojej prezentacji wzajemnie i kontynuowania pracy z domu.

### ***Sprawdzenie wiedzy***

- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.1
- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.2
- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.3

### ***Ocenianie***

- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.1
- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.2
- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.3

### ***Dostępne pliki***

- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.1
- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.2
- ▣▶ Ćwiczenie 9.3.3
- ▣▶ Test wiedzy scen\_9