

WIRTUALNE LABORATORIA FIZYCZNE NOWOCZESNĄ METODĄ NAUCZANIA

INNOWACYJNY PROGRAM NAUCZANIA FIZYKI
W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH

Moduł dydaktyczny: informatyka - fizyka

Wirtualny plakat Glogster
– „Własności sprężyste ciał stałych”.

Katarzyna Paliwoda



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WARSZAWSKA
WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Tytuł: *Wirtualny plakat Glogster*
– „*Własności sprężyste ciał stałych*”.

Autor: *mgr Katarzyna Paliwoda*

Redaktor merytoryczny: *dr hab. inż. prof. WWSI Zenon Gniazdowski*

Materiał dydaktyczny opracowany w ramach projektu edukacyjnego
WIRTUALNE LABORATORIA FIZYCZNE NOWOCZESNĄ METODĄ NAUCZANIA.
PROGRAM NAUCZANIA FIZYKI
Z ELEMENTAMI TECHNOLOGII INFORMATYCZNYCH

www.wlf.wysi.edu.pl

wlf@wysi.edu.pl

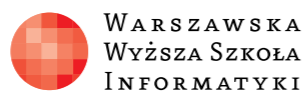
Wydawca: Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki
ul. Lewartowskiego 17, 00-169 Warszawa
www.wysi.edu.pl
rektorat@wysi.edu.pl

Projekt graficzny: *Maciej Koczanowicz*

Warszawa 2013

Copyright © Warszawska Wyższa Szkoła Informatyki 2013
Publikacja nie jest przeznaczona do sprzedaży

Człowiek - najlepsza inwestycja



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SCENARIUSZ 10

WIRTUALNY PLAKAT GLOGSTER – „WŁASNOŚCI SPRĘŻYSTE CIAŁ STAŁYCH”

SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera,
stosowanie podejścia algorytmicznego**
z Informatyki

Streszczenie

Cykl trzech lekcji poświęcony jest poznaniu działania i możliwości programu Glogster (w darmowej wersji beta), znajdującego się w sieci Internet. Uczniowie poznają działanie programu, poszukują informacji, które przygotowują do publikacji i na ostatniej lekcji umieszczają zebrane materiały tworząc wirtualny plakat – Glog.

Instrukcja - Przygotowanie wirtualnego plakatu w programie Glogster

Po wpisaniu adresu (www.glogster.com) programu Glogster w pasku przeglądarki otwiera się strona, na której do wyboru mamy wersję płatną Glogster EDU oraz wersję darmową – beta.



Rys. Pierwsza strona programu.

Część strony Glogster EDU – to narzędzia płatne, dedykowane szkołom. Część różowa „Go to Glogster.com - darmowa wersja beta.

Początek pracy w programie Glogster

Wybieramy połowę różowego koła znajdującego się po prawej stronie karty i klikamy na grafikę.



Rys. Wejście do darmowego Glogstera.

Wchodzimy na stronę logowania. Przy pierwszych odwiedzinach należy najpierw utworzyć konto. Każde kolejne odwiedziny to już logowanie się do swojego konta. Aby założyć konto potrzebny jest e-mail, który będzie loginem oraz hasło, które tworzy sam użytkownik.



Rys. Okno logowania się.

W przypadku pierwszej wizyty, w czasie której należy konto utworzyć wybieramy polecenie - Sign up

You don't have an account? [Sign up](#)

Rys. Na dole strony widnieje nieduży napis (You don't have an account? Sign up) – który umożliwia założenie konta.

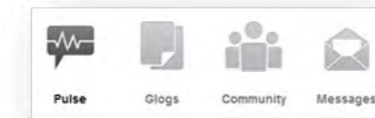
Można również zalogować się za pomocą własnego profilu na Facebooku. Po prawej stronie okna do logowania widnieje przycisk Facebook. Kiedy konta zostaną powiązane wówczas będzie możliwe logowanie się do Glogstera poprzez konto Facebook.

Na swoim koncie przechowujemy swoje prace. Możemy w podsumowaniu sprawdzić ile mamy własnych Glogów, ilu przyjaciół jest dodanych do naszego konta, ile było odsłon naszego plakatu, ilu jest fanów.

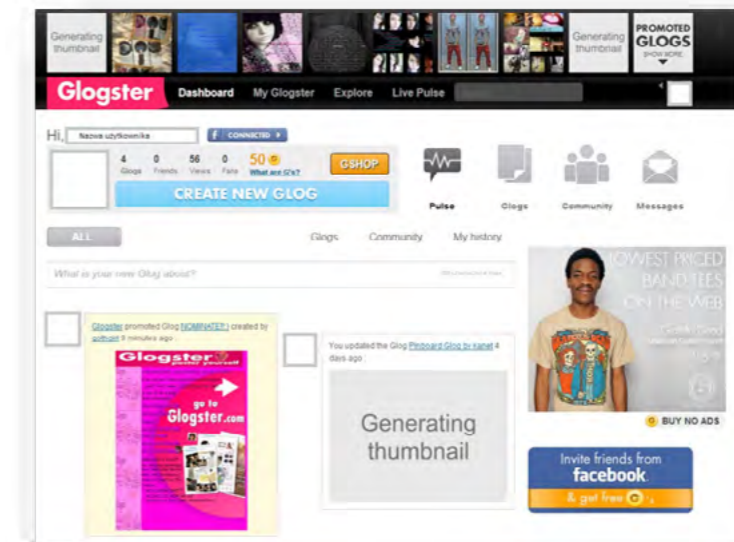


Rys. Statystyka naszego konta.

Można również korzystając z innych poleceń takich, jak Glogs – obejrzeć swoje Glogi. Community – sprawdzić czy są jacyś znajomi z okolic. Messages – wysłać i odebrać wiadomości od znajomych.



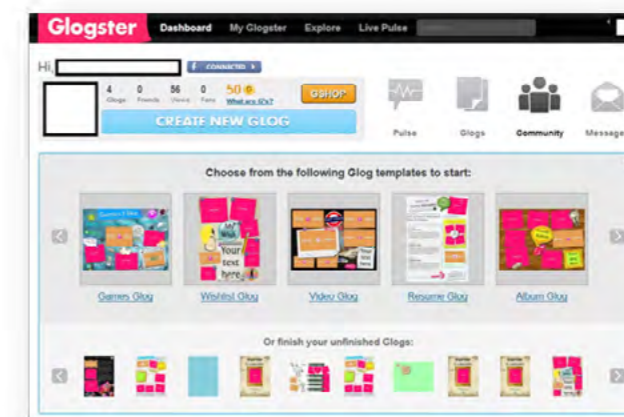
Rys. Narzędzia Pulse, Glogs, Community, Messages



Rys. Pierwsza strona – widok naszego konta

Opis pracy z narzędziami Glogstera

Po założeniu konta lub zalogowaniu się do już istniejącego, pierwszym krokiem w kierunku stworzenia wirtualnego plakatu jest wybór szablonu, na bazie którego będziemy tworzyć swój autorski.



Strzałka prawo-lewo oznacza, że jest więcej stron z szablonami. Klikając na strzałki przesuwamy galerię szablonów do przodu lub do tyłu.

Rodzaje szablonów są podpisane na przykład: Video Glog – głównie na swojej powierzchni ma umieszczone elementy eksponujące filmy, Album Glog – przygotowany jest do zamieszczenia zdjęć, Mail Glog

– zbliżony formułą do aranżacji listu, na którego powierzchni można ułożyć animowane obiekty (jak np. rozkwitające kwiaty wiśni).



Rys. Przedstawienie animacji – zanikające i pojawiające się na kartce kwiaty

Praca z szablonem polega na zamianie pustych fragmentów tekstu czy obrazów na obrazy i tekst przez nas przygotowany. Może to być: notatka, definicja, ćwiczenie, zagadka oraz - zdjęcia, rysunek, film. Aby ubarwić plakat warto skorzystać z bogatej galerii symboli ze znaków dostępnych w szablonach i galerii.

Wstawienie obrazu do plakatu

Wstawianie obrazu do plakatu można wykonać dwoma sposobami. Pierwszy z nich to dwukrotne kliknięcie na miejsce oznaczone obszarem Drop Image – na plakacie. Pojawią się wówczas: zaznaczenia obrazka oraz ikony menu.



Rys. Edycja obrazu

Wówczas klikamy na ikonkę Image i przeszukujemy zasoby naszego komputera, w celu wskazania danego obrazu.



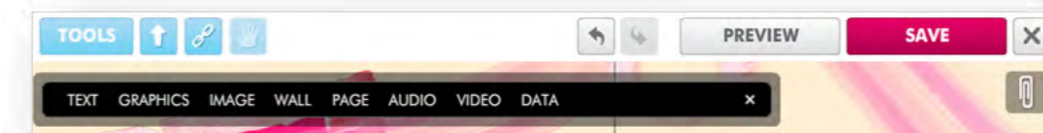
Rys 1 i 2. Wstawianie obrazu przez wskazanie go w zasobach komputera (przycisk strzałki - zaznaczony czerwoną pętlą)

Po przeszukaniu zasobów komputera – wstawiamy wymagany obraz na jego powierzchnię. Widać proces, po zakończeniu którego miniatura obrazu pojawi się w oknie.



Rys. Image – „przycisk strzałki” – wybieramy obraz, przeglądając zasoby naszego komputera.

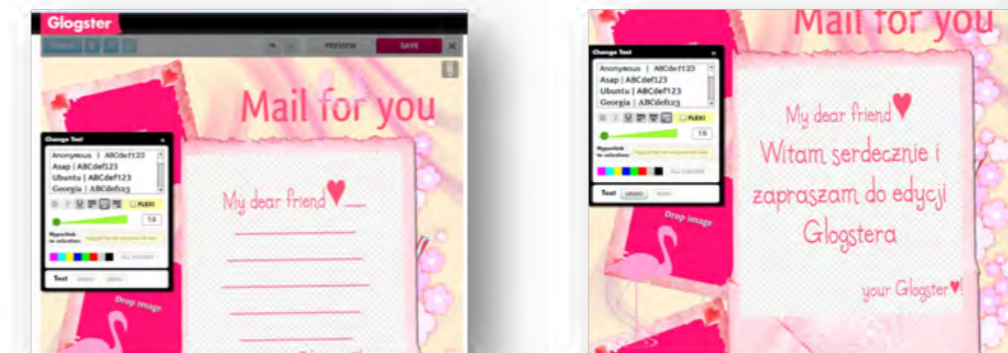
Drugim sposobem jest korzystanie z menu górnego i znalezienie odpowiednich poleceń w menu programu.



Rys. Menu głównego (górnego)

W poleceniu Tools mieszczą się polecenia paska menu: Text, Graphics, Image, Wall, Page, Audio, Video, Data.

Edytor tekstu w Glogsterze



Rys. Okno z edytorem

Rys. Wpisywanie tekstu na kartę odbywa się po kliknięciu na jej powierzchnię.

Jeśli dwukrotnie klikniemy na obiekt tekstowy na karcie otworzy się edytor. Pojawi się wówczas okno w czarnej ramce, w którym możemy dokonać modyfikacji wielkości i rodzaju czcionki.



Rys. Okno - Change Text - Zmień tekst Rys. Menu obiektu pola tekstowego.

			Kolejność obiektów: na spód - na wierzch
			Powrót do pierwotnego koloru i kształtu danego obiektu.
			Zabezpieczenie przed usunięciem i przesunięciem – kłódka.
			Usuwanie obiektów.

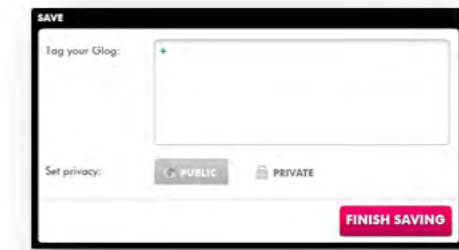
Rys. Wyjaśnienie znaczenia przycisków menu do różnych obiektów (np. pola tekstowego)

Kończenie pracy z Glogiem

Przyciskając przycisk z poleceniem Save zapisujemy prezentację. Nadajemy jej nazwę. Określamy Tagi dla swojego Gloga.



Rys. Krok pierwszy



Rys. Krok drugi



Rys. Dzielenie się wirtualnym plakatem z innymi – przez portal Facebook, twister albo link do umieszczenia na blogu. Oraz wychodzenie (kończenie pracy z Glogiem) – Exit.



Człowiek - najlepsza inwestycja



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



WARSZAWSKA
WYŻSZA SZKOŁA
INFORMATYKI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego