

SCENARIUSZ 6

PREZENTACJA WIRTUALNA W PROGRAMIE PREZI „ROZPAD PROMIENIOTWÓRCZY”

SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera,
stosowanie podejścia algorytmicznego**

z Informatyki

LEKCJA NR 1

TEMAT: Poznanie działania programu PREZI

Streszczenie

Lekcja pierwsza ma na celu poznanie pracy z programem PREZI, znajdującym się na stronie www.prezi.com

Podstawa programowa

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

- II. Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji.
- IV. Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

Treści naczania – wymagania szczegółowe:

- II. Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych źródeł i sposobów zdobywania informacji.

Uczeń:

- 1) **znajduje dokumenty i informacje w udostępnianych w Internecie bazach danych (np. bibliotecznych, statystycznych, w sklepach internetowych), ocenia ich przydatność i wiarygodność i gromadzi je na potrzeby realizowanych projektów z różnych dziedzin;**
- 2) **tworzy zasoby sieciowe związane ze swoim kształceniem i zainteresowaniami;**
- 3) **dobiera odpowiednie formaty plików do rodzaju i przeznaczenia zapisanych w nich informacji.**
- IV. Opracowywanie informacji za pomocą komputera, w tym: rysunków, tekstów, danych liczbowych, animacji, prezentacji multimedialnych i filmów.

Uczeń:

- 1) **edytuje obrazy w grafice rastrowej i wektorowej**, dostrzega i wykorzystuje różnice między tymi typami obrazów;
- 8) **tworzy rozbudowaną** prezentację multimedialną na podstawie konspektu i przygotowuje ją do pokazu.

Słowa kluczowe

Program PREZI, programy w chmurze, prezentacja, publikacja

Co przygotować?

- Prezentacja multimedialna „Program PREZI - wprowadzenie” – załącznik 1 do scenariusza 1/ lub pokaz przykładowej prezentacji w programie PREZI (do wyboru przez nauczyciela)
- Ćwiczenia 1, 2, 3 - Karty pracy dla ucznia „Rozpad promieniotwórczy” – załącznik 2 do scenariusza 1 (w tym lista stron do odwiedzenia znajduje się w scenariuszu i na karcie pracy ucznia).
- „Instrukcja pracy z programem PREZI” - znajduje się w streszczeniu do scenariuszy.

Przebieg zajęć

Wprowadzenie (15 minut)

Wprowadzenie teoretyczne do lekcji, przy użyciu przygotowanej prezentacji.

- Krótkie przypomnienie definicji pojęć fizycznych (rozpad promieniotwórczy, promieniowanie, reakcja łańcuchowa).
- Informacja o cyklu 3 kolejnych zajęć pracy z programem PREZI oraz konieczności wykonania pracy domowej przez uczniów związanej z wyszukaniem i wyselekcjonowaniem niezbędnych informacji – stanowiącej integralną część realizacji całości zdania.
- Przedstawienie programu PREZI jako narzędzia pracy wykorzystywanego przy tworzeniu autorskich prezentacji tematycznych – wykład połączony z pokazem.
- Pokaz działania programu PREZI – instrukcja obsługi programu.

elementy do wykorzystania:

- ➡ prezentacja, lista stron, karta pracy dla ucznia

Praca indywidualna lub w zespołach (15 minut)

Praca indywidualna lub zespoły dwuosobowe (formę pracy wybiera nauczyciel).

Wykonywanie ćwiczeń wprowadzających do pracy z programem PREZI.

Uczniowie wykonują ćwiczenia, korzystając w razie potrzeby z treści wprowadzenia teoretycznego do niniejszej lekcji. Ćwiczenia przygotowane są w sposób stopniujący trudność i mają na celu zapoznanie uczniów z poleceniami programu PREZI oraz sposobem pracy z programem.

elementy do wykorzystania:

- ➡ ćwiczenia (karta pracy dla ucznia)
- ➡ tekst wprowadzenia teoretycznego (instrukcja pracy z programem PREZI)

Panel ekspertów (10 minut)

Omówienie rezultatów pracy – efektów wykonania ćwiczeń.

Dyskusja podsumowująca (5 minut)

Przydatność programu PREZI. Omówienie funkcjonalności programu oraz ocena jego atrakcyjności przez uczniów.

Sprawdzenie wiedzy

Ćwiczenie 6.1.1 – Utworzenie konta użytkownika – logowanie się i wylogowanie z obszaru programu w chmurze, profil użytkownika.

Ćwiczenie 6.1.2 – Wprowadzenie tekstu do prezentacji i modyfikacja tekstu.

Ćwiczenie 6.1.3 - Wprowadzenie obrazu do prezentacji i modyfikacja obrazu.

Test wiedzy na zakończenie wszystkich lekcji

Ocenianie

Ćwiczenie 6.1.1

- ocena stopnia sprawności tworzenia i administrowania zasobami o charakterze wirtualnym. Umiejętność samodzielnej pracy z obszarem programu. Umiejętność odczytywania instrukcji, sprawność w wyszukiwaniu samodzielnej pomocy. Oceniamy stopień samodzielności i sprawność pracy z narzędziami w chmurze.

Ćwiczenie 6.1.2

- ocena wykorzystania szablonu prezentacji PREZI oraz edytora tekstu. Ocenie podlega stopień samodzielności i umiejętność pracy z intuicyjnie działającym edytorem tekstu. Doświadczenie w pracy z klasycznymi edytorami rzutuje na szybkość opanowania pracy z edytorem tekstu programu Prezi. Wiedza z obszaru pracy edycyjnej, zmiana rodzaju czcionki, ułożenia tekstu w polu tekstowym, wprowadzenia tekstu zewnętrznego z wykorzystaniem poleceń „kopiuj-wklej”, wpływa na sprawną pracę z edytorem programu. Należy również ocenić wielość zastosowanych różnych materiałów multimedialnych, trafność aranżacji, ciekawy sposób przedstawienia tematu.

Ćwiczenie 6.1.3

- ocena wykorzystania wiedzy w zakresie modyfikacji obrazu w obszarze tekstu. Skalowanie, przenoszenie i ustawienia kolejności. Umiejętność zmiany formatu plików graficznych. Uczeń zdolny może przygotować zestaw grafik (ilustracji, schematów, wykresów) opracowanych graficznie na przykład w programie PIXLR.

Zaliczenie testu wiedzy w przypadku co najmniej połowy poprawnych odpowiedzi.

Dostępne pliki

- Ćwiczenie 6.1.1 (karta pracy)
- Ćwiczenie 6.1.2 (karta pracy)
- Ćwiczenie 6.1.3 (karta pracy)
- Zadanie domowe 6.1.4. (karta pracy) - przygotowanie materiałów dla modelu lekcji wyprzedzającej – zebranie materiału tematycznego do zastosowania w czasie pracy na kolejnej lekcji. (karta pracy domowej – wyprzedzenie lekcji drugiej – model lekcji wyprzedzającej)