

SCENARIUSZ 3

SERWIS WWW W PROJEKCIE EDUKACYJNYM – WSPÓŁPRACA Z BAZĄ DANYCH (W ZASTOSOWANIACH FIZYKI)

SCENARIUSZ TEMATYCZNY

dotyczący działu

**Wyszukiwanie, gromadzenie, selekcjonowanie, przetwarzanie
i wykorzystywanie informacji, współtworzenie zasobów w sieci, korzystanie z różnych
źródeł i sposobów zdobywania informacji**
z Informatyki

DOŚWIADCZENIE 1

TEMAT: Analiza baz danych
wspierających serwisy WWW poświęcone zagadnieniom Fizyki

Materiały niezbędne do przeprowadzenia doświadczenia

- - komputer z dostępem do Internetu
- - aktualna wersja przeglądarki Internetowej
- - treść wprowadzenia teoretycznego do niniejszego scenariusza

Opis doświadczenia

Celem doświadczenia jest przeanalizowanie zastosowań baz danych wspierających serwisy WWW poświęcone zagadnieniom Fizyki.

Doświadczenie należy przeprowadzić w kilku etapach:

Etap 1.

Określamy, z jakiego rodzaju serwisami WWW współpracującymi z bazami danych i poświęconymi wspieraniu nauki z przedmiotu Fizyka możemy mieć do czynienia (np. elektroniczne encyklopedie, baza symulacji, baza ćwiczeń itp.).

Wskazówka: Przeczytaj uważnie wprowadzenie teoretyczne do niniejszego Scenariusza.

Etap 2.

Znajdujemy po minimum jednym przykładzie serwisu każdego rodzaju (im więcej znajdziemy przykładów serwisów każdego rodzaju, tym lepiej).

Etap 3.

Dla każdego znalezionego przykładu wypisujemy rodzaje zasobów dydaktycznych w nim zgromadzonych (np. tekst, animacje, symulacje, filmy, gry, krzyżówki, quizy, plansze edukacyjne itp.)

Etap 4.

Dla każdego opisanego rodzaju zasobu wypisujemy:

- nazwę tabeli, do której mógłby zostać zapisany ten zasób w bazie danych,
- nazwę kolumny w tabeli,
- typ danych odpowiadający rodzajowi zasobu.

Etap 5.

Tworzymy tabelę, w której umieszczamy rodzaje serwisów WWW (z punktu 1.), nazwy przykładowych serwisów (z punktu 2.), rodzaje zasobów dydaktycznych (z punktu 3.) oraz propozycję sposobu zapisu określonego zasobu w bazie danych (z punktu 4.).

Wyniki doświadczenia

Liczba znalezionych rodzajów serwisów WWW współpracujących z bazą danych poświęconych wspieraniu nauki z przedmiotu Fizyka.

Liczba przykładów serwisów każdego rodzaju.

Sposoby zapisu w bazie danych zasobów dydaktycznych do przedmiotu Fizyka.

Niepewności pomiarowe

brak

Opracowanie wyników doświadczenia

W postaci tabeli.

Wnioski z doświadczenia

Uświadomienie uczniom konieczności współpracy serwisów WWW z bazami danych.

Poznanie sposobów zapisu multimedialnych treści dydaktycznych w bazie danych.