



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Monitoring przyrodniczy



Instrukcja



Instytut Geofizyki
Polskiej Akademii Nauk



Edukacja
PRO FUTURO



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Spis treści

Monitoring przyrodniczy.....	1
Instrukcja.....	1
Wprowadzenie.....	5
1. Monitoring przyrodniczy.....	7
2. Monitoring sejsmiczny.....	8
3. Wprowadzanie raportów.....	9
3.1. I etap edukacyjny.....	10
3.1.1. Obserwacje meteorologiczne.....	10
3.1.1.1. Temperatura na zewnątrz i Zachmurzenie.....	10
3.1.1.2. Zjawiska atmosferyczne.....	10
3.1.1.3. Wiatr.....	11
3.1.1.4. Typ opadu atmosferycznego.....	11
3.1.2. Obserwacje przyrodnicze.....	12
3.1.2.1. Rośliny.....	12
3.1.2.2. Drzewa.....	12
3.1.2.3. Ptaki.....	13
3.2. II etap edukacyjny.....	14
3.2.1. Obserwacje meteorologiczne.....	14
3.2.2. Obserwacje przyrodnicze.....	15
3.2.2.1. Rośliny.....	15
3.2.2.2. Drzewa.....	16
3.2.2.4. Ptaki.....	18
3.2.2.5. Zbiory na polach.....	19
3.3. III etap edukacyjny.....	20
3.3.1. Obserwacje meteorologiczne.....	20
3.3.2. Obserwacje hydrologiczne.....	22
3.3.3. Obserwacje przyrodnicze.....	23
3.3.3.1. Rośliny.....	23
3.3.3.2. Drzewa.....	24
3.3.3.3. Owady i robaki.....	26
3.3.3.4. Ptaki.....	26
3.3.3.5. Zbiory.....	27
3.4. IV etap edukacyjny.....	29
3.4.1. Obserwacje meteorologiczne.....	29
3.4.1.1. Temperatury na zewnątrz.....	29
3.4.1.2. Wiatr, Zachmurzenie i Zjawiska.....	30



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

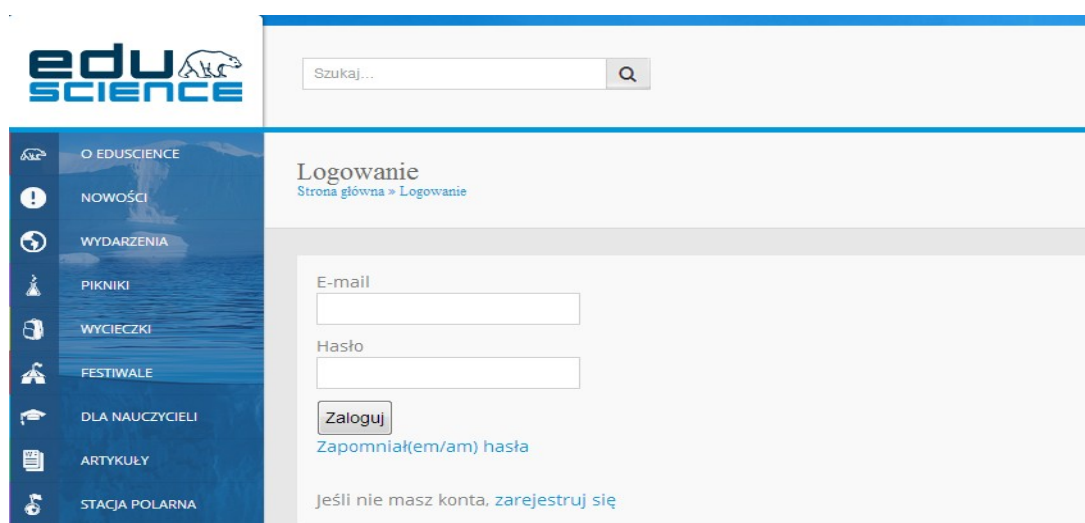
3.4.1.3. Opad.....	31
3.4.2. Obserwacje hydrologiczne.....	32
3.4.3. Obserwacje przyrodnicze.....	33
3.4.3.1. Rośliny.....	33
3.4.3.2. Drzewa.....	34
3.4.3.3. Owady i robaki.....	36
3.4.3.4. Ptaki.....	36
3.4.3.5. Obserwacje zbiorów.....	37
3.4.4. Ceny warzyw i owoców na lokalnych targowiskach.....	39
3.5. Historia raportów szkoły.....	40
4. Mapy.....	42
5. Konkurs.....	43
6. Pomoc.....	44
Pomoc techniczna.....	45

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Wprowadzenie

Każdy administrator szkoły, a także użytkownik, któremu administrator szkoły przydzielił uprawnienia do wprowadzania raportów z monitoringu przyrodniczego, może wprowadzać dane z pomiarów i przysyłać raport na portalu www.eduscience.pl.

Aby to zrobić, należy zalogować się do portalu EDUSCIENCE, korzystając z przycisku **Logowanie** znajdującego się w prawym górnym rogu ekranu. Po kliknięciu wyświetli się okno przedstawione na poniższej grafice:



Rys. 1 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA

1. **E-mail** – w tym miejscu użytkownik musi wpisać adres e-mail, na jaki został zarejestrowany na portalu EDUSCIENCE. Adres e-mail pełni rolę loginu.
2. **Hasło** – w tym miejscu należy wprowadzić hasło logowania.
3. **Zaloguj** – kliknięcie przycisku powoduje zalogowanie użytkownika do portalu EDUSCIENCE. Jeśli wprowadzone dane logowania będą nieprawidłowe, na ekranie zostanie wyświetlona stosowna informacja.
4. **Zapomniał(em/am) hasła** – jeśli użytkownik nie pamięta swojego hasła, może skorzystać z opcji jego przypomnienia, klikając ten przycisk.
5. **Przejdź do rejestracji** – nowi użytkownicy portalu EDUSCIENCE mogą się zarejestrować, klikając ten przycisk. Po kliknięciu wyświetli się okno rejestracji użytkownika.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Po zalogowaniu należy w lewym panelu bocznym strony kliknąć zakładkę **Monitoring przyrodniczy**. Po kliknięciu rozwinię się lista podzakładek przedstawiona na poniższej grafice:

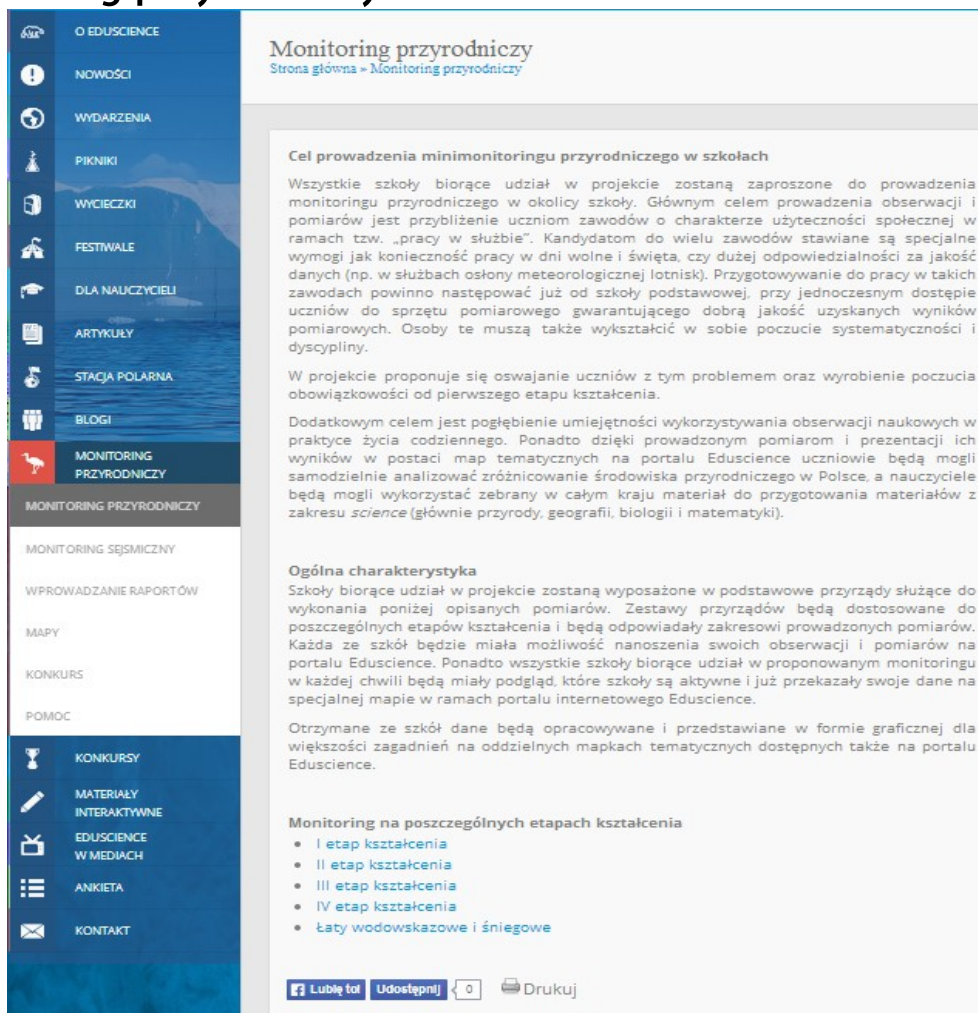


Rys. 2 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY

Na dalszych stronach instrukcji zostaną omówione poszczególne podzakładki znajdujące się w zakładce **Monitoring przyrodniczy**, ze szczególnym uwzględnieniem procedury wprowadzania i przesyłania raportów z monitoringu przyrodniczego.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. Monitoring przyrodniczy



Monitoring przyrodniczy
Strona główna > Monitoring przyrodniczy

Cel prowadzenia minimonitoringu przyrodniczego w szkołach

Wszystkie szkoły biorące udział w projekcie zostaną zaproszone do prowadzenia monitoringu przyrodniczego w okolicy szkoły. Głównym celem prowadzenia obserwacji i pomiarów jest przybliżenie uczniom zawodów o charakterze użyteczności społecznej w ramach tzw. „pracy w służbie”. Kandydatom do wielu zawodów stawiane są specjalne wymagania jak konieczność pracy w dni wolne i święta, czy dużej odpowiedzialności za jakość danych (np. w służbach ochrony meteorologicznej lotnisk). Przygotowywanie do pracy w takich zawodach powinno następować już od szkoły podstawowej, przy jednoczesnym dostępie uczniów do sprzętu pomiarowego gwarantującego dobrą jakość uzyskanych wyników pomiarowych. Osoby te muszą także wykształcić w sobie poczucie systematyczności i dyscypliny.

W projekcie proponuje się oswojenie uczniów z tym problemem oraz wyrobienie poczucia obowiązkowości od pierwszego etapu kształcenia.

Dodatkowym celem jest pogłębienie umiejętności wykorzystywania obserwacji naukowych w praktyce życia codziennego. Ponadto dzięki prowadzonym pomiarom i prezentacji ich wyników w postaci map tematycznych na portalu Eduscience uczniowie będą mogli samodzielnie analizować zróżnicowanie środowiska przyrodniczego w Polsce, a nauczyciele będą mogli wykorzystać zebrany w całym kraju materiał do przygotowania materiałów z zakresu *science* (głównie przyrody, geografii, biologii i matematyki).

Ogólna charakterystyka

Szkoły biorące udział w projekcie zostaną wyposażone w podstawowe przyrządy służące do wykonania poniżej opisanych pomiarów. Zestawy przyrządów będą dostosowane do poszczególnych etapów kształcenia i będą odpowiadały zakresowi prowadzonych pomiarów. Każda ze szkół będzie miała możliwość nanoszenia swoich obserwacji i pomiarów na portalu Eduscience. Ponadto wszystkie szkoły biorące udział w proponowanym monitoringu w każdej chwili będą miały podgląd, które szkoły są aktywne i już przekazały swoje dane na specjalnej mapie w ramach portalu internetowego Eduscience.

Otrzymane ze szkół dane będą opracowywane i przedstawiane w formie graficznej dla większości zagadnień na oddzielnych mapkach tematycznych dostępnych także na portalu Eduscience.

Monitoring na poszczególnych etapach kształcenia

- [I etap kształcenia](#)
- [II etap kształcenia](#)
- [III etap kształcenia](#)
- [IV etap kształcenia](#)
- [Łaty wodowskazowe i śniegowe](#)

Lubię to! Udostępnij 0 Drukuj

Rys. 3 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – MONITORING PRZYRODNICZY

Podzakładka **Monitoring przyrodniczy** wyświetla się jako domyślna po wejściu do zakładki **Monitoring przyrodniczy**. Podzakładka zawiera:

- informacje na temat celu prowadzenia minimonitoringu przyrodniczego w szkołach,
- ogólną charakterystykę minimonitoringu przyrodniczego,
- odnośniki (w formie linków) do podstawowych informacji na temat zakresu pomiarów monitoringu przyrodniczego dla poszczególnych etapów kształcenia,
- odnośnik do informacji na temat łat (śniegowej i wodowskazowej) oraz sposobu ich użycia.

Kliknięcie w link do etapów kształcenia otworzy jego zawartość w oknie przeglądarki.



PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

2. Monitoring sejsmiczny

The screenshot shows the 'Monitoring sejsmiczny' page on the EDUSCIENCE portal. The page layout includes a top navigation bar with a search field and user information. A left sidebar contains a menu with categories like 'O EDUSCIENCE', 'NOWOŚCI', 'WYDARZENIA', 'PRÓBNY', 'WYCIĄGI', 'FESTIWALE', 'DLA NAUCZYCIELI', 'ARTYKUŁY', 'STACJA POLARNA', 'BLOGI', and 'MONITORING PRZYRODNICZY'. The main content area is titled 'Monitoring sejsmiczny' and includes an introductory text about the project, a section for 'Aktualne zapisy' with a seismic waveform graph, and several promotional banners for 'Rekordziści EDUSCIENCE', 'Konkursu Naukowego E(x)plory 2015', and 'Trójpański Kamień'. The page footer contains social media icons and a print button.

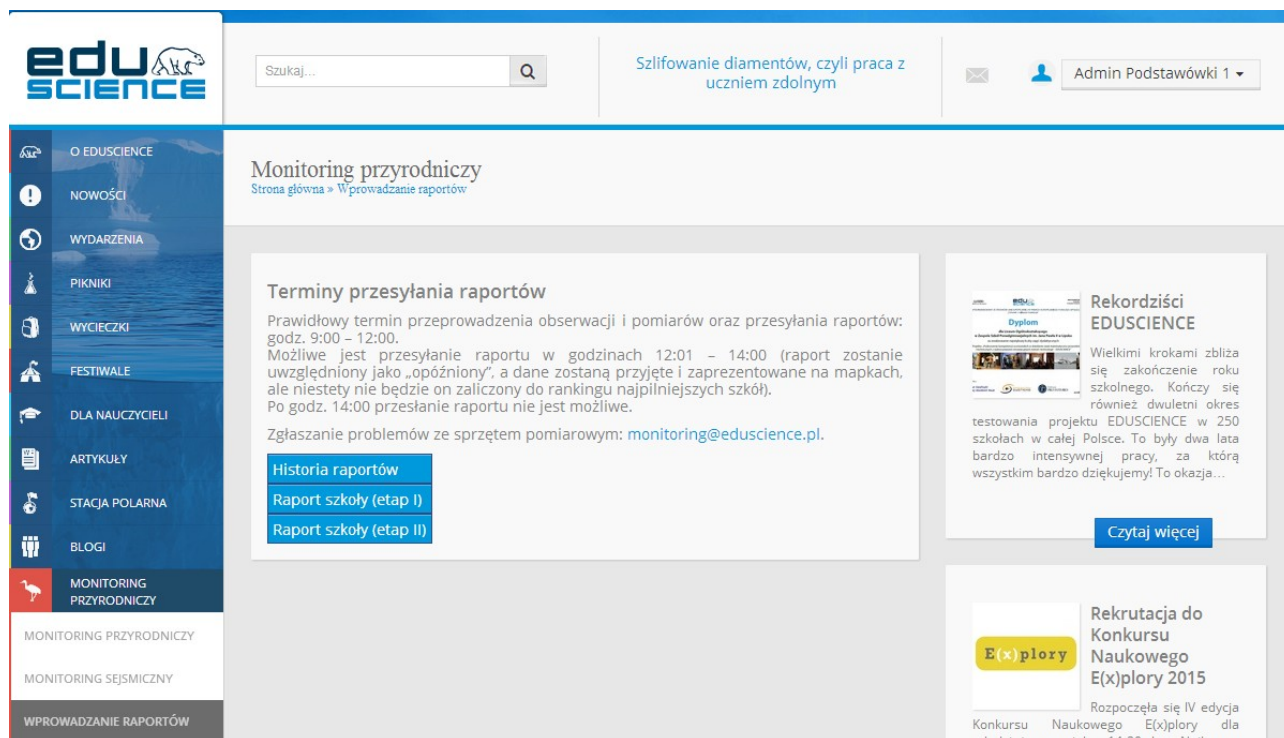
Rys. 4 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – MONITORING SEJSMICZNY

Podzakładka **Monitoring sejsmiczny** zawiera informacje na temat monitoringu sejsmicznego prowadzonego w ramach projektu EDUSCIENCE w wybranych 2 szkołach znajdujących się na terenach, gdzie dochodzi do wstrząsów sejsmicznych. W podzakładce znajdują się:

- odnośniki (w formie linków) do aktualnych zapisów rejestracji sejsmologicznych obserwatoriów sejsmologicznych w Książu i Ojcowie,
- odnośnik do wyszukiwarki pozwalającej na wyszukiwanie sejsmogramów dla wybranych stacji pomiarowych, lat, miesięcy i dni,
- odnośnik do ciekawych zapisów wstrząsów sejsmicznych.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3. Wprowadzanie raportów



The screenshot shows the EDUSCIENCE portal interface. At the top, there is a search bar and a navigation menu. The main content area is titled 'Monitoring przyrodniczy' and features a section for 'Terminy przesyłania raportów' (Report submission deadlines). This section provides details on the correct time for observations and report submission (9:00-12:00) and lists buttons for 'Historia raportów', 'Raport szkoły (etap I)', and 'Raport szkoły (etap II)'. To the right, there are promotional banners for 'Rekordziści EDUSCIENCE' and 'Rekrutacja do Konkursu Naukowego E(x)plory 2015'. A left sidebar contains a navigation menu with categories like 'O EDUSCIENCE', 'NOWOŚCI', 'WYDARZENIA', 'PIKNIKI', 'WYCIECZKI', 'FESTIWALE', 'DLA NAUCZYCIELI', 'ARTYKUŁY', 'STACJA POLARNA', 'BLOGI', and 'MONITORING PRZYRODNICZY'.

Rys. 5 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – WPROWADZANIE RAPORTÓW

1. **Terminy przesyłania raportów** – informacje na temat terminów, w których można przysyłać raporty. W godzinach innych niż opisane w notce przesyłanie raportów jest niemożliwe.
2. Na ten adres można wysyłać zgłoszenia wszelkich problemów związanych ze sprzętem pomiarowym.
3. **Historia raportów** – kliknięcie przycisku otwiera widok wszystkich raportów przesłanych przez szkołę.
4. **Raport szkoły** – kliknięcie przycisku otwiera widok wprowadzania danych z pomiarów. Każdy etap edukacyjny będzie miał wyświetlony inny zestaw parametrów – zgodny z zakresem pomiarów opisanym w podzakładce **Monitoring przyrodniczy** (rozdział 1 instrukcji).



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.1. I etap edukacyjny

3.1.1. Obserwacje meteorologiczne

3.1.1.1. Temperatura na zewnątrz i Zachmurzenie

Obserwacje meteorologiczne

Temperatura na zewnątrz °C

Zachmurzenie



W tej części raportu należy w wyznaczonym polu wprowadzić temperaturę powietrza (do jednego miejsca po przecinku) i zaznaczyć pole przy właściwym stopniu zachmurzenia.

3.1.1.2. Zjawiska atmosferyczne

Zjawiska



W tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające zaobserwowanym zjawiskom atmosferycznym – można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli żadne z podanych zjawisk nie zostało zaobserwowane.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.1.1.3. Wiatr

Wiatr

-  (brak)
-  (powiew)
-  (porywisty)
-  (huragan)

W tym miejscu należy zaznaczyć jedno z pól odpowiadające zaobserwowanej sile wiatru.

3.1.1.4. Typ opadu atmosferycznego

Typ opadu atmosferycznego

-  (deszcz)
-  (śnieg)
-  (grad)

W tym miejscu można zaznaczyć pole odpowiadające rodzajowi zaobserwowanego opadu atmosferycznego.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.1.2. Obserwacje przyrodnicze

3.1.2.1. Rośliny

Rośliny

kwitną przebiśniegi



kwitną krokusy



kwitnie bez



W tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające wybranym obserwacjom cyklu życia roślin. Można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli nie zaobserwowano kwitnięcia podanych roślin.

3.1.2.2. Drzewa

• Brzoza

brzoza



W tym miejscu należy zaznaczyć pole odpowiadające zaobserwowanemu stanowi listowia brzozy. Można zaznaczyć tylko jedno pole.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

• **Kasztanowiec**

kasztanowiec
(spadają kasztany)



W tym miejscu należy zaznaczyć pole, jeśli zaobserwowano spadające kasztany.

• **Dąb**

dąb



W tym miejscu należy zaznaczyć pole odpowiadające zaobserwowanemu stanowi listowia dębu. Można zaznaczyć tylko jedno pole.

3.1.2.3. Ptaki

bociany



W tym miejscu należy zaznaczyć pole odpowiadające obserwacjom przylotu lub odlotu bocianów. Można zaznaczyć tylko jedno pole.

W celu wysłania raportu, należy kliknąć niebieski przycisk **Wyślij** znajdujący się w lewym dolnym rogu okna raportu. Po kliknięciu przycisku **Wyślij** raport zostanie przesłany i zanotowany w **Historii raportów** szkoły (opisanej w rozdziale 3.5. niniejszej instrukcji).

Wyślij

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.2. II etap edukacyjny

3.2.1. Obserwacje meteorologiczne

Obserwacje meteorologiczne

1 Temperatura na zewnątrz °C

Wiatr

2 siła

3 kierunek

4 Zachmurzenie

5 Zjawiska

opad

wyładowania

tęcza

mgła

6 Typ opadu atmosferycznego

7 Grubość pokrywy śnieżnej cm

8 Rejestr poziomu wody z łaty wodowskazowej cm

- Temperatura na zewnątrz** - w tym miejscu należy odnotować temperaturę. Można ją podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
- Siła** - w tym miejscu należy podać siłę wiatru, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak* (w przypadku braku wiatru), *powiew*, *porywisty*, *huragan*. Można wybrać tylko jedną wartość.
- Kierunek** – w tym miejscu należy podać kierunek wiatru, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *północny*, *wschodni*, *południowy*, *zachodni*. Można wybrać tylko jedną wartość.
- Zachmurzenie** – w tym miejscu należy określić zaobserwowany stopień zachmurzenia, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *częściowe*, *pełne*. Można wybrać tylko jedną wartość.
- Zjawiska** – w tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające zaobserwowanemu zjawisku. Można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli nie zaobserwowano żadnego z podanych zjawisk.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

6. **Typ opadu atmosferycznego** – w tym miejscu należy wybrać typ zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *mżawka*, *deszcz*, *ulewa*, *śnieg*, *szadź*, *grad*. Można wybrać tylko jedną wartość.
7. **Grubość pokrywy śnieżnej** – w tym miejscu należy podać zaobserwowaną za pomocą łąty śnieżnej grubość pokrywy śnieżnej (w centymetrach). Można tu podawać jedynie wartość w zaokrągleniu do jednego centymetra.
8. **Rejestr poziomu wody z łąty wodowskazowej** – w tym miejscu należy podać zaobserwowany za pomocą łąty wodowskazowej poziom wody pobliskiego zbiornika wodnego lub cieku.

3.2.2. Obserwacje przyrodnicze

3.2.2.1. Rośliny

Rośliny

1 przebiśniegi	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 krokusy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 forsycje	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 bzy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

1. **Przebiśniegi** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia przebiśniegów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.
2. **Krokusy** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia krokusów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.
3. **Forsycje** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia forsycji, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.
4. **Bzy** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia bżów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.



PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.2.2.2. Drzewa

1 lipa	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 brzoza	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 modrzew	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 wiśnia	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
5 jabłoń	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
6 jarząb	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
7 kasztanowiec	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
8 dąb	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. **Lipa** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju lipy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *zakwitły*, *liście pożółkłe*.
2. **Brzoza** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju brzozy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *liście pożółkłe*.
3. **Modrzew** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju modrzewia, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak igieł*, *igły zielone*, *igły żółte*.
4. **Wiśnia** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju wiśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
5. **Jabłoń** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jabłoni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
6. **Jarząb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jarzębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *kwitną*, *owocują*, *liście pożółkłe*.
7. **Kasztanowiec** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju kasztanowca, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *zakwitły*, *spadają kasztany*, *liście pożółkłe*.
8. **Dąb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju dębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści*, *liście zielone*, *spadają żołędzie*, *liście pożółkłe*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.2.2.3.

Owady

1 komary	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 osy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

1. **Komary** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność komarów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
2. **Osy** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność os, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.

3.2.2.4. Ptaki

1 bociany	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 szpaki	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 dzikie gęsi	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

1. **Bociany** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność bocianów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
2. **Szpaki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szpaków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
3. **Dzikie gęsi** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dzikich gęsi, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.2.2.5. Zbiory na polach

1 zbóż	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 pomidorów	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 ziemniaków	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

1. **Zbóż** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory zbóż na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
2. **Pomidorów** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory pomidorów na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
3. **Ziemniaków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ziemniaków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.

W celu wysłania raportu należy kliknąć niebieski przycisk **Wyślij** znajdujący się w lewym dolnym rogu okna raportu. Po kliknięciu przycisku **Wyślij** raport zostanie przesłany i zanotowany w **Historii raportów** szkoły (opisanej w rozdziale **3.5.** niniejszej instrukcji).



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3. III etap edukacyjny

3.3.1. Obserwacje meteorologiczne

Obserwacje meteorologiczne

1 Temperatura na zewnątrz °C

Wiatr

2 prędkość m/s

3 kierunek °

4 Zachmurzenie

5 Zjawiska

- brak
- wyładowania
- tęcza
- mgła

Opad

6 typ

7 wielkość mm

8 odczyn

9 zanieczyszczenie

10 Grubość pokrywy śnieżnej cm

11 Gęstość śniegu g/cm³

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. **Temperatura na zewnątrz** - w tym miejscu należy odnotować temperaturę. Można ją podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
2. **Wiatr / Prędkość** – w tym miejscu należy odnotować prędkość wiatru. Można ją podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
3. **Wiatr / Kierunek** – w tym miejscu należy odnotować kierunek wiatru, wartość podając w stopniach.
4. **Zachmurzenie** - w tym miejscu należy określić zaobserwowany stopień zachmurzenia, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, częściowe, pełne*. Można wybrać tylko jedną wartość.
5. **Zjawiska** - w tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające zaobserwowanemu zjawisku. Można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli nie zaobserwowano żadnego z podanych zjawisk.
6. **Opad / Typ** - w tym miejscu należy wybrać typ zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, mżawka, deszcz, ulewa, śnieg, szadź, grad*. Można wybrać tylko jedną wartość.
7. **Opad / Wielkość** – w tym miejscu należy odnotować wielkość zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wartość podając w milimetrach.
8. **Opad / Odczyn** – w tym miejscu należy odnotować odczyn zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *kwaśny, bardzo kwaśny, naturalny, zasadowy, podwyższony*.
9. **Opad / Zanieczyszczenie** – w tym miejscu należy odnotować zanieczyszczenie zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *małe, średnie, duże*.
10. **Grubość pokrywy śnieżnej** - w tym miejscu należy podać zaobserwowaną za pomocą łąty śnieżnej grubość pokrywy śnieżnej (w centymetrach). Można tu podawać jedynie wartość w zaokrągleniu do jednego centymetra.
11. **Gęstość śniegu** – w tym miejscu należy podać gęstość śniegu. Wartość można podać z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3.2. Obserwacje hydrologiczne

Obserwacje hydrologiczne

- 1 Rejestr poziomu wody z łaty wodowskazowej cm
- 2 Pokrywa lodowa

Test jakości wody

- 3 odczyn
- 4 zanieczyszczenie

1. **Rejestr poziomu wody z łaty wodowskazowej** - w tym miejscu należy podać zaobserwowany za pomocą łaty wodowskazowej poziom wody pobliskiego zbiornika wodnego lub ciek.
2. **Pokrywa lodowa** – w tym miejscu należy określić stan pokrywy lodowej na zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, częściowa, trwała*.
3. **Test jakości wody / Odczyn** – w tym miejscu należy odnotować odczyn wody w zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *kwaśny, obojętny, zasadowy*.
4. **Test jakości wody / Zanieczyszczenie** - w tym miejscu należy odnotować zanieczyszczenie wody w zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *małe, średnie, duże*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3.3. Obserwacje przyrodnicze

3.3.3.1. Rośliny

1 przebiśniegi	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 krokusy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 forsycje	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 bzy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
5 maki polne	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
6 kwiaty na zbiornikach wodnych	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

1. **Przebiśniegi** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia przebiśniegów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.
2. **Krokusy** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia krokusów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.
3. **Forsycje** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia forsycji, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.
4. **Bzy** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia bzów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.
5. **Maki polne** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia maków polnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.
6. **Kwiaty na zbiornikach wodnych** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia kwiatów na zbiornikach wodnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *liście zielone*, *kwitną*, *przekwitły*.



PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3.3.2. Drzewa

1 brzoza	brak oznaczenia
2 modrzew	brak oznaczenia
3 wiśnia	brak oznaczenia
4 jabłoń	brak oznaczenia
5 jarząb	brak oznaczenia
6 lipa	brak oznaczenia
7 kasztanowiec	brak oznaczenia
8 dąb	brak oznaczenia



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. **Brzoza** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju brzozy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, liście pożółkłe*.
2. **Modrzew** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju modrzewia, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak igieł, igły zielone, igły żółte*.
3. **Wiśnia** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju wiśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, kwitną, owocują, liście pożółkłe*.
4. **Jabłoń** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jabłoni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, kwitną, owocują, liście pożółkłe*.
5. **Jarząb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jarzębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, kwitną, owocują, liście pożółkłe*.
6. **Lipa** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju lipy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, zakwitły, liście pożółkłe*.
7. **Kasztanowiec** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju kasztanowca, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, zakwitły, spadają kasztany, liście pożółkłe*.
8. **Dąb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju dębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, spadają żołędzie, liście pożółkłe*.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.3.3.3. Owady i robaki

1 komary	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 osy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 szerszenie	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 dżdżownice	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

- Komary** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność komarów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
- Osy** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność os, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
- Szerszenie** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szerszeni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
- Dżdżownice** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dżdżownic, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak śladów*, *ślady na powierzchni gruntu*.

3.3.3.4. Ptaki

1 skowronki	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 bociany	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 dzikie gęsi	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 szpaki	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

- Skowronki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność skowronków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
- Bociany** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność bocianów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3. **Dzikie gęsi** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dzikich gęsi, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, przylatują, gniazdują, odlatują*.
4. **Szpaki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szpaków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, przylatują, gniazdują, odlatują*.

3.3.3.5. Zbiory

1 siana	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 czereśni	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 truskawek	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 zbóż	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
5 pomidorów	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
6 ogórków	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
7 ziemniaków	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
8 winogron	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
9 grzybów jadalnych	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

Wyślij

1. **Siana** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory siana na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
2. **Czereśni** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory czereśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
3. **Truskawek** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory truskawek na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
4. **Zbóż** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory zbóż na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
5. **Pomidorów** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory pomidorów na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

6. **Ogórków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ogórków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
7. **Ziemniaków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ziemniaków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
8. **Winogron** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory winogron, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
9. **Grzybów jadalnych** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory grzybów jadalnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.

W celu wysłania raportu należy kliknąć niebieski przycisk **Wyślij** znajdujący się w lewym dolnym rogu okna raportu. Po kliknięciu przycisku **Wyślij** raport zostanie przesłany i zanotowany w **Historii raportów** szkoły (opisanej w rozdziale 3.5. niniejszej instrukcji).

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4. IV etap edukacyjny

3.4.1. Obserwacje meteorologiczne

3.4.1.1. Temperatury na zewnątrz

Temperatury na zewnątrz (w okresie ostatniej doby)

dla powietrza

- | | | |
|--------------|----------------------|----|
| 1 aktualna | <input type="text"/> | °C |
| 2 maksymalna | <input type="text"/> | °C |
| 3 minimalna | <input type="text"/> | °C |

1. **Aktualna** – w tym miejscu należy podać aktualną wartość temperatury powietrza. Wartość można podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
2. **Maksymalna** – w tym miejscu należy podać maksymalną zaobserwowaną w okresie ostatniej doby temperaturę powietrza. Wartość można podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
3. **Minimalna** - w tym miejscu należy podać minimalną zaobserwowaną w okresie ostatniej doby temperaturę powietrza. Wartość można podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.1.2. Wiatr, Zachmurzenie i Zjawiska

Wiatr

1 prędkość m/s

2 kierunek °

Zachmurzenie 3

Zjawiska 4

brak

wyładowania

tęcza

mgła

Widzialność 5 km

1. **Wiatr / Prędkość** – w tym miejscu należy odnotować prędkość wiatru. Można ją podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.
2. **Wiatr / Kierunek** – w tym miejscu należy odnotować kierunek wiatru, wartość podając w stopniach.
3. **Zachmurzenie** - w tym miejscu należy określić zaobserwowany stopień zachmurzenia, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: brak oznaczenia (w przypadku niewykonania pomiaru), 0/8, 1/8, 2/8, 3/8, 4/8, 5/8, 6/8, 7/8 i 8/8.
4. **Zjawiska** - w tym miejscu można zaznaczyć pola odpowiadające zaobserwowanemu zjawisku. Można zaznaczyć więcej niż jedno pole. Zaznaczenie pól nie jest konieczne, jeśli nie zaobserwowano żadnego z podanych zjawisk.
5. **Widzialność** – w tym miejscu należy określić widzialność meteorologiczną. Wartość można podać z dokładnością do jednego miejsca po przecinku.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.1.3. Opad

Opad

1 typ	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 wielkość	<input type="text" value=""/> mm
3 odczyn	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 zanieczyszczenie	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
5 Grubość pokrywy śnieżnej	<input type="text" value=""/> cm
6 Gęstość śniegu	<input type="text" value="0,"/> g/cm ³

- Opad / Typ** - w tym miejscu należy wybrać typ zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, mżawka, deszcz, ulewa, śnieg, szadź, grad*. Można wybrać tylko jedną wartość.
- Opad / Wielkość** – w tym miejscu należy odnotować wielkość zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wartość podając w milimetrach.
- Opad / Odczyn** – w tym miejscu należy odnotować odczyn zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *kwaśny, bardzo kwaśny, naturalny, zasadowy, podwyższony*.
- Opad / Zanieczyszczenie** – w tym miejscu należy odnotować zanieczyszczenie zaobserwowanego opadu atmosferycznego, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *małe, średnie, duże*.
- Grubość pokrywy śnieżnej** - w tym miejscu należy podać zaobserwowaną za pomocą łąty śnieżnej grubość pokrywy śnieżnej (w centymetrach). Można tu podawać jedynie wartość w zaokrągleniu do jednego centymetra.
- Gęstość śniegu** – w tym miejscu należy podać gęstość śniegu. Wartość można podać z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.2. Obserwacje hydrologiczne

Obserwacje hydrologiczne

- 1 Rejestr poziomu wody z łaty wodowskazowej cm
- 2 Pokrywa lodowa

Test jakości wody

- 3 odczyn
- 4 zanieczyszczenie

1. **Rejestr poziomu wody z łaty wodowskazowej** - w tym miejscu należy podać zaobserwowany za pomocą łaty wodowskazowej poziom wody pobliskiego zbiornika wodnego lub ciek.
2. **Pokrywa lodowa** – w tym miejscu należy określić stan pokrywy lodowej na zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: brak oznaczenia (w przypadku niewykonania pomiaru), brak, częściowa, trwała.
3. **Test jakości wody / Odczyn** – w tym miejscu należy odnotować odczyn wody w zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: brak oznaczenia (w przypadku niewykonania pomiaru), kwaśny, obojętny, zasadowy.
4. **Test jakości wody / Zanieczyszczenie** - w tym miejscu należy odnotować zanieczyszczenie wody w zbiorniku lub cieku wodnym, wybierając wartość z rozsuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: brak oznaczenia (w przypadku niewykonania pomiaru), małe, średnie, duże.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.3. Obserwacje przyrodnicze

3.4.3.1. Rośliny

1 przebiśniegi	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 krokusy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 forsycje	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 bzy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
5 maki polne	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
6 kwiaty na zbiornikach wodnych	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

1. **Przebiśniegi** – w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia przebiśniegów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
2. **Krokusy** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia krokusów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
3. **Forsycje** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia forsycji, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
4. **Bzy** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia bzów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
5. **Maki polne** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia maków polnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.
6. **Kwiaty na zbiornikach wodnych** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium kwitnienia kwiatów na zbiornikach wodnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, liście zielone, kwitną, przekwitły*.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.3.2. Drzewa

1 brzoza	brak oznaczenia
2 modrzew	brak oznaczenia
3 wiśnia	brak oznaczenia
4 jabłoń	brak oznaczenia
5 jarząb	brak oznaczenia
6 lipa	brak oznaczenia
7 kasztanowiec	brak oznaczenia
8 dąb	brak oznaczenia

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. **Brzoza** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju brzozy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, liście pożółkłe*.
2. **Modrzew** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju modrzewia, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak igieł, igły zielone, igły żółte*.
3. **Wiśnia** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju wiśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, kwitną, owocują, liście pożółkłe*.
4. **Jabłoń** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jabłoni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, kwitną, owocują, liście pożółkłe*.
5. **Jarząb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju jarzębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, kwitną, owocują, liście pożółkłe*.
6. **Lipa** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju lipy, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, zakwitły, liście pożółkłe*.
7. **Kasztanowiec** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju kasztanowca, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, zakwitły, spadają kasztany, liście pożółkłe*.
8. **Dąb** - w tym miejscu należy określić zaobserwowane stadium rozwoju dębu, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak liści, liście zielone, spadają żołędzie, liście pożółkłe*.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.3.3. Owady i robaki

1 komary	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 osy	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 szerszenie	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 dżdżownice	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

- Komary** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność komarów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
- Osy** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność os, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
- Szerszenie** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szerszeni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *sq*.
- Dżdżownice** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dżdżownic, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak śladów*, *ślady na powierzchni gruntu*.

3.4.3.4. Ptaki

1 skowronki	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 bociany	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 dzikie gęsi	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 szpaki	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>

- Skowronki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność skowronków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.
- Bociany** – w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność bocianów, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak*, *przylatują*, *gniazdują*, *odlatują*.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

5. **Dzikie gęsi** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność dzikich gęsi, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, przylatują, gniazdują, odlatują*.
6. **Szpaki** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano obecność szpaków, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *brak, przylatują, gniazdują, odlatują*.

3.4.3.5. Obserwacje zbiorów

1 siana	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
2 ogórków	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
3 zboża	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
4 truskawki	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
5 czereśnie	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
6 pomidory	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
7 ziemniaki	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
8 winogrona	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>
9 grzyby jadalne	<input type="text" value="brak oznaczenia"/>



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. **Siana** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory siana na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
2. **Czereśni** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory czereśni, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
3. **Truskawek** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory truskawek na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
4. **Zbóż** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory zbóż na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
5. **Pomidorów** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory pomidorów na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
6. **Ogórków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ogórków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
7. **Ziemniaków** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory ziemniaków na polach, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
8. **Winogron** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory winogron, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.
9. **Grzybów jadalnych** - w tym miejscu należy określić, czy zaobserwowano zbiory grzybów jadalnych, wybierając wartość z wysuwanej listy. Dostępne opcje wyboru to: *brak oznaczenia* (w przypadku niewykonania pomiaru), *nie, tak*.



PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.4.4. Ceny warzyw i owoców na lokalnych targowiskach

truskawki	<input type="text"/>	zł
czereśnie	<input type="text"/>	zł
jabłka	<input type="text"/>	zł
śliwki	<input type="text"/>	zł
gruszki	<input type="text"/>	zł
pomidory	<input type="text"/>	zł
ogórki	<input type="text"/>	zł
ziemniaki	<input type="text"/>	zł
podgrzybki	<input type="text"/>	zł

Wyślij

W tym miejscu należy podać ceny poszczególnych warzyw i owoców zaobserwowane na lokalnych targowiskach. Ceny można podawać z dokładnością do drugiego miejsca po przecinku.

W celu wysłania raportu należy kliknąć niebieski przycisk **Wyślij** znajdujący się w lewym dolnym rogu okna raportu. Po kliknięciu przycisku **Wyślij** raport zostanie przesłany i znotowany w **Historii raportów** szkoły (opisanej w rozdziale 3.5. niniejszej instrukcji).



PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

3.5. Historia raportów szkoły

Historia raportów szkoły: Testowa podstawówka 1
[Strona główna](#) » [Wprowadzanie raportów](#) » [Historia raportów](#)

Wysłane raporty

Kliknij wybrany raport, by ograniczyć listę obserwacji.

11 maja 2013	12:47:32
12 maja 2013	11:11:57
15 maja 2013	10:59:59
17 maja 2013	09:33:07
14 lutego 2014	12:34:21

Obserwacje

Temperatura na zewnątrz

11 maja 2013	21 °C
12 maja 2013	18 °C
15 maja 2013	21 °C
17 maja 2013	
14 lutego 2014	

Zachmurzenie

11 maja 2013	brak
12 maja 2013	pełne
15 maja 2013	brak
14 lutego 2014	częściowe

Zjawiska

15 maja 2013	tęcza
17 maja 2013	wylądowania
14 lutego 2014	wylądowania

Wiatr

11 maja 2013	powiew
12 maja 2013	powiew
15 maja 2013	powiew
14 lutego 2014	powiew

Typ opadu atmosferycznego

12 maja 2013	grad
--------------	------

Rys. 6 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – WPROWADZANIE RAPORTÓW – HISTORIA RAPORTÓW

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

1. Kliknięcie wybranego rekordu (raportu) wyświetli zawartość konkretnego raportu (wysłanego w konkretnym dniu).
2. W tym miejscu wyświetlają się dane z raportów. Domyślnie parametry pomiarów wyświetlane są osobno z podanymi przy nich wartościami dla poszczególnych dni. Po skorzystaniu z możliwości opisanej we wcześniejszym punkcie, w tym miejscu wyświetli się widok wybranego raportu (przedstawiony na grafice na następnym stronie instrukcji).

Historia raportów szkoły: Testowa podstawówka
1
Strona [główna](#) » [Wprowadzanie raportów](#) » [Historia raportów](#)

Wysłane raporty

Kliknij wybrany raport, by ograniczyć listę obserwacji.

11 maja 2013	12:47:32
12 maja 2013	11:11:57
15 maja 2013	10:59:59
17 maja 2013	09:33:07
14 lutego 2014	12:34:21

Obserwacje

Temperatura na zewnątrz	21 °C
Zachmurzenie	brak
Wiatr	powiew
Rośliny: kwitną przebiśniegi	kwitnienie przebiśniegów
Rośliny: kwitną krokusy	kwitnienie krokusów
Drzewa: brzoza	liście zielone
Drzewa: kasztanowiec (spadają kasztany)	
Rośliny: kwitnie bez	kwitnienie bżów
Drzewa: dąb	
Ptaki: bociany	gniazdują

Rekordziści EDUSCIENCE
Wielkimi krokami zbliża się zakończenie roku szkolnego. Kończy się również dwuletni okres testowania projektu EDUSCIENCE w 250 szkołach w całej Polsce. To były dwa lata bardzo intensywnej pracy, za którą wszystkim bardzo dziękujemy! To okazja...

Rekrutacja do Konkursu Naukowego E(x)plory 2015
Rozpoczęła się IV edycja Konkursu Naukowego E(x)plory dla młodzieży w wieku 14-20 lat. Najlepsze prace zostaną nagrodzone stypendiami naukowymi w wysokości 10 000, 6000 i 3000 zł oraz możliwością reprezentowania Polski na najważniejszych zagranicznych...

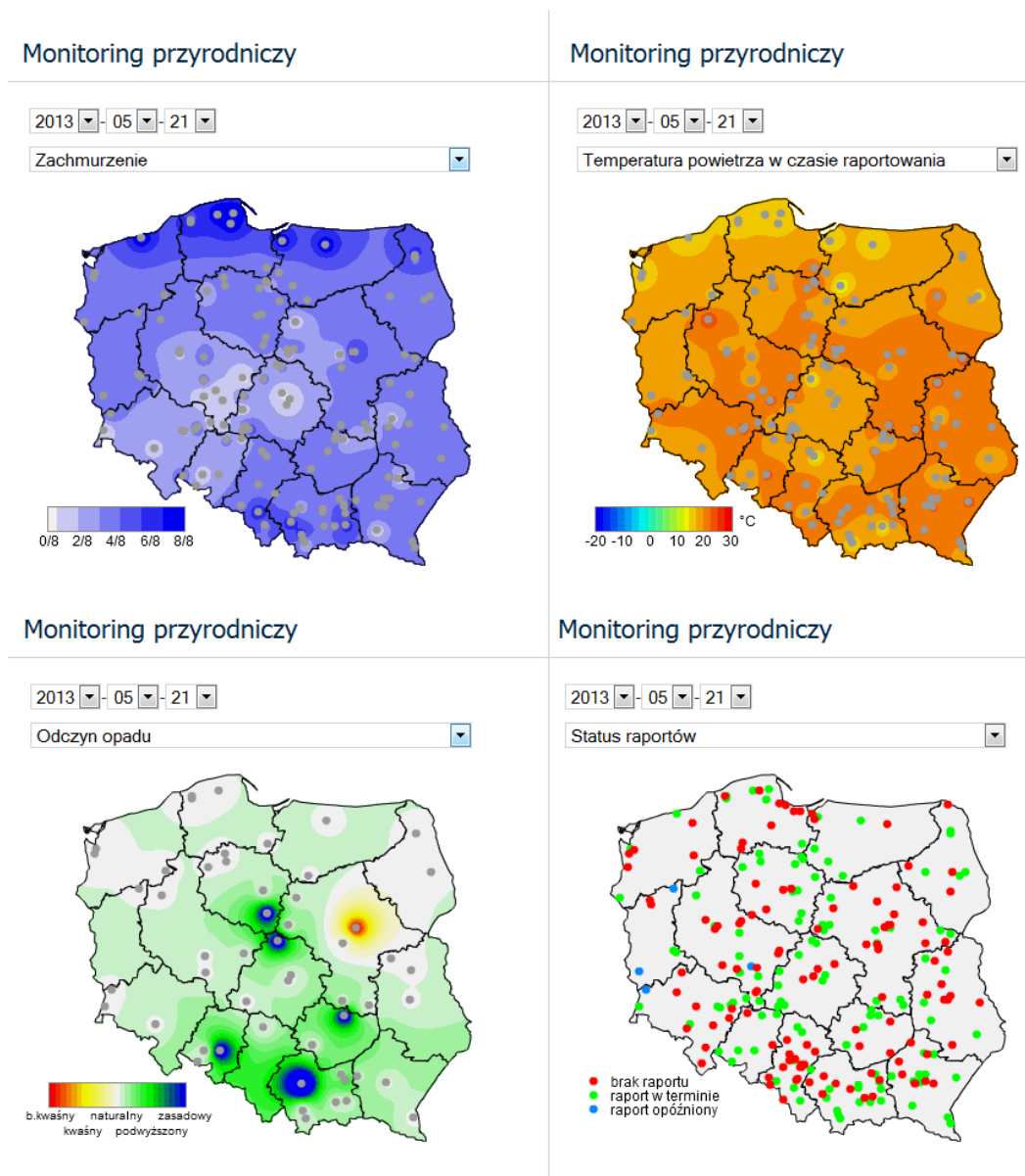
Trójski Kamień
Dzisiaj prezentujemy historię jednego z kamieni granicznych znajdujących się w Polsce. Państwa, księstwa, hrabstwa

Rys. 7 Portal EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – WPROWADZANIE RAPORTÓW - HISTORIA RAPORTÓW

W tym widoku przedstawione są dane raportu z wybranego dnia.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

4. Mapy

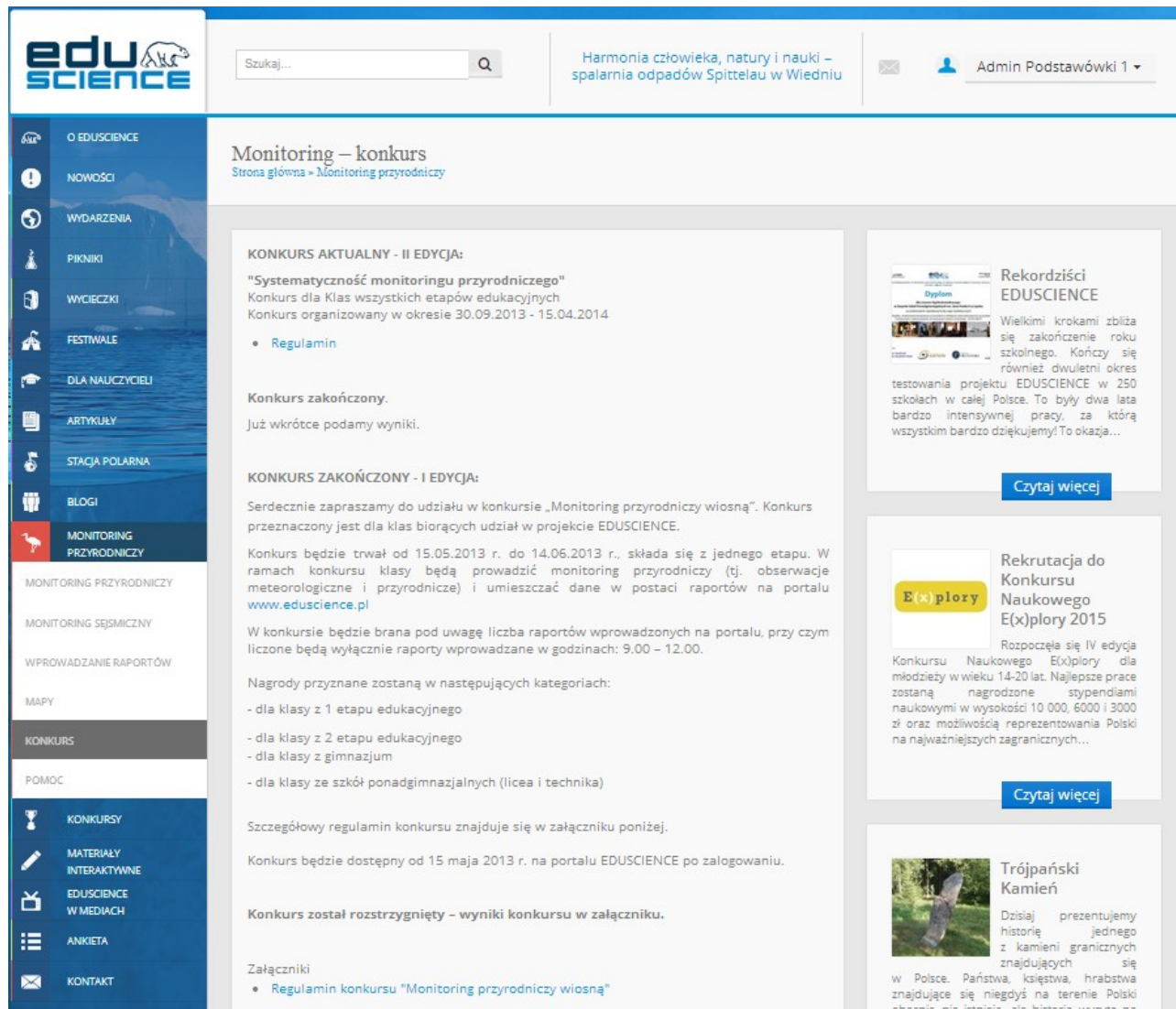


Rys. 8 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – MAPY

Podkładka **Mapy** zawiera mapy monitoringu przyrodniczego prezentujące informacje na temat poszczególnych parametrów monitoringu przyrodniczego oraz statusu raportów (czy raport był wprowadzony w terminie, z opóźnieniem lub w ogóle – z wyszczególnieniem szkół). Mapy można przeglądać według dat, korzystając z list wyboru.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

5. Konkurs



Monitoring – konkurs
Strona główna » Monitoring przyrodniczy

KONKURS AKTUALNY - II EDYCJA:
"Systematyczność monitoringu przyrodniczego"
Konkurs dla klas wszystkich etapów edukacyjnych
Konkurs organizowany w okresie 30.09.2013 - 15.04.2014

- Regulamin

Konkurs zakończony.
Już wkrótce podamy wyniki.

KONKURS ZAKOŃCZONY - I EDYCJA:
Serdecznie zapraszamy do udziału w konkursie „Monitoring przyrodniczy wiosną”. Konkurs przeznaczony jest dla klas biorących udział w projekcie EDUSCIENCE.
Konkurs będzie trwał od 15.05.2013 r. do 14.06.2013 r., składa się z jednego etapu. W ramach konkursu klasy będą prowadziły monitoring przyrodniczy (tj. obserwacje meteorologiczne i przyrodnicze) i umieszczać dane w postaci raportów na portalu www.eduscience.pl
W konkursie będzie brana pod uwagę liczba raportów wprowadzonych na portalu, przy czym liczone będą wyłącznie raporty wprowadzane w godzinach: 9.00 – 12.00.
Nagrody przyznane zostaną w następujących kategoriach:
- dla klasy z 1 etapu edukacyjnego
- dla klasy z 2 etapu edukacyjnego
- dla klasy z gimnazjum
- dla klasy ze szkół ponadgimnazjalnych (licea i technika)
Szczegółowy regulamin konkursu znajduje się w załączniku poniżej.
Konkurs będzie dostępny od 15 maja 2013 r. na portalu EDUSCIENCE po zalogowaniu.
Konkurs został rozstrzygnięty - wyniki konkursu w załączniku.

Załączniki

- Regulamin konkursu "Monitoring przyrodniczy wiosną"

Rekordziści EDUSCIENCE
Wielkimi krokami zbliża się zakończenie roku szkolnego. Kończy się również dwuletni okres testowania projektu EDUSCIENCE w 250 szkołach w całej Polsce. To były dwa lata bardzo intensywnej pracy, za którą wszystkim bardzo dziękujemy! To okazja...

Czytaj więcej

Rekrutacja do Konkursu Naukowego E(x)plory 2015
Rozpoczęła się IV edycja Konkursu Naukowego E(x)plory dla młodzieży w wieku 14-20 lat. Najlepsze prace zostaną nagrodzone stypendiami naukowymi w wysokości 10 000, 6000 i 3000 zł oraz możliwością reprezentowania Polski na najważniejszych zagranicznych...

Czytaj więcej

Trójpański Kamień
Dzisiaj prezentujemy historię jednego z kamieni granicznych znajdujących się w Polsce. Państwa, księstwa, hrabstwa znajdujące się niegdyś na terenie Polski obecnie nie istnieją, ale historia wurta na

Rys. 9 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – KONKURS

Podzakładka **Konkurs** zawiera informacje na temat konkursów związanych z monitoringiem przyrodniczym.

PROJEKT WSPÓLFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

6. Pomoc

The screenshot shows the EDUSCIENCE website interface. At the top, there is a search bar and a notification about using an interactive board. The main navigation menu on the left includes categories like 'O EDUSCIENCE', 'NOWOŚCI', 'WYDARZENIA', 'PIKNIKI', 'WYCIEZKI', 'FESTWALE', 'DLA NAUCZYCIELI', 'ARTYKUŁY', 'STACJA POLARNA', 'BLOGI', 'MONITORING PRZYRODNICZY', 'MONITORING PRZYRODNICZY', 'MONITORING SEJSMICZNY', 'WPROWADZANIE RAPORTÓW', 'MAPY', 'KONKURS', 'POMOC', 'KONKURSY', and 'MATERIAŁY INTERAKTYWNE'. The main content area is titled 'Monitoring przyrodniczy – pomoc' and contains a list of links to various monitoring guides, a video player for 'Montaż stacji meteorologicznej', and several news articles with 'Czytaj więcej' buttons.

Rys. 10 PORTAL EDUSCIENCE – STRONA GŁÓWNA – MONITORING PRZYRODNICZY – POMOC

Podzakładka **Pomoc** zawiera odnośniki (w formie linków) do wytycznych monitoringu przyrodniczego dla poszczególnych etapów kształcenia. Kliknięcie wybranego odnośnika otwiera w oknie czytnik plików PDF, w którym można przeglądać dokument, ściągnąć go na dysk komputera lub wydrukować.

W wytycznych znajdują się informacje na temat sposobu wykonywania pomiarów.

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW UNII EUROPEJSKIEJ
W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO
Podnoszenie kompetencji uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno-przyrodniczych i technicznych
z wykorzystaniem innowacyjnych metod i technologii - EDUSCIENCE

Aby otworzyć stronę zawierającą wytyczne do monitoringu przyrodniczego, kliknij poniższy przycisk:



Pomoc techniczna

Wszelkie problemy związane z portalem EDUSCIENCE można zgłaszać na adres:

 support@eduscience.pl

lub

 pomoc@eduscience.pl,

a także pod numerem telefonu

 603 655 700.

Problemy związane ze sprzętem pomiarowym można zgłaszać na adres:

 monitoring@eduscience.pl