



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SKALA POSTAW TWÓRCZYCH I ODTWÓRCZYCH PRZEZNACZONA DLA UCZNIÓW KLAS I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

autorzy

Katarzyna Krasoń (Uniwersytet Śląski, Katowice) – koncepcja diagnostyczna skali
Michał Meiser (Akademia Sztuk Pięknych, Katowice) – koncepcja graficzna skali

Instrukcja:

Przeczytaj uważnie każdą z poniżej zamieszczonych historyjek i przyglądaj się dokładnie obrazkom. Zastanów się, które rozwiązanie podoba ci się najbardziej, bo ty postąpiłabyś/postąpiłbyś tak samo. Zaznacz właściwe rozwiązanie w kwadracie znajdującym się pod wybranym rysunkiem (zakreśl kwadracik lub postaw krzyżyk). Prosimy, odpowiadaj szczerze, nie ma tu odpowiedzi „dobrych” i „złych”, każdy wybór jest dobry, jeśli tobie rzeczywiście się podoba.

Sprawdź na zakończenie, czy zakreśliłaś/zakreśliłeś wszystkie wybrane przez siebie historyjki!



Krakowska Akademia
im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
ul. Gustawa Herlinga-Grudzińskiego 1, 30-705 Kraków
Biuro projektu - pok. 202 budynek A

Chłopcy dowiedzieli się, gdzie ukryty jest skarb. Alek i Bartek mają różne pomysły jak tam dotrzeć.
Który pomysł podoba ci się bardziej?



Alek posługuje się GPS-em (nie musi szukać drogi, nawigacja zaprowadzi go pewnie i bez wysiłku do skarbu)

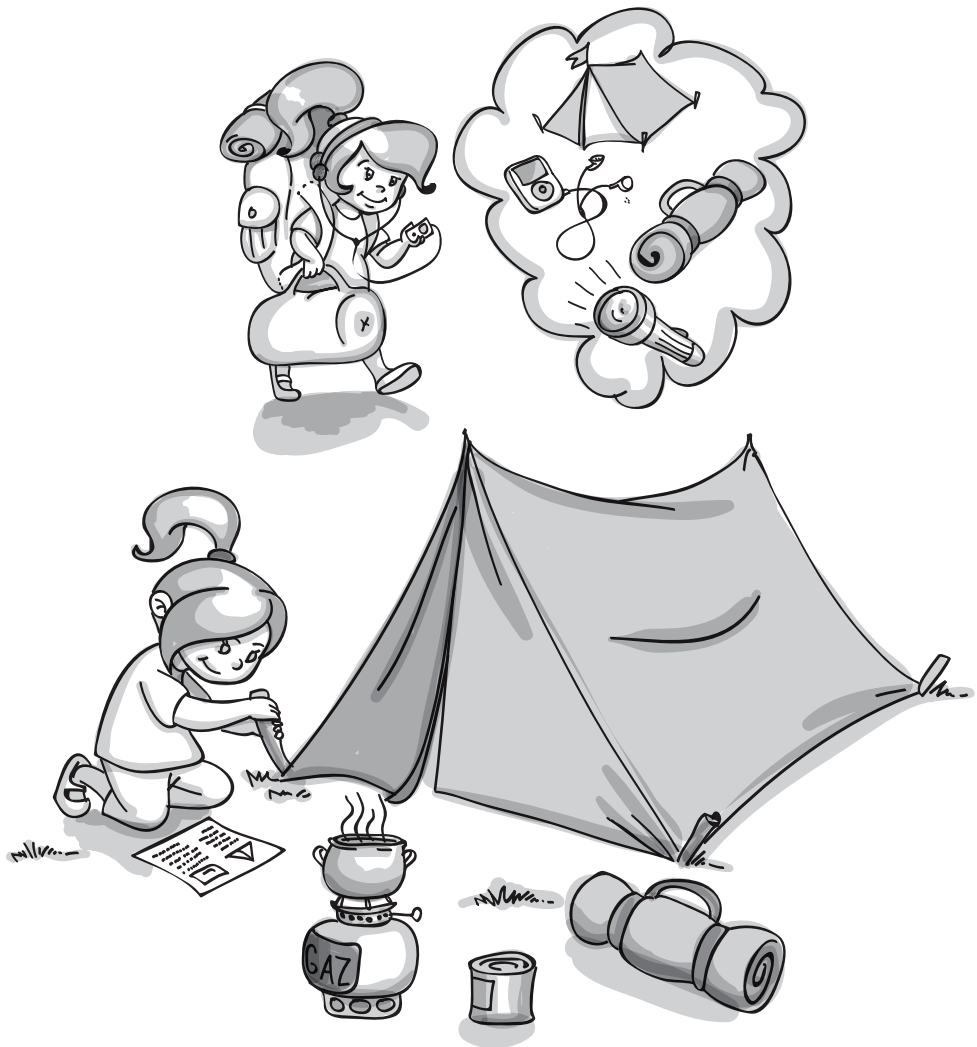
A



Bartek ma ze sobą kompas, mapę, lornetkę (droga będzie wymagała wysiłku, ale pozwoli samodzielnie odszukać skarb)

B

Dwie dziewczynki – Ania i Basia – są na wakacjach na Mazurach. Rodzice pozwolili im przenotować na małej wysepce. Każda wymyśliła swój sposób na zorganizowanie noclegu, wybierz jeden z nich.



Ania zabrała ze sobą sprzęty gotowe z domu (śpiwór, namiot, latarkę i MP3) rozbija namiot posługując się gotową, rysunkową instrukcją.

A

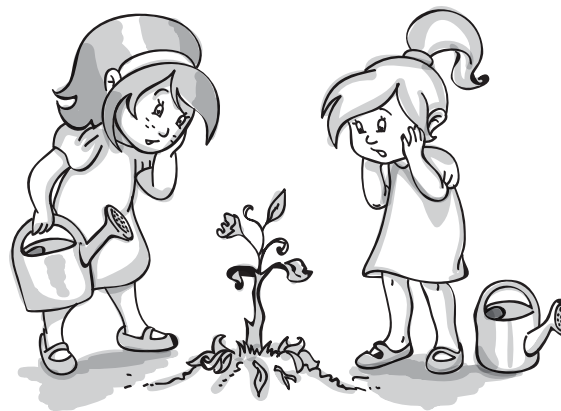


Basia zabrała ze sobą różne sprzęty, przydatne do rozbicia obozu (np. łopatkę, scyzoryk, sznurek), ale wymagające pomysłu jak samodzielnie zbudować szałas z przedmiotów znalezionych na wyspie.

B

Ania i Basia mają trudne zadanie. Muszą rozwiązać zagadkę: dlaczego jedna z roślin w szkolnym ogrodzie źle rośnie.

Obu udało się uratować ozdobę ogrodu, który sposób bardziej ci się podoba?



Ania postanowiła zapytać zaprzyjaźnionego ogrodnika, ponieważ w taki sposób szybko odpowie na pytanie i uratuje roślinę. Zabrała kilka liści, aby je pokazać specjalście.

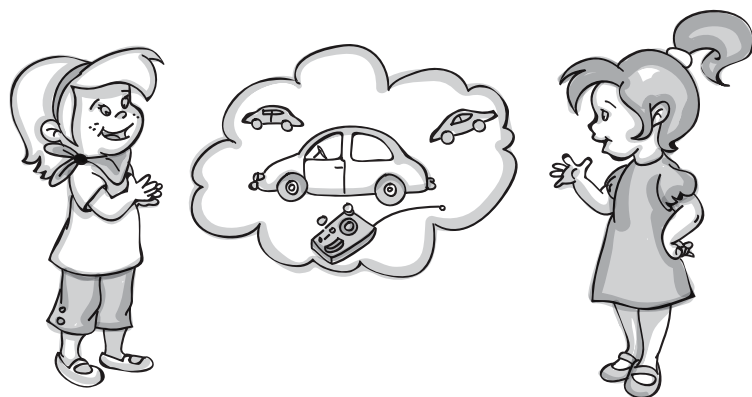
A



Basia zdecydowała, że sama zbada sprawę, dokładnie sprawdziła jakość gleby, wody, która służy do podlewania i poszukiwała informacji w Internecie na temat wymagań podobnych okazów.

B

Zbliża się Dzień Chłopca, koleżanki chcą kupić chłopakom nowe samochody zdalnie sterowane. Pomóż im wybrać samochód.



Alek marzy o samochodzie, który może zbudować sam, dzięki temu jego samochód będzie niepowtarzalny i nie będzie miał takiego nikt.

A



Bartek marzy o samochodzie, który widział na wystawie sklepu „5-10-15”, ma wszystkie niezbędne gadżety i super przyspieszenie, od razu można się nim bawić.

B

Uczniowie otrzymali zadanie napisania opowiadania na dowolny temat.

Wybierz jeden z pomysłów dziewczynek i jeden z pomysłów chłopców na super opowiadanie.



Ania postanowiła napisać zupełnie nieprawdopodobną historię, wymyślając niesamowite, czarodziejskie przygody bohatera, chce zadziwić czytelnika.

A



Basia wysłuchiwała opowieści babci o jej bardzo ciekawym życiu i starannie ją opisała, chce napisać prawdziwą historię

B

Uczniowie otrzymali zadanie napisania opowiadania na dowolny temat.

Wybierz jeden z pomysłów dziewczynek i jeden z pomysłów chłopców na super opowiadanie.



Alek chciałby, żeby wszystko dobrze się skończyło, więc jego historia zakończy się zwycięstwem bohatera, jak w wielu znanych baśniach

A



Bartek specjalnie nie dokończył swojego opowiadania, bo chce zaskoczyć czytelnika.

B

Uczniowie otrzymali zadanie napisania opowiadania na dowolny temat.

Wybierz jeden z pomysłów dziewczynek i jeden z pomysłów chłopców na super opowiadanie.



Ania napisała opowiadanie, które jej zdaniem jest bardzo dobre i jej się podoba.

A



Basia chce, żeby jej babcia była zadowolona z jej opowiadania.

B

Uczniowie otrzymali zadanie napisania opowiadania na dowolny temat.

Wybierz jeden z pomysłów dziewczynek i jeden z pomysłów chłopców na super opowiadanie.



Alek napisał takie opowiadanie, bo wie, że takie opowieści przynoszą czytelnikom radość.

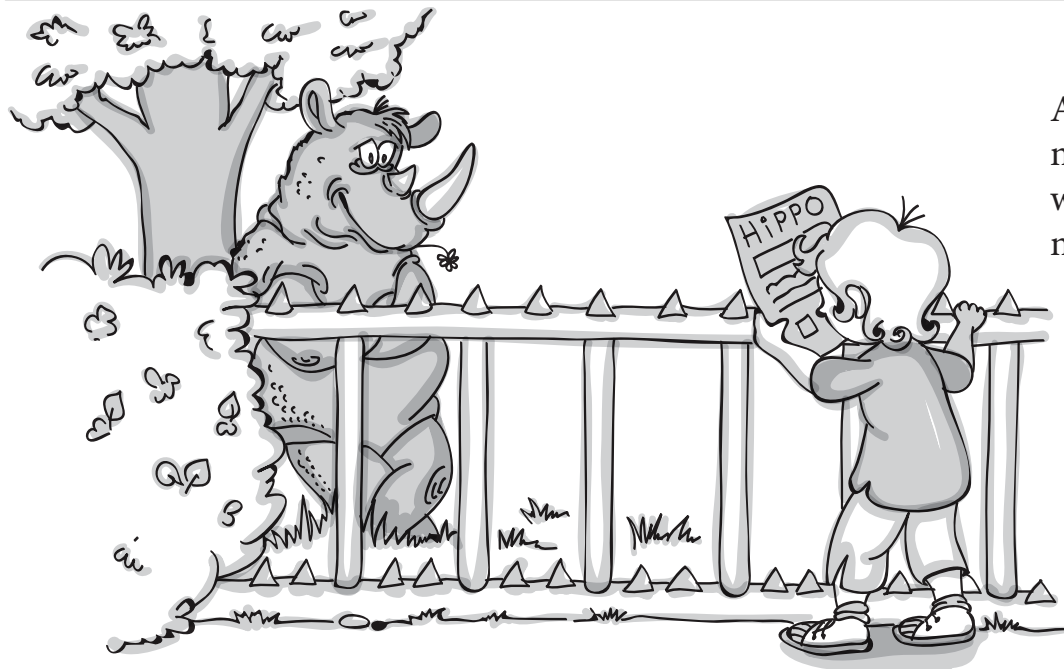
A



Bartek chce, żeby dzieci uznały jego opowiadanie za najlepsze.

B

W miejskim zoo zbudowano nowy wybieg dla nosorożca.



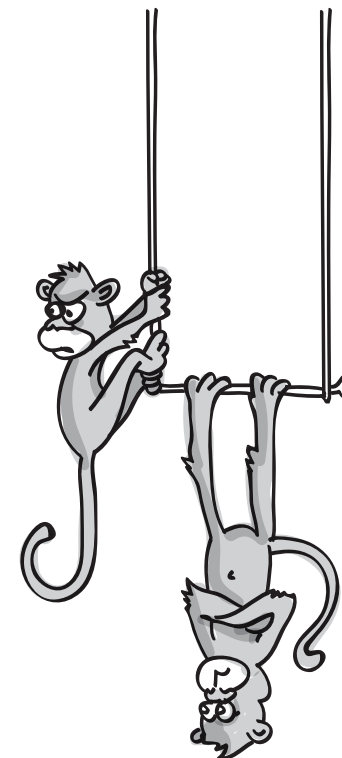
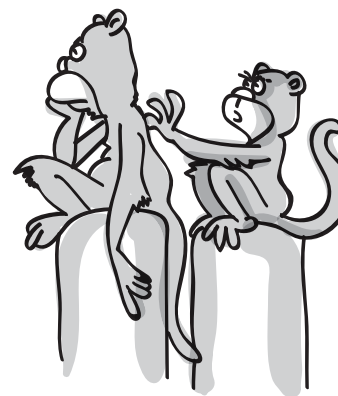
Alek postanowił dokładnie przyglądać się nowemu wybiegowi, starał się zaobserwować wszystkie szczegóły konstrukcji, żeby je poznać najlepiej, jak potrafi.

A



Bartek tylko na chwilę zaglądnął do boksu nosorożca, zawsze biegnie popatrzeć na małpy, bo je lubi najbardziej.

B



Na zadanie wszyscy uczniowie mieli wykonać własną, niepowtarzalną makietę nowoczesnego domu. Dziewczynki bardzo się starały, aby wykonać je doskonale, ale nie wszystko im się udało. Pani oceniła je surowo, dokładnie opisując, co wykonały w nich źle.



Ania wysłuchała uwag spokojnie, ale było jej bardzo przykro. Uznała, że nie potrafi zbudować lepszego domu i zrezygnowała z wykonania zadania.

A



Basia postanowiła poprawić projekt, zanotowała wszystkie uwagi nauczycielki, by po powrocie do domu jeszcze raz wykonać lepszą makietę.

B

Kiedy odrabiam zadania:



wolę zadania, które umiem rozwiązać od razu.

A



lubię zadania, które na początku wydają się zupełnie nie do rozwiązania.

B

Kiedy odrabiam zadania:



kiedy mam trudne zadanie wolę rozwiązywać je z kolegą.

A



trudne zadania zawsze rozwiązuję sam.

B

Kiedy odrabiam zadania:



kiedy mam trudne zadanie wolę rozwiązywać je od razu.

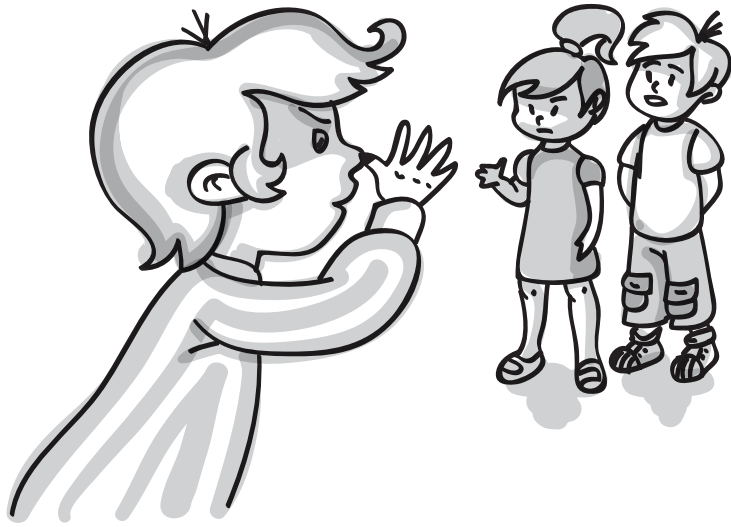
A



kiedy mam trudne zadanie wolę poczekać,
aż lepiej je zrozumiem.

B

Moje pomysły:



nie lubię, kiedy moje pomysły oceniają koledzy,
bo to mnie nie obchodzi.

A



nie lubię, kiedy moje pomysły oceniają koledzy,
bo nie chcę, żeby się ze mnie śmiali.

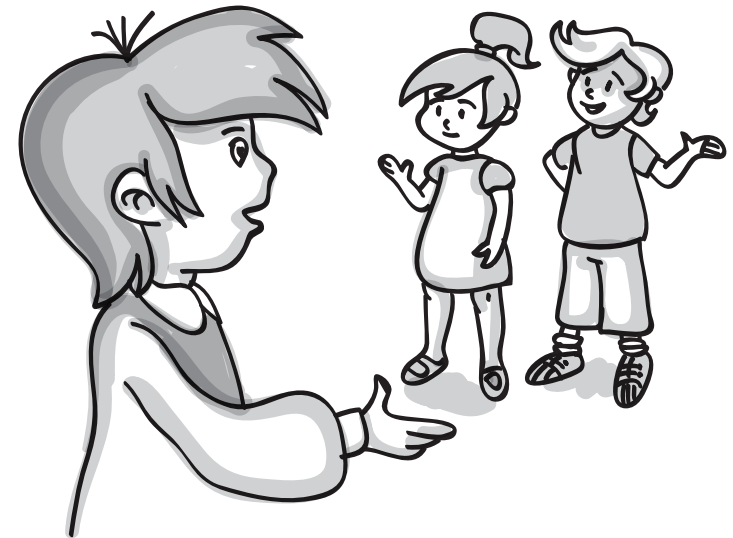
B

Moje pomysły:



lubię, kiedy mówimy o moich pomysłach,
fajnie, że się podobają kolegom.

A



lubię, kiedy mówimy o moich pomysłach,
bo mogę je jeszcze poprawiać.

B

Kiedy ktoś płacze, bo mu się nie udało wykonać nowego zadania:
Wybierz tylko jedną spośród czterech odpowiedzi.



nie wiem, co zrobić.

A



chcę pocieszyć, bo wiem,
jak jest wtedy smutno

B



to jego sprawa, musi być dzielny.

C



trochę mnie to denerwuje.

D

Metryczka

Rok urodzenia:

Klasa:

Płeć: dziewczynka chłopiec

Nazwa miejscowości, w której mieszkasz:

Numer szkoły:

Dziękujemy za współpracę!