



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Krystyna Jagodzińska
2. Grupa docelowa: uczniowie klasy I gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Zasutowie
3. Liczba godzin: 4 godziny
4. Temat zajęć: **Wiek XX wiekiem perspektyw dla Europy**
5. Cele zajęć:
 - wprowadzenie do tematu o roli wieku XX wiekiem perspektyw dla Europy;
 - zwrócenie uwagi na procesy rozwojowe, jakie zachodziły w XX wieku w Europie (wydarzenia, wynalazki, języki, religia, technologia komputerowa; wynalazcy, twórcy (teksty werbalne, ikoniczne);
 - wykorzystanie komputera do pracy własnej na zajęciach i w domu,
 - posługiwanie się technologią komputerową i informacyjną.
6. Metody i techniki pracy: praca w grupie praca, parach, indywidualna; metody krytycznego i twórczego myślenia.
7. Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe; teksty literackie, popularnonaukowe, ikoniczne, filmowe związane z obrazem wieku XX i przedstawieniem perspektyw dla Europy
8. Literatura: Słownik języka polskiego, słownik synonimów, słownik ortograficzny, słownik poprawnej polszczyzny; czasopisma: *Victor Gimnazjalista*, *Cogito*, *Wiedza i życie*, *Świat nauki*, *Świat techniki*; *Kronika XX wieku*
9. Przebieg zajęć:
 - wprowadzenie nauczyciela na temat wieku XX i stworzonych perspektyw dla Europy i Europejczyków; odwołanie się do wiedzy uczniów z lekcji historii i języka polskiego z klas młodszych (odwołanie się do projektu literackiego realizowanego na języku polskim *Świat jest teatrem, aktorami ludzie*)
 - przypomnienie informacji dotyczących komponentów, które mogą znajdować się na stronie kursu (grafika, nagrania dźwiękowe, nagrania video);
 - wybór przez uczniów tematyki swojego kursu; poszukiwanie materiałów w zasobach internetowych, w literaturze i prasie;
 - tworzenie ekranów dla swojego kursu (testowanie różnych typów odpowiedzi i sposobu zadawania pytań; korekta błędów;
 - prezentacja przez chętnych uczniów przygotowanego materiału.



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10. Spostrzeżenia po realizacji: uczniowie ambitnie pracowali nad wybranym tematem kursu; chociaż zaistniał problem z interfejsem, nie zniechęcili się do wielokrotnego poprawiania ekranów kursu. Uczniowie współpracowali ze sobą, koledzy z grupy pierwszej pomagali w tworzeniu ekranów i posługiwaniu się interfejsem. Chciałam wyróżnić zaangażowanie następujących uczniów: Bartosz Krzyżaniak, Weronika Sawa.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis.....