



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO HUMANISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Krystyna Jagodzińska
2. Grupa docelowa: uczniowie klasy I gimnazjum w Zespole Szkół im. Jana Pawła II w Zasutowie
3. Liczba godzin: 4 godziny
4. Temat zajęć: ***Rola i miejsce mitów w życiu człowieka***
5. Cele zajęć:
  - wprowadzenie do tematu o roli i miejscu mitów w życiu człowieka,
  - wskazywanie żywotności mitów i bohaterów mitologicznych w różnych tekstach (werbalnych, ikonicznych...),
  - rozpoznawanie ciągłości motywów kulturowych,
  - wykorzystanie komputera do pracy własnej na zajęciach i w domu,
  - posługiwanie się technologią komputerową i informacyjną.
6. Metody i techniki pracy: praca w grupie praca, parach, indywidualna; metody krytycznego i twórczego myślenia.
7. Materiały dydaktyczne: zasoby internetowe; *Mitologia* J. Parandowskiego, *Słownik mitów i tradycji kultury*, *Słownik mitologiczny*, *Mały leksykon mitologii greckiej i rzymskiej* S. Stabryły, atlas.
8. Literatura: *Słownik języka polskiego*, *słownik synonimów*, *słownik ortograficzny*, *słownik poprawnej polszczyzny*; czasopisma: *Victor Gimnazjalista*, *Cogito*.
9. Przebieg zajęć:
  - wprowadzenie nauczyciela na temat mitologii, mitów, bohaterów mitologicznych; odwołanie się do wiedzy uczniów z lekcji historii i języka polskiego z klas młodszych (odwołanie się do projektów literackich realizowanych na języku polskim *Bunt i marzenie* oraz *Nie tracimy nadziei*)
  - przypomnienie informacji dotyczących komponentów, które mogą znajdować się na stronie kursu (grafika, nagrania dźwiękowe, nagrania video);
  - wybór przez uczniów tematyki swojego kursu; poszukiwanie materiałów w zasobach internetowych, w literaturze i prasie;
  - tworzenie ekranów dla swojego kursu (testowanie różnych typów odpowiedzi i sposobu zadawania pytań; korekta błędów;
  - prezentacja przez chętnych uczniów przygotowanego materiału.



Projekt „Uczeń online” współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

10. Spostrzeżenia po realizacji: uczniowie ambitnie pracowali nad wybranym tematem kursu; chociaż zaistniał problem z interfejsem, nie zniechęcili się do wielokrotnego poprawiania ekranów kursu; znacznie dłużej tworzone są ekrany. Uczniowie współpracowali ze sobą, pomagali w tworzeniu ekranów. Chciałam wyróżnić niezwykle zaangażowanie (raczej zdeterminowanie) następujących uczniów: Maciej Liske, Patrycja Walczak, Maciej Strzyżykowski, Klaudia Matuszewska

**Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.**

Czytelny podpis.....