

SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO
biologiczno-chemicznego
prowadzonego w ramach projektu UCZEŃ ONLINE

1. Autor: Beata Winiarska
2. Grupa docelowa: uczniowie gimnazjum
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: **Czy zioła tylko leczą?**

5. Cele zajęć:

Cele ogólne:

➤ Zapoznanie uczniów z występowaniem i zastosowaniem niektórych ziół oraz ich właściwościami.

Cele szczegółowe:

- *umiejętność rozpoznawania i nazywania podstawowych gatunków ziół,*
- *umiejętność wskazania konkretnych zastosowań ziół w lecznictwie, w kuchni i domu,*
- *umiejętność przeprowadzaniu zbioru i suszenia ziół,*
- *umiejętność przygotowania kompozycji zielarsko-kwiatowej,*
- *umiejętność rozróżnienia podstawowych ziół po zapachu i smaku.*

6. Metody i techniki pracy:

podające –pogadanka, praktyczna –rozpoznawanie gatunków ziół, słowna- praca z materiałami źródłowymi.

7. Materiały dydaktyczne:

- karty pracy,
- zioła kupione w aptece (min. 10 rodzajów),
- zioła przyniesione z domu (zebrane samodzielnie i wysuszone),
- żywe okazy różnorodnych ziół potrzebne do wykonania kompozycji,
- aparat fotograficzny, laptop z dostępem do internetu,
- tablica multimedialna.

8. Źródła informacji:

- „Zioła w kuchni” Mazik Michał, Wydawnictwo Dragon.
- „Encyklopedia ziół” Wydawnictwo Dragon,
- „Zioła w leczeniu dolegliwości serca i układu krążenia” Mateusz Senderski,
- „Zielnik Czarodziejski” Józef Rostafiński

9. Przebieg zajęć:

- 1) Sprawy porządkowo-organizacyjne.
- 2) Zapoznanie z tematyką i celami zajęć oraz sposobami ich realizacji.
- 3) Wprowadzenie do tematu: Obejrzenie suszonych ziół, zielników oraz zdjęć różnych ziół (atlasy roślin, opakowania herbatek ziołowych), zapoznanie z pojęciem - zioła i rośliny lecznicze (zioła - to potoczna nazwa wszystkich roślin o właściwościach leczniczych, rośliny lecznicze - to najczęściej rośliny lądowe, zawierające różne substancje pomocnicze w zwalczaniu chorób i używane do produkcji leków). Pogadanka *nauczyciela* o znaczeniu ziół kiedyś i dziś.

10. Podział na zespoły **4 grupy** (losowanie 4 różnych torebek herbatek ziołowych). Nazwa rośliny z jakiej jest herbatka to nazwa grupy.

11. Przydzielenie kart pracy, omówienie podziału pracy w zespołach oraz sposobu prezentacji efektów końcowych.

12. Informacja nauczyciela na temat możliwości „przedawkowania” ziół, które należy stosować z rozwagą i adekwatnie do stanu zdrowia. Zachęcanie do samodzielnego zbierania i suszenia ziół.

13. Prezentacja efektów pracy poszczególnych grup.

14. Degustacja herbatek ziołowych i dyskusja na temat innych zastosowań ziół (kompozycje kwiatowe, zapachowe itp.).

15. Spostrzeżenia po realizacji.

Zajęcia okazały się bardzo praktyczne, gdyż pozwoliły poznać całkiem nowe zastosowania ciekawych ziół oraz przekonały szerszego zastosowania ziół w miejsce leków, przypraw czy kosmetyków i substancji zapachowych i elementów dekoracyjnych.



KARTA PRACY Grupa : Mniszek lekarski

I. Wykorzystując informacje ze strony <http://poznajzioła.pl/zioła/mniszek-lekarski-144.html>, przygotujcie prezentację w Power Point wg następującego planu:

- I. Fotografia i nazwa rośliny.
2. Morfologia i występowanie.
3. Zastosowanie w lecznictwie oraz sposoby zbierania i suszenia.

II. Zaparzcie herbatkę z mniszka i sprawdźcie jej smak i zapach.

III. Z przyniesionych żywych okazów ziół przygotujcie ozdobną roślinną kompozycję, wykonajcie jej zdjęcie i wklejcie w ostatni slajd swojej prezentacji.

IV. Zapoznajcie się z przygotowaną literaturą „zielarską”, przygotujcie dwie ciekawostki nt. dowolnych ziół, której zaprezentujecie na koniec prezentacji.

KARTA PRACY Grupa Pięciornik gęsi

I. Wykorzystując informacje ze strony <http://poznajzioła.pl/zioła/pięciornik-gesi-172.html>, przygotujcie prezentację w Power Point wg następującego planu:

- I. Fotografia i nazwa rośliny.
2. Morfologia i występowanie.
3. Zastosowanie w lecznictwie oraz sposoby zbierania i suszenia.

II. Zaparzcie herbatkę z Pięciornika gęsięgo, sprawdźcie jej smak i zapach.

III. Z przyniesionych żywych okazów ziół przygotujcie ozdobną roślinną kompozycję, wykonajcie jej zdjęcie i wklejcie w ostatni slajd swojej prezentacji.

IV. Zapoznajcie się z przygotowaną literaturą „zielarską”, przygotujcie dwie ciekawostki nt. dowolnych ziół, której zaprezentujecie na koniec prezentacji.



KARTA PRACY Grupa Melisa lekarska

I. Wykorzystując informacje ze strony: <http://poznajziola.pl/ziola/melisa-lekarska-138.html>,

przygotujcie prezentację w Power Point wg następującego planu:

1. Fotografia i nazwa rośliny.

2. Morfologia i występowanie.

3. Zastosowanie w lecznictwie oraz sposoby zbierania i suszenia.

II. Zaparzcie herbatkę z Melisy lekarskiej, sprawdźcie jej smak i zapach.

III. Z przyniesionych żywych okazów ziół przygotujcie ozdobną roślinną kompozycję, wykonajcie jej zdjęcie i wklejcie w ostatni slajd swojej prezentacji.

IV. Zapoznajcie się z przygotowaną literaturą „zielarską”, przygotujcie dwie ciekawostki nt. dowolnych ziół, której zaprezentujecie na koniec prezentacji.

Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.

Czytelny podpis

Beata Kimarska