



SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń online*

1. Autor: Anna Piotrowska
2. Grupa docelowa: uczniowie liceum, poziom pre-intermediate
3. Liczba godzin: 1
4. Temat zajęć: Drugi okres warunkowy
5. Cele zajęć:
 - rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem,
 - rozwijanie umiejętności samodzielnej pracy,
 - rozwijanie umiejętności uzupełniania brakujących wyrazów ze słuchu,
 - rozwijanie umiejętności tworzenia 2 okresu warunkowego,
 - rozwijanie umiejętności tworzenia czasu Past Simple,
 - rozwijanie umiejętności wypowiedzania się w języku angielskim,
 - rozwijanie spostrzegawczości.
6. Metody i techniki pracy:
słuchanie ze zrozumieniem, czytanie ze zrozumieniem, samodzielna praca ucznia, Direct Approach, Communicative Approach, Suggestopedia, praca z Internetem
7. Materiały dydaktyczne: strony internetowe: www.dictionaries.cambridge.org ,
www.youtube.com
8. Literatura: strony: <http://www.tlumaczenia-angielski.info/metodyka/metodyka.htm>
9. Przebieg zajęć:

Na początek pokazuję uczniom oglądają prezentację multimedialną przygotowaną przeze mnie, komentując każdy slajd.



Następnie uczniowie oglądają nagranie z objaśnieniami dotyczącymi 2 okresu warunkowego i wykonują zadania które pojawiają się w trakcie. <http://www.youtube.com/watch?v=i70-2nQKc-g&feature=fvwrrel>

Następnie rozdaje uczniom ksero z zadaniami:

I Czasowniki w nawiasach wstaw w poprawnej formie.

1. If I (can) speak German I (work) in Germany.
2. They (go) to Italy if they (have) time.
3. If I (have) children I (spend) money on them.
4. Mary (not be) in trouble if she (be) more careful.
5. If I (be) my dog I (bite) my neighbour.
6. I (cook) dinner now if (have) vegetables.
7. They (drink) alcohol if they (not drive).
8. Gary (stay) with us if he (not be) so strange.

II Odpowiedz na pytania w 2 okresie warunkowym

1. What would you do if you won 1 million zlotys?
2. Where would you spend your holidays if you had a lot of money?
3. Where would you live if you could live anywhere?
4. If you suddenly became rich what would be the first thing you'd buy?

Zadaję powyższe pytania każdemu uczniowi. Proszę uczniów o odpowiedzi pełnym zdaniem.

Kolejne zadanie to obejrzenie fragmentów teledysków gdzie pojawia się drugi okres warunkowy i uzupełnienie brakujących wyrazów. Nagranie oglądamy 2 razy a następnie sprawdzam poprawność wyrazów. Jeśli uczniowie chcą, śpiewają fragmenty piosenek.

<http://www.youtube.com/watch?v=UNLhSz8IzoY&feature=related>

Eric Clapton: Would you know my name if I _____ you in heaven?

Jennifer Lopez: If you had my love and I _____ you all my trust would you comfort me?

The Beatles: What would you _____ if I sang out of tune would you stand up and walk out on me?

Extreme: What would you say if I _____ those words away. Then you couldn't _____ things new just by saying "I love you"

Joan Osborne: If God had a name what would it be and _____ you call it to his face if you _____ faced with him? In all his glory. What would you ask if you _____ just one question?

Counting crows: If I _____ Picasso I would buy myself a grey guitar and play

Whitney Houston: If I _____ stay I would only be in your way, your way.

Barry Louis Polisar: If you were the wood I'd be the _____. If you were the love I'd be the desire, if you were a _____ I'd be your moat, if you were an _____, I'd learn to float.

Bon Jovi: If I _____ turn back time, you'd still be mine.

Beyonce: If I were a boy I think I _____ understand how it feels to love a girl I _____ I'd be a better man.

10. Spostrzeżenia po realizacji:

Lekcja przebiegła bardzo gładko, uczniom podobał się przygotowany przeze mnie materiał.