



# SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO prowadzonego w ramach projektu

## *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maja Lewicka
2. Grupa docelowa: klasa III gimnazjum, poziom B1, 16 osób
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Dyskusja na temat wynalazków i zdobyczy technicznych XXIw. Czy umiałbym się obyć bez Internetu.
5. Cele zajęć:
  - uczeń doskonali formułowanie wypowiedzi ustnej w języku angielskim
  - uczeń rozumie czytany tekst
  - uczeń uczy się dyskusowania w grupie, wymiany poglądów
  - uczeń doskonali umiejętność rozumienia ze słuchu
  - uczeń doskonali wypowiedź pisemną
6. Metody i techniki pracy:
  - praca w parach
  - praca w grupach
  - prowadzenie dyskusji
  - słuchanie nagrań
  - formułowanie krótkiego tekstu
7. Materiały dydaktyczne:
  - kserokopie przygotowane przez nauczyciela z tekstem w języku angielskim



- magnetofon
- płyta CD

#### 8. Literatura:

- materiały szkoleniowe projektu EuroWeek – Szkoła Leaderów
- podręcznik Oxford Excellence for Matura, wyd. Oxford University Press

#### 9. Przebieg zajęć:

##### ROZGRZEWKĄ JĘZYKOWĄ:

Nauczyciel wita się z uczniami i prosi uczniów o wymienienie wynalazków i zdobyczy technicznych XXIw. Ich nazwy zapisuje na tablicy. Dzieli uczniów w pary i prosi o przedyskutowanie, bez którego wynalazku nie umieliby funkcjonować, a który wynalazek jest zupełnie zbędny w ich życiu. Uczniowie prezentują swój punkt widzenia. (10 min)

##### ROZWIINIĘCIE LEKCJI – PRACA Z TEKSTEM:

Uczniowie otrzymują kserokopie – karty pracy od nauczyciela. Pracują indywidualnie. Zadanie pierwsze polega na zapoznaniu się z treścią tekstu pt. „Mobile–phone Viruses” i wybraniu właściwej, zgodnej z tekstem, odpowiedzi (test wielokrotnego wyboru). Nauczyciel prosi uczniów o uzasadnienie wyboru odpowiedzi. Uczniowie wraz z nauczycielem analizują poznany tekst, wyjaśniają nieznanne słownictwo, konstrukcje gramatyczne. (20 min.)

##### ROZWIINIĘCIE LEKCJI – DOSKONALENIE ROZUMIENIA ZE SŁUCHU:

Uczniowie wykonują drugie zadanie – na podstawie usłyszanego nagrania muszą dopasować nazwiska wynalazców i uczonych do podanych informacji (dobieranie informacji). Nauczyciel prosi uczniów o uzasadnienie wyboru odpowiedzi. Nauczyciel zwraca uwagę na nowe słownictwo w nagraniu i ciekawe konstrukcje gramatyczne. (15 min.)



### ROZWINIĘCIE LEKCJI – DYSKUSJA:

Nauczyciel dzieli uczniów na 2 grupy. Uczniowie siadają naprzeciwko siebie. Przedstawiciele grup losują karteczki z zadaniem: **JESTEŚ RODZICEM UWAŻASZ, ŻE FACEBOOK TO ZŁO** lub **JESTEŚ DZIECKIEM UWAŻASZ, ŻE ŻYCIE BEZ FACEBOOKA NIE MA SENSU**. Uczniowie w grupach zbierają argumenty. (5 min.) Uczniowie prezentują swoje argumenty i dyskutują na temat roli facebooka w życiu człowieka. (15 min)

### PODSUMOWANIE LEKCJI

Nauczyciel zapisuje na tablicy temat w języku angielskim: **Internet – dobrodziejstwo czy przekleństwo współczesnego człowieka?** Prosi uczniów o samodzielną wypowiedź pisemną na ten temat wynoszącą od 80 do 120 słów. (25 min.)

### 10.Spostrzeżenia po realizacji:

Wszystkie punkty scenariusza udało się zrealizować. Uczniowie potrafią formułować logiczne wnioski a dyskusja przebiega w atmosferze wzajemnego poszanowania. Uczniowie chętnie biorą udział w zajęciach, rozumieją czytany tekst, potrafią dopasować informacje na podstawie nagrania.

*Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.*

Czytelny podpis..... *Maga Lewicka*