



## SCENARIUSZ ZAJĘĆ KOŁA NAUKOWEGO LINGWISTYCZNEGO

prowadzonego w ramach projektu *Uczeń OnLine*

1. Autor: Maja Lewicka
2. Grupa docelowa: klasa II gimnazjum, poziom A2/B1, 15 osób
3. Liczba godzin: 2
4. Temat zajęć: Dyskusja sterowana – transplantacja organów.
5. Cele zajęć:
  - uczeń doskonali formułowanie wypowiedzi ustnej w języku angielskim
  - uczeń prawidłowo stosuje poznane czasy gramatyczne
  - uczeń samodzielnie formuje i dobiera argumenty
  - uczeń uczy się dyskusowania w grupie, wymiany poglądów
6. Metody i techniki pracy:
  - praca w grupach
  - burza mózgów
  - prowadzenie dyskusji
7. Materiały dydaktyczne:
  - czyste kartki
  - komputery podłączone do Internetu
8. Literatura:
  - czasopismo The Teacher
  - D. Larsen–Freeman „Techniques And Principles In Language Teaching”, Oxford University Press.
  - źródła internetowe
  - materiały szkoleniowe projektu EuroWeek – Szkoła Leaderów



## 9. Przebieg zajęć:

### ROZGRZEWKA JEZYKOWA:

Nauczyciel wita się z uczniami i pyta po angielsku o wyjaśnienie słów „transplantacja”, „dawca”, „organ”. Uczniowie wyjaśniają w języku angielskim znaczenie słów. Pyta czy znają kogoś wśród swoich bliskich kto żyje dzięki przeszczepowi. Nauczyciel podaje główne fakty i daty oraz statystyki dotyczące transplantacji w Polsce i na świecie. Przybliży również postać prof. Religi. (10 min)

### ROZWIĘCIE LEKCJI – DZIAŁANIA PRZYGOTOWAWCZE:

Uczniowie zostają podzieleni na grupy 5-osobowe. Każdy zespół losuje jedną karteczkę spośród wcześniej przygotowanych przez nauczyciela zagadnień: transplantacja okiem rodzica chorego dziecka, transplantacja okiem lekarzy, transplantacja okiem osób, których religia zabrania przeszczepów. Zadaniem uczniów jest przygotowanie krótkiej scenki obrazującej ich problem, wystąpienia na temat transplantacji, określenie ich stanowiska i wyszukanie argumentów za lub przeciw.

(45 min.)

### PREZENTACJA PRACY ZESPOŁÓW:

Uczniowie siadają w półkołu. Grupy kolejno wychodzą na środek sali i prezentują swoje scenki a następnie przedstawiają swoje stanowisko w sprawie transplantacji – publiczność może brać czynny udział w prezentacji zadając pytania. (20 min)

### PODSUMOWANIE LEKCJI

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie w języku angielskim: Gdyby była możliwa transplantacja czyjegoś mózgu na dzień lub dwa czyj mózg chciałbyś otrzymać? – uczniowie uzasadniają swoje wybory w języku angielskim. (15 min.)



#### 10. Spostrzeżenia po realizacji:

Wszystkie punkty scenariusza udało się zrealizować. Uczniowie wykazali się dużym poczuciem humoru i kreatywnością, chętnie przybierają narzucone role, biegle posługują się językiem angielskim co sprawia, że prezentowane scenki są spontaniczne i autentyczne. Potrafią formułować logiczne wnioski a dyskusja przebiega w atmosferze wzajemnego poszanowania.

***Oświadczam, że scenariusz zajęć nie narusza praw autorskich osób trzecich.***

Czytelny podpis..... 